جمتال قطب



جزء خاص عن مدارس النقد الفنى

دار هصر للطباعة ٣٧ ش کاهل صدقک _القاهرة ص ب 17 _الفجالة

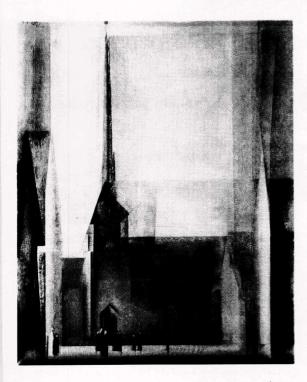


عندما هممت بإعداد المادة العلمية لهذا الكتاب وما يدعمها من التوثيق الفنى المصور ، وجدت نفسى غارقا وسط العشرات من الكتب والمراجع الموسوعية المتخصصة التي تتناول الفن الحديث من شتى جوانبه الفكرية والتقنية.. وغالبيتها العظمى باللغات الأجنبية المتخمة بالآلاف من المصطلحات والأسماء والمسميات والآراء الفلسفية المتوافقة حينا ، والمتباينة في أغلب الأحيان .. وهذه هي سمة المؤلفات الفنية التي تلعب فيها النسبية والرؤى الذاتية المدور الرئيسي في التحليل والتقييم ... وبين شقى الرحى ، يدور الإنسان في جولات مكوكية بين الرأى والرأى الأخر ، ليستخلص النتائج التي تدور في حلقات متشابكة لا متناهية.

ومن هذا الكم الهائل من المؤلفات الفنية الغربية ، نتبين مدى التواصل الثقافي الذي لم ينقطع يوما في العصر الحديث في الفكر الغربي .. وكانت المحصلة الدائبة .. سيلا منهمرا من المؤلفات والأبحاث التي تعمر بها المكتبة العالمية مع مطلع كل يوم حديد .

ولا شك أن نشر مثل هذه الموسوعات الفنية ــ بكل





متطلباتها العلمية والمادية والتقنية _ باللغة العربية وبالشكل الأنيق الذي يليق بالفنون الجميلة .. يحتاج إلى استعداد ثقافي ومادى ومعنوى خاص .. يحيل هذه الثقافات الرفيعة إلى هدف استراتيجي عادة ما يخسرج عن الإمكانات والطاقات الفردية ، ليُصبح مسئولية عامة يجدر أن تتكفل بها الهيئات الثقافية الرسمية . ولكننا _ على أية حال وبتوفيق من الله ، ثم بتضافر الجهود المخلصة ، من المؤلف والناشر ، تخرج هذه السلسلة الفنية الموسوعية بالشكل المشرف الذي يتفق مع غاياتنا وأهدافنا الخيرة ، إسهامًا في دعم الثقافة والمعارف الفنية في أمتنا العربية .

وقد صدر من الموسوعة الفنية خمسة كتب هي : الفن والحرب ــ روائع الفن العالمي ــ أشهر الرسامين والموسيقيين ــ الملهمات في الفن والتاريخ ــ وملهمات المشاهير .

وهذا هو الكتاب السادس .. بفكره التحليلي الخاص ، وبما يتفق مع ما يتناوله من تعقيدات الفن الحديث والنزعات المعاصرة ، والاختلافات الفلسفية في الرؤية والتفسير والتقيم . ولننظر إلى المتعلمين والمتقفين في بلادنا بصفة عامة :

ن نكون مغالين إذا قلنا إن خاصة الخاصة من مثقفينا ، هم الذين يُعنون بالفنون التشكيلية وأبحاثها المتعمقة . فإذا كانت أعداد المثقفين _ ولا أقول المتعلمين _ في عالمنا العربي متواضعة ، فما بالنا بالندرة التي تقبل على مثل هذه المؤلفات المتحصصة !

ولذلك ، كان نهجنا في مؤلفنا هذا وسطا بين المعلومات المحققة الميسرة والبحث الجاد المتعمق ، ابتغاءً لتحقيق هدفين :

أولهما .. اتساع المساحة الثقافية لتشمل جموع الدارسين والمتذوقين والمثقفين بصفة عامة .

وثانيهما .. إلقاء المزيد من الضوء النافذ لاستطلاع ما تحت السطح من الدراسات الضحلة التي نتداولها في عجالات إعلامية ، والكشف عن مقومات متاحة لإمكانية البحث الجاد عند الصغوة من الفنانين والباحثين والنقاد الذين يتطلعون إلى استجلاء الطريق إلى عالم المعارف الجادة الراقية .

نحن والفن الغربيُّ .. وإطلالة علىُ تاريخنا الحديث

يرجع اهتمامنا بالفن الغربي الحديث لأنه المنهل الذي أتبح لنا مع بداية « نهضتنا » العربية الفنية الحديثة، التي بدأت تظهر على أرضنا في أوائل القرن العشرين ، لنطوى بذلك صفحات الأجحاد والبراث الماضي فرعونيا وقبطيا وإسلاميا ولنخط صفحة جديدة ننهج فيها النهج الغربي والنزعات المستحدثة المستحلبة والمهاجرة من الشمال استعمارا واقتدارا علينا، أو استحسانا وانبهارا بطبيعتنا ، أو ملنّا لفراغ فني وجداني فرض علينا منذ زمن طويل ، أو إسهامًا في فن حديث يتمرد على المحلية والإقليمية ويندمج في تفاعل إنساني مع وحدة الفكر العالمي الحديث .

وإليكم القصة:

فى أوائل القرن السادس عشر ، وبينما كان العصر الذهبى للنهضة الفنية الأوروبية وكانت متمركزة فى إيطاليا لتعلن عن قمة العطاء العبقري للفنانين العظام هناك ، بل لتألق العبقريات الشاملة فى شتى فروع الفكر الإنساني آنذاك ، فى تلك الفترة ذاتها شهدت مصر انتكاسة دامية فى روحها المبدعة وريادتها الفكرية فى المنطقة العربية ؛ ففى عام ١٥٥٧ (١) غزا بلادنا السلطان سليم الأول فى هجمة عثمانية شرسة حطمت دولة

المماليك ، واقتلعت حذورنا الفنية الضاربة في وحدان الأمة الإسلامية منذ الفتح الإسلامي وحتى تاريخ ذلك الغزو الهجمي ، حيث جمع الغازى العثماني حيرة الفنانين والحرفيين وشحنهم كغنائم حرب إلى اسطنبول، وكان عددهم نحو ألف وتمانمائة كما ذكر محمد بن إياس في كتابه « بدائع الزهور في وقائع الدهور » بل أن سليم الأول تمادى في غيّه ، ولم يخرج من مصر إلا ومعه ألف جمل محمد بالذهب والفضة والتحف الفنية التي أبدعها الفنانون المصريون على مدى القرون السابقة .

وبهذا النهب ، أفرغ البلاد من مُبتدعاتها وفنونها الرفيعة ، واندثرت أكثر من خمسين حرفة فنية محا اشتهرت به القاهرة وقتها بين المدائن الإسلامية ، فضلاً عن انقطاع التواصل الحضارى طوال ثلاثة قرون حالكة تحت الحكم التركى الذى فرض ذوقه السقيم على ما تبقى من بعض الفنون المتناثرة والاجتهادات الفردية هناك .

وبالرغم من هذا الكبت الوجداني حاول الفنان المصرى أن يثبت ذاته ، بمصورات عربية شعبية محدودة الأثر .. فلم تستطع هذه المحاولات أن تصنع مدرسة فنية أو أن تصوغ حلقة اتصال بالماضي العريق الذي اندثرت لآلته تحت أقدام الغزاة !

⁽١) السلطان سليم الأول (١٤٧٠ ـ ١٥٠٠) المعروف باسم السلطان سليم الياووز هو ابن السلطان بايزيد الثاني ابن السلطان محمد الفاتح الذي أسقط الدولة البيزنطية . غزا مصر عام ١٥١٦ ، ففي ٤٢ أغسطس هزم المماليك في معركة « مرج دابق » ثم اتجه إلى كل من سوريا ولبنان وفلسطين ففتحها . وبعدها اتجه ثانية إلى مصر وعبر صحراء سيناء في ١٣ يوما وهزم المماليك مرة ثانية يوم ٢٢ يناير ١٥١٧ في معركة « الريدانية » واستولى على القاهرة .



السلطان سليم الأول أو « سليم الياووز » (١٥٢٠ - ١٥٢٠)



لوحة للفنان ه.. وليدا
H.Wilda

رسمها عام ١٨٨٤ حينما
وصلت حركة الاستشراق
الفني إلى ذروتها في القاهرة .
وتبين اللوحة طابع الحياة
المصرية التقليدي الذي ساد
البلاد حتى أواخر القرن

بمثابة غفوة طويلة ، على أمل أن يعقبها يقظة مفاحشة تعيد الحياة والحيوية إلى حركة الفن في مصر ؟ وأتت هذه اليقظة في عام ١٧٩٨ مع هدير العجلات وسنابك الخيل ودوى القنابل والمدافع في أثناء الحملــة الفرنسية . جانبه الآخر ، كان إبهارًا لعقول المصريين ، بما حمله من وعلقوا ذلك في بعض بحالس صارى عسكر . وآخر في

ولم يكن الغزو الفرنسي كله قهرا ودمارا ، ولكنه في احتراعات وابتكارات وفنون واكتشافات مثيرة ، مُ يعهدها الناس من قبل . ولنقرأ ما كتبه الجبرتي عن الفن والفنانين الفرنسيين في تلك الفترة إذ يقول: «.. وأفردوا لجماعة منهم بيت إبراهيم كتخدا السناري، وهم المصورون لكل شيء ، ومنهم ريجو وهو يصور الآدميين تصويرا يظن من يراه أنه بارز في الفراغ مجسم يكاد ينطق .. حتى أنه صور صورة المشايخ كل واحد على حدته في دائرته ، وكذلك غيرهم من الأعيان ،

وبهذا ، ركن الإبداع المصرى إلى سكنة يائسة كانت

مكان آخر يصور الحيوانات والحشرات ، وأحسر يصور الأسماك و الحيتان بأنواعها ... »!

وهكذا بدأ عصر الإبهار والدهشة في نفوس المصريين ، فرنت أبصارهم إلى تلك المستحدثات التي لم يألفوا مثلها من قبل . وتطلعوا إلى اكتشاف مواهبهم وقدراتهم تأهبا للإسهام في هذا السباق الحضاري ولو بالمحاكاة والتقليد .

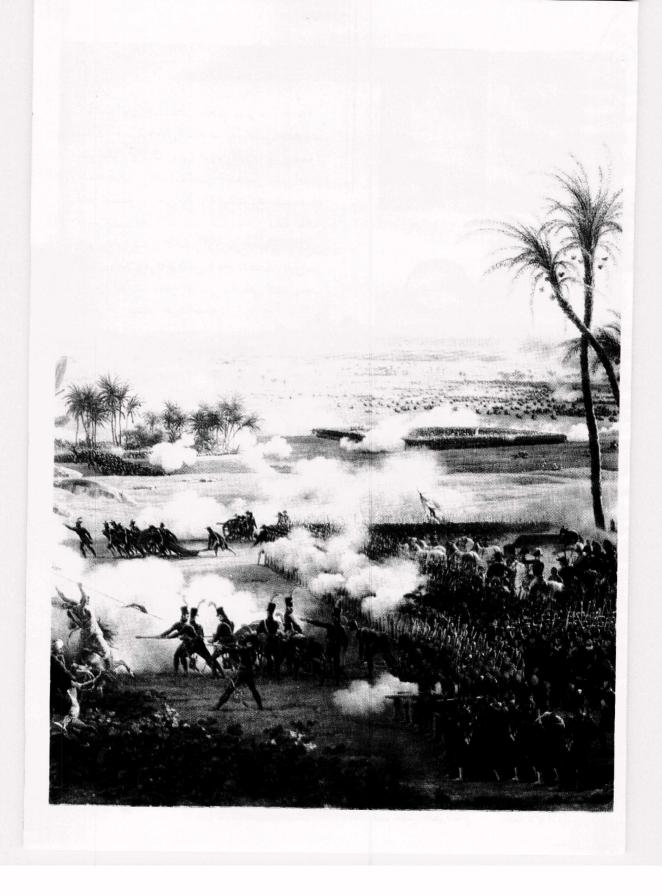
وأمعن الفرنسيون في تأكيد تفوقهم الثقافي كقادة للعلوم والفنون الرفيعة ودعاة للتحضر والتفتح على العالم

وطويت صفحة أخرى من تاريخ الحملة الفرنسية بوجهيها: الأطماع الاستعمارية والثقافات الإنسانية. فالوجه الأول زاخر بالكر والفر والدماء والدمار ، يُقابله استنهاض للشعور الوطني من الشعب المصري الـذي رفض الخضوع وكافح وقاوم حتى رحل الغزاة . أما الجانب الآخر فهو الأبقى والأحلد ، وما زالت تأثيراته الفكرية ماثلة أمام بصائرنا وأبصارنا حتى اليوم.

فكان للفنون والمبتكرات الفرنسية مفعول السحر في نفوس المصريين طوال القرن التاسع عشر .

وإذا كانت لعبة الحرب والسياسة وخطط الغزو الفرنسي في تطويق الإنجليز _ عدوهم الأكبر _ والوصول إلى الهند _ وهي درة التاج في إمبراطوريتهم التي لا تغرب عنها الشمس ، وذلك عن طريق مصر . إلا أن هذا الغزو لبلادنا لم تكتمل حلقاته للمقاومة العنيدة للشعب المصري ، وكذلك لأسباب سياسية وأحداث كبرى دارت رحاها على الأرض الفرنسية .. ولم يبق لنا من حملتهم إلا إبداعاتهم واكتشافاتهم وموسوعاتهم العلمية ، التي كانت بمثابة ديوان ثقافي ومهرجان فني ترك بصماته في أروقة المتاحف ومجمعات النراث والمكتبات العالمية حتى يومنا هذا .

هكذا كانت بداية التغريب (النقل عن فنون الغرب) في الفن المصرى متزامنة مع بداية الاستيعاب لحضارة العالم الجديد الذي وفد إلينا فجأة بعد سبات عميق!





عباس باشا الأول









السلطان حسين كامل



الخديو توفيق



الملك فؤاد الأول

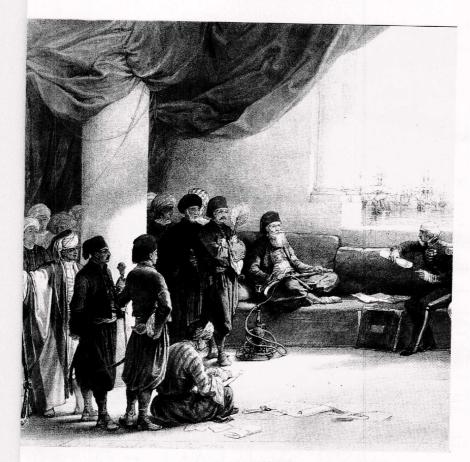


الخديو عباس حلمي الثاني

وعندما تولي محمد على حكم مصر عام ١٨٠٥، كانت الحضارة الأوروبية تسيطر على مخططاته وطموحاته ، وكذلك سلك أبناؤه وأحفاده من بعده . وحسبنا أفكار وكتابات جيل الاندهاش ، من أمثال رفاعة الطهطاوي وعلى مبارك ، ثم الشيخ محمد عبده وقاسم أمين ولطفي السيد .. وغيرهم من قادة الفكر الذين رفعوا شعار التحضر الأوربي عامة والفرنسي بخاصة . وخلال قرابة قرن من الزمان تدعمـت الروابـط بالحضارة الفرنسية والفن الفرنسي ، الـذي كـان نهجنا الإبداعي في نهضتنا الفنية الحديثة.

حركة الاستشراق الفني

وصار الفن الفرنسي الوافد علينا بمثابة حجر الأساس لبناء النهضة الفنية الحديثة . وكان من الصعب أن يشرع المصريون في ممارسة المدارس الفنية والنزعات الأوروبية التي انبثقت من باريس طوال القرن التاسع عشر عستوياتها الراقية . بدون دراسات أكاديمية .. بل ظلت تأثيرات التأمل والانبهار والاستيعاب تسيطر عليي حواسهم ، وهم يشهدون التحـولات المتتاليـة التـي شهدتها القاهرة بعد رحيل الحملة الفرنسية حتى أوائل القرن العشرين . وهكذا ظل الفراغ الفنسي في الإبداع الوطني .. سائدا طوال القرن التاسع عشر _ وإن تغيرت ظروفه وتطلعاته ومؤثراته عن ذي قبــل ـــ وحــل محله فن أجنبي مستجلب فيما يعرف باسم Orientalism أي الفنون الغربية التي استمدت موضوعاتها وإلهاماتها من بلادنا الشرقية .. حيث عمرت القاهرة والإسكندرية وبعض المدن الأخرى بالعشرات من الفنانين الأجانب الذين استمرءوا الإقامة بيننا ، منهمكين في إبداعاتهم التي تصور حياتنا وعاداتنا وتقاليدنا وجماليات طبيعتنا الدافئة _ تلك الطبيعة التي يفتقدونها في بلادهم _ حتى صارت جماليات الشرق إلهاما وإبهارا لقرائحهم وعبقرياتهم!



لوحة من الحفو الملسون رسمها الفنان دافيـد روبرتــس عــام ۱۸۳۸



الاحتفالات الأسطورية التي أقامها الخديسو إسماعيل عسامية افتتاح قناة السويس عسام ١٨٦٩ ، وكسانت مهرجانا فنيا تسارى فيه الفنيانيان الغربيسون المناعر فناني العالم أجمع بإبهاراتها الشرقية المثيرة .

وقد استعرضت بإسهاب في كتبى السابقة: روائع الفن العالمي – الفن والحرب – الملهمات .. حركة الاستشراق الفنى وظروفها ومؤثراتها منذ الحروب الصليبية ، مرورا بترجمة المؤلف الفرنسي أنطوان حالان لقصص ألف ليلة وليلة ، ورحلات المستكشفين والحملة الفرنسية بعلمائها وفنانيها العظام وما تلا ذلك من استيطان الكثيرين منهم في بلادنا حبا وإيشارا واستلهاما لحماليات الشرق وطبيعته الخلابة .. ثم افتتاح قناة السويس عام ١٨٦٩ والمهرجانات الأسطورية التي أقامها الخديوي إسماعيل .. والتي كانت بمثابة إعلام مثالق ترددت أصداؤه في العالم أجمع ، ليوقظ وجدان الفنانين الأوروبيين ويلهب حيالاتهم كدعوة ونداء لكي يتوجهوا إلى القاهرة ..

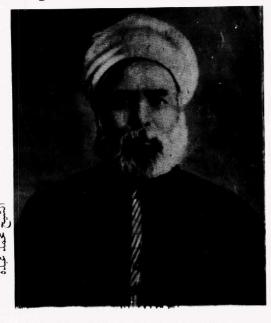
وإذا أضفنا إلى كل هذه الأسباب تطلعات أسرة محمد على إلى تقليد الحضارة الفرنسية ، وتوالى البعثات الدراسية إلى باريس ، والعمل على التحمّل في عيون الوافدين من الشمال ، وكذلك استقدام فنانيهم لتزيين القصور وإضفاء لمسات الجمال على مرافق الحياة الأرستقراطية في القاهرة والإسكندرية ، من كل ذلك .. وجدنا أن مصر الحديثة مقبلة على عصر مشدود برباط وثيق في عجلة الحضارة الأوربية .. ومنسلخ من تواصل الترات والطابع الإسلامي الذي كانت لنا فيه الريادة منذ العصر العباسي وحتى آخر عصر دولة المماليك ، قبل الهجمة العثمانية التي تحدينا عنها .

وبالفعل، زحرت القاهرة بالمتات من الفنانين المستشرقين، وأقاموا لأنفسهم أحياء كاملة على غرار حى مونمارتر وموبارناس في باريس.. ومن الجدير بالذكر أن الشعب في مجمله وبكافة طبقاته لم ينظر إلى هذه الحركة المتفرنجة من الفن الغربي إلا بنفس نظرته إلى مهرجانات قناة السويس وافتتاح دار الأوبرا وروادها الأرستقراطيين من الأسرة المالكة ومن الأجانب، وكأن الأمر لا يعنيهم من قريب أو بعيد، لأنها أمور غريبة عليهم لم يعتادوها و لم يتربّوا عليها و لم يتدربوا على تذوقها .. أي أنها وقف على الحكام وضيوفهم

الأجانب. وبالتالى ظل هذا الفن الشمالي الوافد وممارسوه من الطبقة الأحانب ومتذوقوه من الطبقة الأرستقراطية في دائرة مغلقة ، ليست لها أي طموحات في نشره أبعد من حدود هذه الدائرة .

وظل الحال على ما هو عليه حتى نهاية التورة العرابية.. تلك النهاية المأساوية التى وضعت البلاد تحت الاحتلال الإنجليزى عام ١٨٨٢. وهنا بدأ المفكرون والمصلحون في الاهتمام بالإنسان المصرى وبقضاياه الإنسانية . في التعليم والتقافة والاقتصاد ، وحظيت الفنون الجميلة بالمزيد من العناية والتنويه في كتابات قاسم أمين ولطفي السيد ومحمد عبده .. ولننظر إلى ما كتبه الشيخ محمد عبده في هذا الجال :

«إن الرسم ضرب من الشعر يرى ولا يسمع ، إن هذه الرسوم والتماثيل قد حفظت من أحوال الأشخاص في الشئون المختلفة ، ومن أحوال الجماعات في المواقع المتنوعة ، ما يستحق به أن يسمى (ديوان الهيئات والأحوال البشرية) ، يصورون الإنسان أو الحيوان في حال الفرح والرضا ، والطمأنينة والتسليم . وهذه المعانى المدرجة من هذه الألفاظ المتقاربة لا يسهل عليك تمييز بعضها عن بعض ، ولكنك تنظر في رسوم مختلفة فتجد الفرق ظاهرا وباهرا . يصورونه مشلا في حالة





الفزع والجنرع والخوف والخشية ، والجنرع والفزع عنين مختلفان في المعنى ، ولم أجمعهما هنا طمعًا في جمع عينين في سطر واحد بل لأنهما مختلفان حقيقة ، ولكنك ربما يقتصر ذهنك على تحديد الفرق بينهما وبين الخوف والخشية ، ولا يسهل عليك أن تعرف متى يكون الفزع ومتى يكون الجزع ، وما هي الهيئة التي يكون عليها الشخص في هذه الصورة أو تلك ... أما إذا نظرت إلى الرسم وهو الشعر الساكن فإنك تجد الحقيقة بارزة تتمتع بها نفسك ، كما يتلذذ بالنظر فيها حسك »(١).

بهذا الرأى القاطع المتعاطف مع الفن ، نرى أن الإمام محمد عبده _ المرجع الإسلامي على رأس الدولة المصرية _ يدافع عن الفنون فيقول أيضا :

« إن الراسم قد رسم ، والفائدة محققة لا نزاع فيها ، ومعنى العبادة وتعظيم التمثال أو الصورة قد محى من الأذهان ، وبالجملة يغلب على ظنى أن الشريعة الإسلامية أبعد من أن تحرم وسيلة من أفضل وسائل العلم بعد أن تحقق أنه لا خطر منها على الدين ، لا من جهة العقيدة ولا من جهة العمل » !

وهكذا بدأت حركة إصلاحية فكرية شعبية حقيقية.. و لم يعد الفن وقفا على الأجانب والطبقة الأرستقراطية ، فشهد عام ١٩٠٢ أول معرض عام للفنون يرتاده الشعب بجانب الحكام والنبلاء ، وكان ذلك أول الغيث الذي يؤذن بأن ينهمر مستقبلا حتى وإن كانت الأعمال من إبداع الأجانب .. إلا أن ريادة المعارض العامة _ في ذاتها _ دروس فنية وتدريب على التذوق تأهبًا للاقتناء والممارسة !

المدرسة الأولى .. والفن الغربى
 فى عام ١٩٠٨ شهدت القاهرة حدثًا عظيمًا غير
 سبوق ..

فقد قلنا إن الأسرة المالكة وأمراءها قد دأبوا على استقدام الفنانين الفرنسيين وغيرهم من الأحانب ..

وأجزلوا لهم العطاء والتشجيع حتى يستأثروا بإبداعـــــتهم وإشباع هواياتهم في التذوق والاقتناء ...

وكان الأمير يوسف كمال معروفا بميوله الفنية .. حتى أن قصوره كانت بمثابة متاحف مصغرة لما تحويه من مقتنيات فنية .. وكان مستشاره وصديقه الأال جيوم لابلان يلح عليه دائما بأن يحذو حذو نبلاء فرنسا ويقيم مدرسة للفنون على غرار المدارس الفرنسية (٢) .. واقتنع الأمير بهذه الفكرة التي تميّزه عن أقرانه من الأمراء.

وبالفعل ثم افتتاح أول مدرسة للفنون الجميلة في أحد قصور يوسف كمال بدرب الجماميز بالجمالية في ١٢ مايو عام ١٩٠٨ ، يتحمل الأمير كافة نفقاتها



الأمير يوسف كمال بالزى العربي

⁽١) عن كتاب فحر التصوير المصرى الحديث ـ عز الدين نجيب ـ عن عباس العقاد ـ محمد عبده ص ٣٦٤ .

⁽٢) أي تحتوي على أربعة أقسام رئيسية هي : النحت _ التصوير _ الزخرفة _ العمارة .





أبرز اثنين في فن التصوير Painting من فساني الرعيل الأول الذي تخرج في مدرسة الفنون الجميلة وقد انتهج الفنانان النزعة الوال حياتهما.

وكان عام ١٩٠٨ عام يقظة فكرية وتنوير ثقافي شامل ؟ ففي ٢١ ديسمبر من نفس العام افتتح الخديو عباس حلمي الجامعة المصرية القديمة التي كان الأمير فؤاد (قبل أن يصبح ملكًا عام ١٩١٧) رئيسا لمجلس إدارتها(١ ورأينا أن الأمير يوسف كمال ، كان سباقا إلى التبرع لإنشاء الجامعة، تماما كتحمسه في إنشاء مدرسة الفنون متكفلا بكافة متطلباتها. واستبشرت المواهب المصرية الكامنة في نفوس الشعب. بعد أن صقلتها معارض ومراسم الأجانب

المنتشرة في ربوع القاهرة والإسكندرية .. فلم يكن غريبا أن يتقدم للالتحاق بهذه المدرسة مائة وسبعون طالبا في شهر واحد .. وكان طبيعيا ومنطقيا أن يكون مديرها هو المثال الفرنسي مسبو جيوم لابلان ،

أن يكون مديرها هو المثال الفرنسي مسيو حيوم لابلان ، وباقى أساتذتها من الأجانب ومعظمهم من الفرنسيين وبعض الإيطاليين . بل إن التدريس بها كان يتم باللغتين الفرنسية والإيطالية ! وتخرجت الدفعة الأولى عام ١٩١١

بعد ثلاث سنوات من الدراسة الأكاديمية .. قلة منهم من المثالين على رأسهم محمود مختار ، وبعضهم من الزحرفة والعمارة .. أما غالبيتهم العظمى فكانت من المصورين ، منهم يوسف كامل وراغب عياد ومحمد حسن وأحمد صبرى ، وغيرهم من جيل الرواد الدين حملوا رسالة نشر الفن ورعاية المواهب بعد ذلك بين الشباب .

وكان من هذا الرعيل نفسه بعض الموهوبين الآخرين، من أمثال محمود سعيد ومحمد ناجى وجورج صباغ ، وثلاثتهم من رجال القانون لم يقدر لهم أن يلتحقوا بالمدرسة ، فتكفلوا تنمية مواهبهم بالدراسة الفنية في أوربا على حسابهم الخاص .

ولكن الظاهرة المميزة في أسلوب هـؤلاء الرواد من المصورين .. كانت النزعة التأثيرية التي سادت فرنسا في الثلث الأحير من القرن التاسع عشر .

⁽١) أعلن قاسم أمين عن قبول الأمير أحمد فؤاد رئاسة الجامعة في ٣١ يناير ١٩٠٨. وفي حفل خاص أقامه حسين زايد بك في عزبته بمديرية المنوفية في ١٥ إبريل، انهالت التبرعات لإنشاء الجامعة . وكان التبرع الأكبر لهذا المشروع هو ما أسهم به الأمير يوسف كمال ؛ فقد وقف للجامعة مائة وخمسين فدانا ومبلغا من المال لصيانتها ، واستأجرت الجامعة دار جناكليس (التي تختلها الجامعة الأمريكية الآن) لتكون مقرا لها ، واحتفل بافتتاحها في ٢١ ديسمبر ١٩٠٨ في قاعة « بحلس شورى القوانين » بخضور الخديوى عباس والأمير أحمد فواد . وظلت كذلك حتى تبرعت الأميرة فاطمة إسماعيل (١٩٥٣ — ١٩٠١) بنت الجديوى اسماعيل بخواهرها الخاصة و ٢٦٦ فدانا لإقامة المبنى الجديد للجامعة ، وقد وضع حجر الأساس لهذا المبنى في ٣٠ مارس سنة ٤٩١٤ على الأرض التي وهبتها الأميرة فاطمة ، بمنطقة الدقى (وزارة الزراعة الآن) في حفل كبير رأسه الخديوى عباس ، وظل البناء ملكا للجامعة حتى ضمت إلى الحكومة (وزارة المعارف) بمحضر تسليم في ١٢ ديسمبر سنة ١٩٢٣) وعين أحمد لطفى السيد باشا مديرا لها . وكانت الجامعة تتألف من كلية الآداب فقط ، فأضافت الحكومة إليها : الحقوق والطب . وفي عام ١٩٤٦ ضمت إليها دار العلوم لتصبح الكلية الثامة للجامعة المصرية . أما المبنى الجديد للجامعة (حيث هو الآن) فقد احتفل بوضع الحجر الأساسي له يوم ٧ فبراير عام ١٩٢٨ في حفل حضره الملك فؤاد ، الذي أضاف الكثير من التوسعات والإنشاءات الجديدة بعد ذلك . وظلت تحمل اسم « الجامعة المصرية » حتى صدر القانون رقم ٢٧ لسنة ١٩٤٠ بتسميتها حامعة فؤاد الأول .



استرخاء .. لوحة من أشهر أعمال أحمد صبرى





لوحتان من أعمال يوسف كامل الأولى : الحمير والبرسيم « زيتية » والثانية: الولد الجالس «بالوان الباستيل»

ولماذا هذه التقدمة المسهبة ؟

قلنا في بداية هذه التقدمة إن الفن الأوروبي قد هيأته الظروف لنا فرضًا وإلزاما أو طوعا واختيارا .. ولكنه واقع معاصر لا يتعارض إطلاقًا مع اجتهاداتنا الجادة في أبحاث التراث وإحياء أجحادنا العريقة الماضية .. فالفنون _ والفن التشكيلي بخاصة _ أصبحت وحدة فكرية عالمية تتخطى الفواصل اللغوية والعرقية .. ومن خلال تقنياتها المعاصرة تتسع رحابتها إلى الإيماءات التراثية والعقائلية لكي تستمد هويتها المحلية أو تميزها الكلاسيكي الضارب في أعماق الزمان والمكان . أي أنه ليسس هنـاك تعـارض بين ما هو عالمي وما هو محلي ، طالما كانت المعالجات واعية صادقة مزودة بالمعارف والخبرات الجادة المستنيرة! وكما رأينا ، تميزت أعمال مصورينا الرواد سن حريجي مدرسة الفنون في دفعاتها الأولى .. بالنزعة التأثيرية ، وكانت هذه الظاهرة طبيعية للرعيل الأول الذين تتلمذوا على يد الفنانين الأوروبيين الذين شهدوا الحركة التأثيرية وانتهجوا نهجها في بلادهم ، وجاءوا

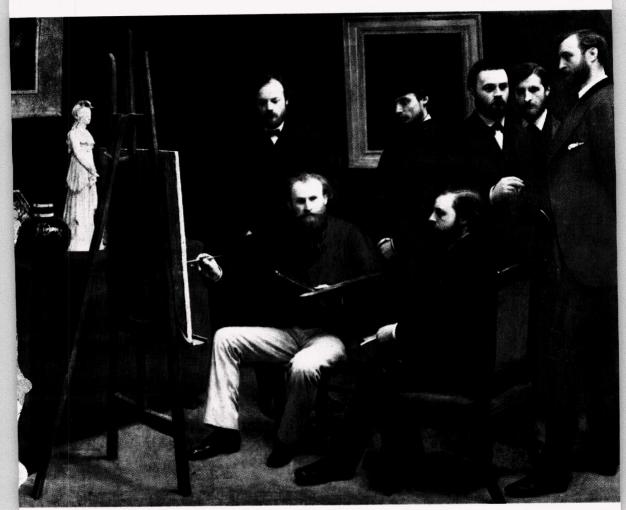
لنا مزودين بخبراتهم الانطباعية (١). تلك التي اعتبرها الفنانون بمثابة الثورة الإبداعية في عالم التحديث وتألق المنظورات.. وقمة أبحاث (الشكل) والنور والظل وتحليل ضوء الشمس ودراسة ألوانه القزحية .. ونظريات التوافق والتضاد وكل ما يتعلق بالإحساسات البصرية كما سنرى فيما بعد . وإذا كانت التأثيرية هي بدايتنا مع إحياء نهضتنا الفنية الحديثة في أوائل القرن العشرين ... بل ولا تزال حتى اليوم من أجمل معطياتنا الفنية .. فحرى بنا أن نعيرها جل اهتمامنا ، وأن تكون محل دراستنا واجتهاداتنا في هذا الكتاب .

التركيبية في فنون الماضي والتحليلية في الانطباعية

كانت فرنسا تعيش عصر التحولات السياسية والفكرية بأسرع مما مر عليها في كل مراحل تاريخها .. وشهد الثلث الأخير من القرن التاسع عشر معمعة هذه التقلبات السياسية والفكرية والأيدلوجية ، وتوالت تيارات التغيير والتطوير حتى جرفت معها مبادئ وأفكاراً سادت واستقرت لأزمان سابقة .. ولكنها لم تكد تذوب وتتلاشي حتى تنبثق منها أحداث ورؤئ جالنا جديدة كانت بمثابة معابر للقرن العشرين . وفي بحالنا الفني ، أثرت الأحداث السياسية في مسارات الفنائين ومصائرهم ، وطفت على السطح شعارات الولاء أو العداء أو التحرر أو الثورية أو العمالة وغيرها من النعوت المستفزة التي تصاحب الاضطرابات التي تعقب الثورات الكبرى مثل الثورة الفرنسية في عام ١٧٨٨ .



 ⁽١) الانطباعية _ التأثيرية _ الحسية .. كلها أسماء لمسمى واحد ، هو هذه المدرسة الفنية التي ظهرت فـــى
 الثلث الأخير من القرن التاسع عشر ، وسنتناولها بالتفصيل بعد ذلك .



« Henri Fantin - Latour من اللوحة في صالون باريس ١٨٧٠ وهي من رسم الفنان هنري فانتان لاتور Henri Fantin - Latour » .

وألفوا حزبا سموه « حزب النظام » .

وأخذوا في بث دعاياتهم وزعمهم بأنه ليس هناك مرق بين حكومة «الحمهورين الأحرار» وحكومة «الكومون» التي أطلقوا عليها حكومة الإرهاب الأحمر .. وتمادوا في تلك الدعايات الشرسة فكانوا يلصقون صفة الكوموني في إرساء التقاليد المحافظة الموروثة .. ومن الطبيعي أن مروا في كل ما هو حديد يخالف الآراء والمبادئ التقليدية .. ثورة مناهضة لهم ! وبالتالي فقد رأوا في التأثيرية حركة ثورية تناقض التقاليد والموروثات الفكرية ، فوقفوا لها بالمرصاد ، واصمين أصحابها بالكومونية والهمجية ..

ففى عام ١٨٧١ قامت فى باريس حكومة ثورية ـ هى حكومة الكومون ـ بعد أن وقعت فرنسا معاهدة صلح مع بروسيا ، غير أن أنصار الملكية تمكنوا بعد قليل من حصار باريس ثم غزوها ، ففتكوا بالثوار فتكا ذريعا . . وجاءوا بحكومتهم المحافظة لتخطط وتعد العدة لعودة الملكية . وجاء دور الشعب الفرنسي الذي كان يتوق للنظام الجمهوري ، فوقف فى وجه الحكومة الجديدة وأسقطها . . وهكذا تولى « الجمهوريون الأحرار » حكم البلاد . وأعلن الدستور والقوانين الجمهورية وفصلت السلطات ، غير أن الملكيين م يكفّوا عن جمع شتاتهم واستنهاض مؤيديهم وتدبير مؤامراتهم ، فتحالفوا مع اليمينيين المتطرفين والبونابرتيين ،

ووصلت هذه الحملة التشنيعية ذروتها في عام ١٨٧٧، فكان لذلك أبلغ الأثر في تشويه سمعة التأثيرية والتأثيريين في وحدان الشعب الفرنسي .. وترددت أوصاف بالغة القسوة والشراسة على الحركة التأثيرية مثل: فن الإرهاب، والفن المنحط، وفن الغوغائية!.

وفى انتخابات ديسمبر ١٨٧٧ لحقت الهزيمة المنكرة بالملكيين ، ولكن هذه التهم والعبارات الجارحة التى وصم بها الفن والفنانون ظلت تتردد بين الناس لأكثر من عام بعد ذلك . حتى انقشعت هذه الغُمة فى عام أقبل عليها الجمهور إقبالا عظيما ، وقد حل الإعجاب أقبل عليها الجمهور إقبالا عظيما ، وقد حل الإعجاب بعض جوانب المعاناة التى كابدها التأثيريون لنشر بعض جوانب المعاناة التى كابدها التأثيريون لنشر المتالية . وهناك حانب آخر من جنبات هذه الهجمة القاسية .. ذلك هو الصوت الهادر لأعضاء « الأكاديمية الفرنسية » المحافظة ، عندما أطلقو اصيحتهم عام الفرنسية » المحافظة ، عندما أطلقو اصيحتهم عام جماعة التأثيريين معرضها الأول فى باريس ، إذ قال الخماة الخماة الغنون عاما على إقامة الخماة الخماة الغنون عاما على الغنون الخماة

« لا بد من تدهور خلقى عظيم ، كي تقبل الدولــة هذا النوع من الوسخ » !

ويقصدون بالوسخ اللوحات التأثيرية وأفكار فنانيها .



ليون جيروم

وكان ذلك منطقيا مع مبادئ الأكاديميين ورسالة الأكاديمية الفرنسية ذاتها في حرصها على مثالية الفن وعدم (تلويثه) بالحياة العامة أو بـالمنظورات المتداواـة ، كما أن القاعدة الذهبية في فن الرسم عندهم هي أن « الخط » _ أى الخطوط الخارجية التي تحدد الأشكال _ هو العنصر الجوهري وأن اللون شيء ثانوي ؛ فالخط هو الذي يخلق الصورة ، أما اللون فليس إلا محرد ملء الفراغ بين الخطوط .. أما التأثيريون ــ كما سنرى ــ فقد طمسوا الخطوط طمسًا وحصروا همهم في تصوير الإحساسات البصرية التي تعكسها النظرة الخاطفة مباشرة على شبكة العين ، وكان علم البصريات قد اكتشف _ إذ ذاك _ أن هذه الإحساسات إنما ترجع فقط إلى الضوء الذي تعكسه الأشياء على عصب الإبصار .. وعلى ذلك، كان الاهتمام الرئيسي للتأثيريين تسجيل ما « تبصره » عيونهم فعلا من حيث هو ضوء ، مُغفلين ما « يعرفونه » بأذهانهم من صور الأشياء .

وقد وجدنا أن هذا الاختلاف الجوهرى بين مبادئ الأكاديمين ونهج التأثيرين هو السبب في تلك الحملة الهوجاء التي شنها رجال الأكاديمية على الفنانين التأثيريين .

ويقول المؤرخ الأمريكي « ج . ريولد » في مؤلفه « الفن التأثيري » :

لقد انتقلت عدوى هذه الحملة إلى أمريكا فوصنت إحدى الصحف الأمريكية الشهيرة لوحات التأثيريين بألها: شيوعية متجسدة تحت الراية الحمراء!

وقد صمد التأثيريون المتحمسون ـ وهم أصحاب قضية مؤمنين بها لدرجة الانصهار في أهدافها ، سواء أكانت هذه الأهداف في فلسفة الرؤية ذاتها أو المعالجات التقنية في تحليل الضوء والنسيج اللوني للمنظورات ، وغير ذلك من المستحدثات التي تفتح الباب على مصراعيه لتطورات قادمة مذهلة !





. ١٥٥) عن لوحة الموناليزا التي أبدعها دافنشي إذ يقول:

« على كل من يود أن يرى مدى قدرة الفن على محاكاة الطبيعة ، أن يتأمل هذا الرأس ، فيحد فيه المحاكاة الكاملة . ففيه نجد ترديدا أمينا لكل سمة استطاعت الريشة أن تصورها بكل دقة .. ففي العينين نجد البريق اللامع والبلل الذي نراه في الحياة ، وحولهما نحد تلك الدوائر الشاحبة الحمراء المنطفئة قليلا ، التي تتمثل أيضا في الطبيعة ، ومعها الأهداب التي لا يمكن أن تنسج على هذا النحو إلا بصعوبة بالغة ؛ كذلك يصوَّر الحاجبان بأكبر قدر من الدقة ، حيث يمتلئان وحبث يخففان ، مع تحديد معالم كل شعرة على حدة من مبتها في الجلد ، وتتبُّع كل ثنية ، وعرض جميع المسام بطريقــة لا يمكن أن تكون أقرب إلى الطبيعة مما هي ، أما الأنف.. فمن الممكن الاعتقاد بسهولة بأنه حي ».

المحاكاة

إن أقدم نظرية في تعريف الفن الجميل هي أنه المحاكاة.. ويُعرّف بأنه « الترديد الحرفمي الأمين لموضوعـات التحربـة المعتادة وحوادثها » . أي أن ما يكشف عنه الموضوع الفني يطابق ذلك النموذج الموجود خارجه ، وهو ما يحاكيه هـذا العمل الفني . وعلى ذلك فأهم شيء في الفن هو « المشابهة » . ويطلق على هذه النظرية اسم « المحاكاة البسيطة »(١) تميزا لها عن أنواع أخرى من نظرية المحاكاة .. وقد عرض الفيسلوف الإغريقيي أفلاطون هـذا الرأي في أول مناقشة منهجية لطبيعة الفن في الفكر الغربي .

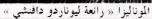
وكثيرا ما سمعنا أناسا يقولون عن رواية أو دراما أو فيلم سينمائي إنه « مطابق للحياة » . أما التصوير الحديث فتنصب عليه من العامة صنوف الهجوم والاستنكار لأن المنظورات التي يصورها لا تتشابه مع المنظورات الواقعية في

وكانت هذه النظرية في الماضي قضية أولية كأمر واقع لمهمة الفن إزاء الناس والطبيعة ، فوجدنا فنان عصر النهضة الإيطالي الفذ ليوناردو دافنشي يصف التصوير بأنه « المحاكي الوحيد لكل الأعمال المرئية في الطبيعة ، وأن أعظم تصوير هـو الأقـرب شبها إلى الشــيء المصور »!

وبالمثل تستخدم نفس النظرية « المحاكاة البسيطة » في الحكم على قيمة الفن . . ونرى ذلك في الوصف

⁽١) « نظرية الحاكاة البسيطة » وهي مشابهة الواقع واحدة من ثلاث نظريات للمحاكاة ، فهناك الحاكاة الشمولية وهي نظرية (الجوهر) التي يستفيد منها الفن من التحربة الإنسانية ويُحاول تصويرها وإيضاحها ، أما الثالثة فهي (نظرية المثل الأعلمي) وتركز على الناحية الأخلاقية ، وقد اعترف أرسطو بأن للعمل الفنسي حيـاة خاصـة بـه . فعندما نتذوق العمل جماليا ، نكون معنيين بالعمل ذاته ، ولو شئنا أن نوفي أهميته الباطنة حقها ، لحكمنا عليـه علــ أساس وحدته الكامنة وحيويته وفعاليته. وهذا التوتر بين « الحياة » وبين « الفن » هــو عصــب نظريـة « الحاكــاة » جميعاً . ومن البديهي أن نظرية المحاكاة بأنواعها الثلاثة : البسيطة والجوهــر والمثــل الأعلـي لا تســتطيع تقديــم أســاس سليم للنقد الفني لأن الأعمال الفنية تبلغ من التنوع والتعقد حدا تخرج معه عن نطاق تعريفات نظرية المحاكاة . وعلى ذلك فإن نظرية المحاكاة تقدم إلينا بعض الحقائق عن بعض الأعمال الفنية ، وتعجز عن تقديــم الحقيقــة الكاملـة عن كل هذه الأعمال.







كليوباترا (ألما تاديما)

منظر طبيعي للفنان الحولندى جاكوب فان رويسدايل (١٦٢٨ - ١٦٨٧) « نلاحظ دقة الضاصيل والنقل الحوفي من الطبيعة »



وقبل عصر النهضة _ كان هذا التقليد محل اعتبـــار الفنـــان الفلورنسي « جيوتو Giotto في أوائل القرن الرابع عشر .

وفى القرن الخامس عشر ، وضع فنانو فلورنسا قاعدة لمطابقة الصورة للعالم المنظور كحل لقضية الحقيقة الملموسة للأشياء في كل التفاصيل والجزيئات في أعمالهم ، واعتبروا اللوحة ناجحة إذا ما حاكت المظاهر الخارجية وتطابقت تماما مع المنظورات ، وشبهوا اللوحة بالنافذة التي تطل على الحياة بكل أشكالها ونماذجها الطبيعية .

والحقيقة التي أغفلها الأولون لغيباب البحث في رأى معارض مدعم بالعلم والمنطق .. أن الطبيعة بكل ما فيها من منظورات يعاد اكتشافها وتقييمها وتفسيرها من وقت لآخر مع تقدم الكشوف العلمية والاجتهادات الفكرية ، كما أن الإنسان نفسه يمر بنفس هذه الحالة من المتغيرات مع تغير الزمان والمكان والأفكار . وعلى ذلك فإن الحقيقة المباشرة التي ندركها بالعين الجردة ، ما هي إلا جزء متواضع من العالم المادي ، وهناك مجالات لا متناهية غير منظورة بجانب العالم المنظور الذي يتضاءل مع كل موجة حضارية جديدة توسع محال الرؤية والرؤيا والكشف والبحث من جيل إلى جيل!

وعلى أية حال .. فقد كانت نظرية المحاكاة هي السائدة وهي القاعدة الذهبية التي تقاس بها الأعمال الفنية لتنال التقييم بالتكامل أو التناقص . وترددت بين الفنانين قصص من ميثولوجيات إغريقية ، تناقلتها الأجيال مثل هذه الواقعة التي لا ندرى أهي حقيقة أم خيال :

أقيمت مسابقة فنية بين رسامين شهيرين من رسامي أثينا ؛ أيهما يصور الطبيعة بأمانة أكثر من الآخر .. زوكسيس أم بارهاسيوس .. وفي يوم التحكيم اجتمع فلاسفة اليونان وكبراؤها .. وتأملوا لوحة زوكسيس التي رسم فيها عناقيد العنب وكأنها حقيقية يكاد أن يمد الإنسان يده ليقطف حباتها .. وأثناء تأملها .. هبطت

الطيور من السماء لتنقر حبات العنب وكأنها عناقيا حقيقية .. أى أن الرسم من شدة محاكاته للطبيعة قد خدع أبصارها . وجاء دور بارهاسيوس فطلب من المحكمين أن يرفعوا الستار عن لوحته ليروها .. ومدوا أيديهم لرفع الستار .. فإذا الستارة نفسها هي الرسم على اللوحة .. وقد بلغت من دقتها أن خدعت أبصار المحكمين .. أى أن اللوحة الأولى قد خدعت العصافير.. أما الثانية فقد خدعت أبصار الفلاسفة ورجالات الفكر العظام .. ولذا استحقت لوحة الستارة أن تنال حائزة التحكيم .!

وهذه الطرفة تدل بوضوح على الهدف الشابت للكلاسيكيين حيث يرتبط الفن ارتباطا وثيقا بخداع البصر من شدة محاكاته للواقع .

وظلت هذه القاعدة متداولة في فنون عصر النهضة الإيطالية (الرينيسانس Renaissance) الذي كان عثابة إحياء للأمحاد الإغريقية ، ونهضة بلاد الشمال (هولاندا وبلجيكا) في القرن السابع عشر وما تلاها من فنون الباروك والروكوكو ، والكلاسيكية الجديدة التي صاحبت الثورة الفرنسية في أواخر القرن الشامن عشر وأوائل التاسع عشر ، وهي مستمدة من الكلاسيكية الإغريقية كذلك .. وحتى بعد أن ظهرت محاولات جادة في أعقاب الشورة الفرنسية لتحرير الفن من جموده الكلاسيكي .. كانت الأكاديمية الفرنسية الأمينة على المثالية الكلاسيكية تقف بالمرصاد لهذه الحركات الفنية التي اعتبرتها حروجًا على المثالية التي يجب أن يحتفف الفن بمبادئها . ولما كانت باريس هي مركز الإشعاع الفني وملتقى العبقريات من شتى أنحاء العالم ، فقد شهدت الصراعات الفنية المتتالية بين دعاة التحرر والقيود الأكاديمية الصارمة التي فرضت على الفنانين منذ أواخر القرن الثامن عشر ، وبالتحديد عام ١٧٩٥ عندما قضى لويس دافيد Jacques Louis David على الأكاديمية







دافيد



جان أوجست دومينيك أنجر



الملكية وأنشأ مكانها « المعهد الوطني » الذي تحول في السنة التالية إلى « المعهد الفرنسي » . وكانت « أكاديمية الفنون » من أهم فروع المعهد الفرنسي ، حيث اتسعت دائرة نفوذ دافيد واتخذ من الأكاديمية مركزا لبسط نفوذه على الحياة الفنية في فرنسا منذ ذلك الحين وحتى مطلع القرن العشرين . . بل لقد امتد هذا النفوذ المطلق إلى اتجاهات الفنانين أنفسهم ففرض عليهم كلاسيكيته الجديدة التي تناقض فن البلاط الذي عرف باسم الروكوكو ... ولم يكن أمام الفنانين إلا أحد أمرين : إما الرضوخ لتعليمات دافيد أو أن يساقوا إلى المقصلة ! و لم ينته تسلط وافيد إلا بنهاية نابليون ونفيه إلى جزيرة سانت هيلانة ، حيث نفي الفنان إلى بروكسل من عام ١٨١٦ حتى نهايته في عام ١٨١٥ حتى نهايته

إلا أن زعامة الفن في فرنسا ظلت معقودة على تلامذته المخلصين لتعاليم أستاذهم لويس دافيد، مشل الفنان آنجروجرو Gros الذي اشتهر برسم معارك نابليون بعد أن عينه بهيئة أركان حربه، وصحبه معه في كثير من معاركه ليقوم بتصويرها في لوحات تاريخية متحفية .. ومن الطبيعي ألا تتفق القواعد التي وضعها دافيد مع فنان رسم المعارك المشحونة بالحركة والانفعالات والمشاهد التراجيدية .. تلك التي تتناقض تماما مع مبادئ الكلاسيكية الجديدة مثل: نبل الموضوع وصرامة الخطوط، ورصانة الألوان، وانتفاء العواطف والانفعالات، وإضفاء الجلال الأسطوري والسمات المثالية على الأشخاص والمواقف ..

وكان على « حرو » أن يكمل طريق أستاذه ويبث تعاليمه بأمانة مطلقة .. مناقضا نفسه لإيمانه بحرية التعبير والإغراق في الانفعالات وحيوية الحركة التي شهدها ومارسها وشغف بها في رسم المعارك . ويبدو أن هذه المعاناة النفسية وهذا الكبت الذي كابده في ممارسته لفنه قد أوصله إلى حد الانتحار ؛ ففي يوم من أيام شهر يونيو سنة ١٨٣٥ توجه إلى نهر السين وألقى بنفسه ليغرق في اليم صريع عجزه عن أداء معتقداته الفنية التي يؤمن بها والتي تتعارض مع الرسالة التي اؤتمن عليها بأكاديمية الفنون لنشر التعاليم الكلاسيكية الجامدة !

« نابليون في زيارة مرضى الطاعون في مستشفى يافا في « مارس عام ۱۷۹۹ » لوحة للفنان انطوان — جان جرو Antoine-Jean Gros ۱۷۷۱ - ۱۸۳۵). رسمها عام



نابليون في معركة إيلو Eylau عــام ۱۸۰۷ « مــن أعـمــال جــرو عـــام ۱۸۰۸ » —



أما ما تلا ذلك من تحـولات في المعالجـات الفنيـة .. فنلخصها فيما يلي :

مهما كانت المبادئ الفنية - مثل نظرية المحاكاة التى تحدثنا عنها - سائدة بين الأجيال المتعاقبة إلا أننا نلمح بين حين وآخر نزعات متفردة في أساليب الأساتذة السالفين . فإذا نظرنا إلى أعمال روبنز نحد أنها من أكثر أعمال فناني الشمال - بلجيكا - نزوعاً إلى الرومانتيكية . وكذلك في أعمال جوبا في أسبانيا .

وهذه السمات الرومانتيكية كما عرفها قادتها هي: المبالغة في تصوير المشاهد التراحيدية أو الدرامية ؛ فالألوان فيها أزهى دائما من الواقع والحركات ، أكثر عنفا ، والأبطال أعظم بطولة ، والأشرار أشد شراسة وفتكا ، والنساء أروع فتنة وجمالا.. أي أن هذه الحركة في مجملها تتطرف إلى الحد الأقصى من المبالغة مثلما نحد في التعبيرات الحديثة: الميلودراما في التراحيديا والفارس في الكوميديا ..



▲ من أعمال جويا



﴿ إحدى لوحات روبنز



من أعمال جون كونستابل عام ١٨٢٥ : منظر طبيعي ، وتطهر فيه كاتدرائية ساليزبورى غرق السفينة ميدوزا ــ أو طوف الميدوزا رسمها تيودور جيريكو عام ١٨١٩

تيودور جيريكو (١٧٨١ ـ ١٨٢٤)

تجرأ وخرج إلى الطبيعة وأخذ يدرس تأثيرات الريح والمطر ورسم هذه التأثيرات مباشرة على لوحاته .. وبالتابي .. انتقلت « العدوي » إلى فناني فرنسا فظهـر الفنـان تيـودور جيركو Theodore Gericault الذي روّع باريس كلها يرسمه للوحته «طوف الميدوزا Le Radeau de la Meduse » التي عرضت عام ١٨١٩ .. وصور فيها حادثة أليمة حدثت عام ١٨١٨ كانت بمثابة كارثة أثارت مشاعر الفرنسيين ، وهي غرق إحدى السفن الفرنسية « ميدوزا » في عرض المحيط بعد إقلاعها من إحدى موانئ

وظهرت في لندن كذلك في نفس الفترة .. حركة تمردية على الأساليب الكلاسيكية كان من أبرز فنانيها وضوء الشمس وتقلب الجو على مظاهر المنظورات، الرسام الإنجليزي جون كونستابل Constable الذي عرف برسمه للمناظر الطبيعية بأسلوب جديد يعتبر ثورة على التقاليد المرعية في رسم المناظر الطبيعية آنذاك. حيث كانت التقاليد كالمعادلات الحسابية المحفوظة في تصوير الطبيعة ترسم داخل المراسم لاخارجها وفقا لقواعد ثابتة : فها هنا على اليمين شجرة أو شـجرتان ، وهناك على اليسار ممر أو طريق به قنطرة . يمر من تحتهــا غدير أو يطل على بحيرة ... وهكذا .. ولكن كونستابل



غرق السفينة ميدوزا ـــ أو طوف الميدوزا رسمها تيودور جبريكو عام ١٨١٩ ـ تيودور جبريكو (١٧٨١ ــ ١٨٢٤)

أفريقيا الغربية ، ففر منها الضباط على قوارب النجاة ، تاركين وراءهم أكثر من مائة بحار يصارعون الموت على ظهر السفينة الغارقة .. ولتشبئهم بالحياة ، صنعوا من غلفات السفينة طوف خشبيا شدوا ألواحه بالحبال على عجل وألقوا بأنفسهم فوقه تتقاذف الأمواج العاتية المتصارعة.. ومرت الأيام وهم على هذا الحال .. فتساقطوا صرعى من شدة الجوع والعطش أو من فرط الجنون ، وفي النهاية قدر للبقية منهم النجاة .. عندما التقطتهم سفينة عابرة أوصلتهم إلى الشاطئ الفرنسي .. وكانوا نحو خمسة عشر بحارا يوشكون على النزع الأخير!

فإذا تأملنا تلك الحادثة بواقعها الأليم ، وبما تزخر به من

انفعالات مأساوية تهز المشاعر وتؤرق الضمائر والوحدان.. وحدناها مادة رومانتيكية صارخة تؤذن بعصر حديد من التعبير الفني ، يختلف تماما عن المثالية المحافظة التي سارت عليها الكلاسيكية السابقة .. وهكذا تتوالى النزعات الفنية مستمدة نهجها من تغير الظروف .. وتغير المفاهيم تبعًا للتقلبات والمتغيرات الحيطة بالفنان . فالروكوكو ، أو فن البلاط ، كان مرادفا للحياة الأرستقراطية الباذخية .. والكلاسيكية الجديدة كانت ضرورة وطنية في سياق المتغيرات التي أتت بها الثورة الفرنسية : ثورة على المكية وحياة القصور المترفق .. وثورة على نعومة الأداء والزحرف السقيم والمترف والأحلام الرومانسية المتمثلة في فن

الروكوكو، أما الرومانتيكية .. فكانت بمثابة ثورة على المحمود الكلاسيكي والميثولوجيات الإغريقية التي تنقل الذوق الفني عبر عصور التاريخ إلى تحو عشرين قرنا إلى الوراء .. وتؤذن الرومانتيكية بالتوافق الانفعالي وبالتفاعل مع الحياة بواقعها وأحداثها .

وإذا كان تيودور جيريكو (١٧٨١ - ١٨٢٤) قد بدأ باخطوة التصويرية الفرنسية الرومانتيكية الأولى في لوحته «طوف الميدوزا » فبإن «أوجين ديلاكروا (١٧٩٨ - ١٨٦٣) » يعتبر أعظم فنان مثل التصوير الرومانتيكي (١) في فرنسا كما كان كونستابل في إنجلترا .. ومن تحليل أعمال الرومانتيكيين نخرج بنتيجة حاسمة : لقد كان ديلاكروا وكونستابل يقفان على عتبة العهد الجديد ، فقد ديلاكروا وكونستابل يقفان على عتبة العهد الجديد ، فقد

ظلا من جهة فنانين تعبيريين رومانتيكيين يناضلان في سبيل التعبير عن أفكار ، ولكنهما من جهة أخرى كانا بافعل انطباعين يسعيان إلى (توقيف اللحظة) والإمساك بالموضوع العابر ، ولا يؤمنان بأى ترديد كامل للطبيعة .. وهذه هي فلسفة الانطباعيين () . وهما يشتركان في أنهما يضفيان على الحياة والإنسان أبعادا مبالغًا فيها ويكسبانهما هيئة تراجيدية بطولية ، وتعبيرا انفعاليا متدفقا ، بخلاف النزعة الطبيعية . للقرن التاسع عشر .. أما الفرق الجوهري بين ديلاكروا وكونستابل هو أن ديلاكروا يعتبر الإنسان مركز العالم ، أما عند كونستابل فالإنسان يعتبر شيئا ضمن الأشياء الأخرى وتطغى عليه بيئته المادية ..

وبهذه النظرة التقدمية عند كونستابل __ أي إبحاد



▲ الحرية تقود الشعوب (من أشهر لوحات ديلاكرو)

⁽١) كتاب أرنولد هاوزر _ الجزء الثاني .

⁽٢) نفس المصدر السابق.

الإنسان عن مركز الفن وحلول العالم المادى محله _ أكسب فن التصوير مضمونا جديدا ، بل جعله يقتصر _ بصورة متزايدة _ على حل مشكلات تكنيكية وشكلية خالصة .. ليصبح الفن في النهاية شكليا إلى حد لم يُعرف من قبل . و لم تعد هناك أهمية لما يُصور ، بل إن المهم هو كيفية تصويره .. وهنا نقترب رويدا رويدا من فلسفة المذاهب الحديثة في عدم الاهتمام بالموضوع Object .. مهما كان إنسانا أو حيوانا أو جمادا .. لأنه في النهاية مادة تشكيلية فحسب .

وبذلك أصبح « الشكل » هـو المضمون الحقيقى للتصوير ، خلاف اللنظرة الأكاديمية القديمة التى تميز بين الموضوعات والأنواع المختلفة ، وهكذا بدأت الدراسات في التصوير بنزعة حسية لا عقلية ، مضادة للكلاسيكية .

فهل يمكننا أن نقول إن ديلاكروا هـو رائـد الانطباعيـة «التأثيرية » التى ظهرت بعد ذلك كمعالجـة تكنيكيـة ذات نزعة حسية بحتة ؟

كذلك كانت كلمة ديلاكروا الشهيرة القائلة « بـأن الصوررة ينبغي أن تكون قبل كل شيء متعة للعين :

"Le Premier merite d'un tableau est d'etre une Fete pour l'oeil ".

هى ذاتها التى ظلت شعارا للتصوير حتى نهاية الفترة الانطباعية .. وكان رينوار _ أحمد أقطاب الانطباعية _ يردد هذه الجملة ذاتها بقوله: التصوير عندى بصرية جميلة! وإذا كنا نركز على هذين الفنانين _ ديلاكرا وكونستابل _

فذلك لأن الأول قد اكتشف قانون الألوان المتكاملة ، وتلوين الظلال .. أما الثاني فقد أكد التكوين المعقد للمؤثرات اللونية في الطبيعة .. وعلى ذلك فإن المدأ الأساسي للانطباعية وهو : تنشيط الرؤية ، قد بدأ عمليا على يد هذين الفنانين العظمين .

أما « مدرسة بـاربيزون »(١) أو « نزعـة الهـواء الطلـق Plein airism » فإنما هي خطوة أخرى في هذا التطور .

ونلاحظ مما سبق أن التحديث في الفن كان عثابة كفاح في قضية مصير .. فلم يكن الأمر _ كما هو عليه الآن _ بحرد حرية مطلقة تتيح لكل فنان أن يختار معاجاته كيفما شاء .. ولذلك ينقب تاريخ الفن عـن هـؤلاء الذيـن حاهدوا وكابدوا لتحرير الفن من قيوده وقوالبه الكلاسيكية والأكاديمية . وإذا كان التركيز على الفن الفرنسي كبؤرة إشعاع أوروبسي وعالمي ، إلا أن فنانين مثل (حـون كونستابل JOHN CONSTABLE) وفنان إنجليزي آخر معاصر له هو تيرنر Joseph Mallord ۱۸۵۱ — ۱۷۷۰ William Turner قد تميّزا بأسلوبهما الرومانتيكي في تناول المناظر الطبيعية .. وقد عرفنا أساوب كونستابل .. أما تيرنر فقد كان مثالا متفردا في مناظره الرومانتيكية ضبابية الأجواء صارخة الأضواء والألوان ... يحس أمامها الناظر كأنه أمام عالم من الأطياف المبهجة التي يغلفها الدفء والغموض ، فلوحاته تعبير عاطفي ذاتبي عين الطبيعة وليست نقلا لها .

⁽۱) مدرسة باربيزون – ، ونزعة الهواء الطلق : في الربع الثاني من القرن التاسع عشر نشطت حركة رسم المناظر الطبيعية من مشاهد الطبيعة مباشرة ، تمردا على التقاليد الأكاديمية التي كانت تحتم على الفنان الرسم داخل المرسم بدعوى الأناقة حتى لو كان يريد أن يرسم منظرا طبيعيا . أخذ الفنانون يفرون واحدا تلو الآخر لاجئين إلى قرية صغيرة تدعى باربيزون تبعد عن باريس شمالا بنحو عشرين كيلو مترا عند أطراف غابة فونتينبلو Fontainebleau . وأحذوا يصورون الطبيعة من مناظر القرية أو الغابة . وكان زعيم هذه الجماعة هو تيودور روسو Theodore Rousseau . واحداد عن المرابع وكامي كوروه و ولا السوامية المسائل . وقد قوبلت هذه الحركة الطبيعية بهجوم شديد من رحال الأكاديمية . حيث وصفها مدير الفنون الجميلة في عهد لويس نابليون بقوله : « إنه فن أولئك الذين لا يغيرون ملابسهم الداخلية ويريدون أن يظهروا مع ذلك بمظهر رحال المجتمع . إنني لأنفر وأشمتر من هذا النوع من الفن » !!





لوحتان للفنان الإنجليزي تيرنر Turner . اللوحة العليا « عاصفة ثلجية » ، والأخرى « القلعة على شاطئ النهر »

• وإذا ما تخطينا التسلسل التاريخي ، وحدنا فنانا أسبانيا له دوره التاريخي الهام في تطور الفن هو « فرانسسكوجويا ١٨٢٨ – ١٧٤٦ Francisco Goya » الذي كان معاصرا لدافيد . . ولكنه كان نقيضاً له في أسلوبه ..

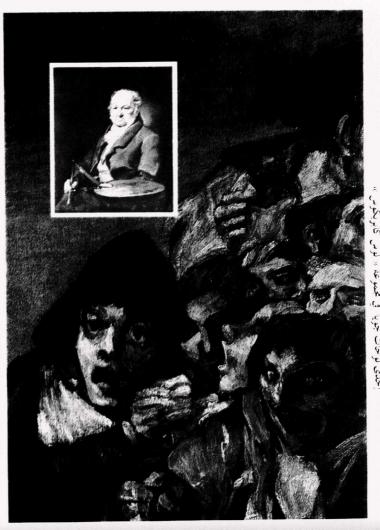
فمما يروى عن جويا قوله: «إن الأساتذة يتحدثون دائما عن الخطوط (وهذا ما تعني به الكلاسيكية)، ولا يتحدثون أبدا عن الكتل، ولكن أين هي الخطوط؟ إنني لا أرى خطوطا ولا ألوانا في الطبيعة، وإنما أرى أضواء وظلالا فحسب»!

وبهذه الملاحظة الثاقبة ، القائلة بأنـه لا وجـود للـون إلا من حيث هو ضوء ، سبق جويا العلم الحديث بنحو قرن

من الزمان فيما يتعلق بكيمياء الضوء ، كما سبقه بعدة عشرات من الأعوام فيما يتعلق بعلم البصريات ، الذي أثارت كشوفاته جملس التأثيريين بعد وفاته بنحو أربعين سنة. وبالفعل كان جويا سابقا لعصره ، فإذا ما تأملنا أعماله وجدناه في بعضها رومانتيكيًا ، وفي البعض الآخر واقعيا ، وتارة ثالثة وجدناه تأثيريا أو تعبيريا ، أما إذا حللنا أعماله الأحيرة في مجموعته المسماة « لوس كابريكوس Los الأحيرة في مجموعته المسماة « لوس كابريكوس بأسره ، فصوره على هيئة مجتمع الشياطين والشهوات والأرجاس .. وجدناه في هذه المجموعة سيرياليا به كل مقومات الأسلوب والفكر السيريالي والبارانويا النقدية .









لوحة إلجويكو (وهي ذات أسلوب فريد في عصره ١٥٤١ - ١٦١٤)

• أما الرسام الثاني الذي كان له دور غير مباشر في تطور الفن الحديث هو إلجريكو El Greco واسمه الحقيقي : دومينيكو ثيوتو كوبولي Domenico Theotocopuli ، ولقب إلجريكو ومعناها الإغريقي أو اليوناني (١٩٤١-١٩٤١). وقد حيّر هذا الفنان معاصريه ، بل حيّر الباحثين حتى اليوم بأسلوبه الفريد ؛ فبينما عاش عصر النهضة الإيطالي ونهل من معينها على يدى اثنين من مشاهير الفن آنذاك هما تتسيانو Tiziano وتتورتو Tintoretto ، كما استقر بعد ذلك في الأندلس بمدينة طليطلة (حيث أطلق عليه الأسبان لقب إلجريكو أي الإغريقي ، وقد عرف في التاريخ بهذا الاسم منذ ذلك الحين) ، إلا أن فنه حاء فريدا في نوعه ، و لم يُكشف النقاب عن لوحاته بالتقييم والتحليل في نوعه ، و لم يُكشف النقاب عن لوحاته بالتقييم والتحليل إلا في أواخر القرن التاسع عشر ، حيث اعتبره سيزان

واحدا من الفنانين المجددين ، وأن لوحاته تحمل ملامح الفن الحديث قبل نحو ثلاثمائة عام من احتدام معارك التحديث! فتحريفاته في المخلوقات التي يرسمها ، وتطلعها إلى أعلى دائما كنوع من التعبير الدرامي لجهاد الروح الباطن في سبيل الانعتاق من كتافة الجسد ، ومنظوراته المتوترة المحورة عن أشكاله الطبيعية ، واستعماله لفرشاة اللون مباشرة في تصوير أشكاله بدلا من البده بالخطوط ، وألوانه غير المألوفة في جمالها (وذلك بخلط اللون بلون آخر دئما، أي أنه بعد عن الألوان الزخرفية الصريحة) .. كل ذلك وغيره من الشحنات التعبيرية الأخرى .. حعل من فنه نموذجا للتفرد والتحرر من الأساليب التقليدية في عصره .. وبالتالي فقد وضع لبنة مبكرة في صرح التطور للنسن الحديث .

نعود إلى تسلسل الأحداث وتوالى النزعات الفنية فى القرن التاسع عشر ، وقد صادفت الرومانتيكية هوى فى نفوس الفنانين وأصحاب الرؤى والأفكار المتطورة .. بعد أن انقشعت سحابات الإلزام وفرض القيود على المبدعين فى المراحل السابقة ، وكانت النتيجة أن هبط الخلمون والمثاليون والمتأنقون من عليائهم لتختلط مواهبهم بالأحداث وبانفعالات الناس بكافة طوائفهم ..

فكانت الرومانتيكية هي الواقعية المفعمة بالميلودراما والمبالغة الانفعالية واتقاد المشاعر فإذا استغنينا أحيانا عن هذه المبالغات سواء كانت حقيقية أو مفتعلة .. أصبح الفن واقعيا .. وهو ما وحدناه في أواسط القرن التاسع عشر على يد فنان أدار صراعا ذا حدين .. هما : التمرد على الأكاديمية ضمن جموع الفنانين العاملين على التطوير والتحديث ..

والثانى: فى الوقوف بمفرده فى وجه المبالغات الرومانتيكية .. معلنا مذهب الواقعية . كان فناننا هذا هو «جوستاف كوربيه ١٨١٩ – ١٨١٧ للوبه Gustave Courbet ١٨٧٧ – ١٨١٩ عن ولم يختلف كوربيه فى صياغة أسلوبه الحقيقي بين المعالجات الرومانتيكية .. ولكن الخلاف الحقيقي بين كوربيه وفريقه من الواقعيين ، وبين الرومانتيكيين ، ينحصر فى مادة الموضوع . فقد عرفنا أن الرومانتيكيين يعتقدون أن العنصر الأساسي فى العمل الفنى هو ما ينطوى عليه وما يثيره من الانفعال . أما الواقعيون فقد سلكوا فى فنهم مسلكا ديمقراطيا محايدا هو تسجيل الواقع كما هو مصاغًا برومانتيكية لونية رقيقة . أى أنه السلوك الهادئ غير المستفز بومانيكية لونية رقيقة . أى أنه السلوك الهادئ غير المستفز كوقع الحياة العادية فى غير صحب أو تشنج ! وبهذه

النزعة الوسطية استقرت الواقعية ، بعد أن أصبح كوربيه أشهر رسام في عصره يحظى بتقدير المثقفين الذين أعجبوا بروحه المستقلة ، وتمرده – في الوقت ذاته – على التأنن الكلاسيكي والتهويل الرومانتيكي (١) . وكان كوربيه يعتقد أن « الواقعية » فن ديمقراطي ، فكان لا يكف عن الترحال لإقامة المعارض والدعاية لمذهبه في شتى أنحاء فرنسا ، بل وفي هولاندا وبلجيكا وسويسرا والمانيا . وأصبحت الواقعية أسلوبا فنيا له محبوه وفنانوه ودعاته .. كما صارت نهجا منطقيا للروح الوثابة الجديدة والأفكار المستنيرة التي أفرزت كثيرا من الأساليب الخاصة لشباب الفنانين بعد ذلك .

وإذا كنا قد ذكرنا أن كوربيه يعتبر الفنان الذي مهد الطريق أمام رواد التحديث، فإن مانيه ١٨٣٢ – ١٨٨٣ مواد الطريق أمام رواد التحديث، فإن مانيه ١٨٣٢ – ١٨٨٣ موالتأثيرية، فبالرغم من نشأته الأكاديمية المحافظة، وبالرغم من ثرائه وأناقته وحياته المترفة، إلا أنه انخرط في جموع التمرد والتحديد وروح الثورية بين شباب ذلك العهد. كونستابل وتيرنر، مع إضافة رؤيته الفذة في الأضواء التي يشيعها في لوحاته .. أضواء مصطنعة تمليها ضرورات الفن لا قوانين الطبيعة . فكان يضيء معظم الأشكال والوجوه من الأمام دون تحديد لمنبع الضوء، مما يجعله وكأنه نابع من اللوحة ذاتها وليس مسقطا عليها . وبسبب ممارسته التحريبية القلقة الدائبة ، متنقلا من أسلوب إلى آخر، الإ التحريبية القلقة الدائبة ، متنقلا من أسلوب إلى آخر، الإ بعد من تردد وإنما لأنه كان دائب البحث والتنقيب ، صار بهذه الطاقة الخلاقة بمثابة حسر بين الواقعية والتأثيرية .

⁽١) في عام ١٨٥٥ أقيم في باريس معرض صناعي عالمي ضخم تحت رعاية نابليون الثالث ، ودعا رحالات القصر وأساطين أكاديمية الفنون أعلام الرسامين من ثمان وعشرين دولة للاشتراك في معرض فني يقام في قصر الفنون Palais des Arts ، وكان من الطبيعي أن ترفض أعمال كوربيه كما هي العادة إزاء الفنائين المجددين .. فغضب الفنان وتحدى الأكاديميين وأقام لنفسه معرضا خاصا بجوار قصر الفنون سماه « حناح الواقعية » ، وقوبل من النقاد الذين تربّوا في أحضان الكلاسيكيات الناعمة والجماليات المنافية ، بالهجوم والسنحرية ، وعمد الإمبراطور إلى تمزيق إحدى لوحاته بسوطه .. ودارت عجلة الزمان وسقطت الإمبراطورية الثانية بعد أن استسلم نابليون التالث للألمان وتولت الحكم حكومة جمهورية عينت كوربيه مديرا للفنون في فرنسا كلها .. وتوالت الأحداث والحكومات . فعندما تولى الحافظون الحكم مرة أخرى أتوا بالأكاديميين الذين انتقموا من كوربية بتلفيق التهم إليه ومصادرة أملاكه ، فلحأ إلى سويسرا حتى نهاية حياته (٣١ ديسمبر ١٨٧٧) .



ثورة التأثيرية أو الانطباعية

وُصفت النزعة الشكلية بأنها « حملة تهدف إلى تربية النوق ». وإذا أردنا تقييما نقديا لهذه النظرية يجب أن نقول إن الحملة قد نجحت ، فقد ترتب على الجهد الدائب والمواهب الثورية لشباب الفن في القرن التاسع عشر ، أن أصبح أناس كثيرون يفهمون طبيعة الفن الحديث وقيمته ، بل إنهم أقلعوا عن العادات الإدراكية التي تأصلت في النفوس نتيجة لتأمل الفن التقليدي السابق ، بل أصبحوا يدركون حيوية الفنانين ونزعاتهم المستحدثة ويتذوقونها ، وأصبح الفن الحديث مرتكزًا على أرض ثابتة !(1)

كان من أبرز الظواهر المرتبطة بتقدم التكنولوجيا في فرنسا هو تطور المراكز الثقافية إلى مدن كبيرة بالمعنى الحديث ، فأصبحت هذه هي التربة الجديدة التي ينبت فيها الفن الجديد . ومن المعروف أن التطور السريع للتكنولوجيا يؤدي إلى سرعة تغير الأمزجة ، كما يؤدي كذلك إلى تغير مال الاهتمام فيما يتعلق بمعايير الذوق الجمالي . فكثيرا ما كان يولد شغفا وسعيا دائبا إلى الجديد لمجرد كونه جديدا ، وكان على رجال الصناعة والأثرياء أن يتجملوا بوسائل مصطنعة ويتظاهروا بطلب واقتناء الجديد دائما ليحل محل القديم ؛ فأدّى ذلك إلى تضاؤل الإحساس أو الحرص على التعلق بالممتلكات المادية ، ثم بالذهنية بدورها بعد وقت قصير . ونتيجة لذلك وحب إعادة النظر في القيم الفلسفية والفنية ، بحيث تساير الأذواق المتغيرة !

وهكذا فرضست التكنولوجيا الحديثسة قيام اتجاه ديناميكي

حيوى لم يسبق له نظير في موقف الإنسان من الحياة بأسرها ، ولا سيما إذا قارنا هذه السرعة بمعدل التقدم في العهود السابقة من تاريخ الفن والثقافة .

وكان هذا الإحساس الجديد بالسرعة والتغيير هو المعني الرئيسي الذي عبّرت عنه الانطباعية .

والانطباعية .. كانت فن مدن ، ولم يكن ذلك راجعا فقط إلى كونها قد اكتشفت طابع المناظر الطبيعية في المدينة، بل أنها أيضا كانت ترى العالم بعيني رجل المدنية الحديث ، ذي الأعصاب المرهفة المرهقة .

كما أن أسلوب الانطباعية أسلوب مدن ، لأنها تصف حياة المدنية ومتغيراتها وإيقاعاتها العصبية وانطباعاتها الحادة المفاجئة اللاهثة ؛ فهى دائما عابرة زائلة .. وهذا السبب كان لزاما على الانطباعية أن تتمتع بقدر هائل من الإدراك الحسى .. وأن تحظى بحدة فائقة في القدرة على الإحساس..

وهكذا رأينا التصوير Painting يمثـل ديناميكيـة التجربـة الانطباعية (أو الحسية) في أجل صورها وتطورها ، حيث يتنـاوب فيـه السكوني والحركـي ، والتصميـم واللـون ، والتنظيم والمحرد والحيـاة العضويـة .. ممـا أدى إلى القضـاء نهائيا على نظرة العصور الوسطى السكونية إلى العالم .

إن أبسط صيغة يمكن أن ترد إليها الانطباعية هي سيادة اللحظة على الدوام والاتصال ، والشعور بـأن كـل ظـاهرة هي حادث عابر لن يتكرر أبـدا ، لأنه موجـة يجرفهـا تيـار الزمان ، ذلك النهر الـذي « لا يستطيع المرء أن ينزل فيـه

⁽۱) عن كتاب «علم الجمال وفلسفة النقد الفني » Aesthetiecs and Philosophy of Art Criticism لمؤلفه حيروم ستولنيتز Jerome Stolnitz .

مرتين »(١) كما تعبر عن ذلك النظرة الهرقليطية التي تؤكد أن الحقيقة ليست وجودا بل صيرورة ، وليست حالة ثابتة بل عملية ومسار . وكل لوحة انطباعية هي تسجيل للحظة في الحركة الدائمة للوجود ، والرؤية الانطباعية تحول الطبيعة إلى عملية نمو وانحلال ، فكل ما هو ثابت متماسك ينحل إلى تحولات ويتخذ طابعا متجزئا غير مكمل . وبفضل الانطباعية ، وضحت عملية الرؤية الذاتية وحلت على الرؤية الموضوعية ، وهو التعبير الذي بدأ به تاريخ رسم وتحليل السطوح متساوية اللون إلى بقع ولمسات ، وتفكيك اللون الموضعي إلى قيم ، وهكذا النقط المرتعشة والضربات والإدراك المدخلي العابر الذي لا يعبأ بالموضوع ، كل هذا والإدراك اللحظي العابر الذي لا يعبأ بالموضوع ، كل هذا ينم في نهاية المطاف عن شعور بواقع مثير ، وديناميكية دائمة التغير .

وعلى ذلك ، فالفنان التأثيري يغرق في تأملاته الجمالية بعيدا عن المشاركة الإيجابية في الحياة العملية أو الاهتمام

بالكائن الموضوعي ، إلا بقدر ما يشعه من تناغم بصرى في دائرة الرؤية الذاتية والإدراك . أى أن الفنان هنا صانع مبتدع وليس حاكيا مقلدا كما كان من قبل ..

وقد وحدنا بيكاسو بعد ذلك بنحو نصف قرن يقول: نعلم جميعا أن الفن ليس هو الحقيقة ، بل هو إيهام وحمداع يسمح لنا بالاقتراب من الحقيقة ، على الأقل الحقيقة القابلة للإدراك!

وهكذا وقفت التأثيرية باستقلالها في الإدراك والتعبير - لتحجر على الواقعية القديمة .. وكما قال مونية Monet أحد رواد الفن التأثيري - إنها ليست محاكاة حرفية للأشياء المعنية ، فالضوء لا يملكه الرسام ، ولكنه يترجمه إلى لمسات لونية تكسب الصورة انطباعها الحر الذي يبعدها عن شبهة النقل الحرفي .. وهذه الأمانة الحرفية أبطلتها آنذاك الصورة الفوتوغرافية التي بدأ ظهورها في الثلث الأول من القرن التاسع عشر ، وقد لعبت دورا حاسما في تغيير المفهوم التشكيلي عند الفنانين ، بل كانت مثار دهشة الناس وانبهارهم لهذا الحدث الميكانيكي





 (١) نسبة إلى الفيلسوف الإغريقي هرقليطس ، فيلسوف التغير الدائم ، تلك الفلسفة التي تبحث في التغير والصيرورة ، وقد عبر عنها هرقليطس بقوله : أنت لا تنزل في النهر الواحد مرتين في مكان واحد ، فمياه الأنهار دائمة التحدد والانسياب .

الساحر! ففي عام ١٨٣٩ كان ثمن الصورة الفوتغرافية المعالجة بطبقة من أيوديد الفضة خمسة وعشرين فرنكا ذهبيا، وكانت تُصان في حافظات مثل الحلبي الثمينة ، وشهدت الأعوام فيما بين ١٨٥٠ و ١٨٦٠ ظهور الألواح الزجاجية والورقية التي انتشرت انتشارا سريعا ، وفي عــام ١٨٧١ أصبح من الممكن استنساخ أعداد غير محمدودة من سلبية الصورة الواحدة .. وبهذا التقدم فقدت اللوحة المرسومة قدرا كبيرا من وظيفتها الإعلامية ، فقال المؤرخ و. بنيامين: « إن الفنانين سرحهم الميكانيكيون » أي جعلوهم عاطلين! كما أبطلت الصورة الفوتغرافية ادعاءات الأكاديميين في الأمانة الحرفية لمحرد أن جهازا بسيطا قد ظهر فجأة لينقل التفاصيل كما هي وبكل أمانية ودقة . ويقول و.بنيامين : « إننا لم نجرؤ منــذ البدايــة علــي رؤية الصور التبي أنتجتها كاميرا داجير(١١) ، وقد شعرنا بالخوف والدهشة عندما رأينا الصور بهذه الدقة والوضوح، واعتقدنا أن هــذه الصور الصغيرة التي ثبتها داجير على لوحته كان في مقدورها أن تنظر إلينا »!

وقال آنجر: «الصورة الفوتغرافية جميلة ولكن يجب ألا نقول ذلك »! وكان رد الفعل عند الفنانين أن أعملوا فكرهم للتغلب على هذا الجهاز الشيطاني واضعين في اعتبارهم المحاكاة الجامدة التي تنقلها الصورة الفوتغرافية من ناحية ، وصغر حجمها وعجزها عن إيجاد اللون من ناحية أخرى . فضاعفوا من أحجام لوحاتهم الفنية ، كما اهتموا أكثر وأكثر بالأبحاث اللونية واللمسات الحرة التي تظهر الخيل واستخدام الرمز والاستعارة ورسم التاريخ إلا أن الخيل واستخدام الرمز والاستعارة ورسم التاريخ إلا أن واقعية الكاميرا وسهولة وسرعة إنتاجها وارتباطها بالتصوير والعينمائي بعد ذلك ، جعلها تنتشر بسرعة مذهلة .. ولكنها في الوقت ذاته خلقت فكرا آخر يلح على وجدان الفنانين وهو: هل وظيفة اللوحة التشكيلية هي أن يكون الموضوع محل اعتبار ؟ ومن ناحية أخرى .. واجه الفنان الحديث انتقادات مؤلمة من عامة الجماهير الذين تأثروا

بالصور الميكانيكية في كافة أجهزة الإعلام الرئية .. وحجتهم أن الغموض والمتاهات التي يجابهونها في الأعمال الفنية لا يستطيعون فهمها أو تفسيرها بسهولة وهم الذين يرون الواقع نفسه في الصور الفوتغرافية من غير تعب أو تفكير عميق ، ولا سيما بعد هذا التقدم المذهل في تكنولوجيا التصوير الملون بكافة أنواعه من قرب وعن بعد، عبر المسافات وعبر الفضاء وفوق الأرض وتحت الماء، واستخدام كافة الإشعاعات الحديثة في فنون التصوير .

وفى المقابل يتهم الفنانون بدورهم الصورة الفوتغرافية بأنها عاجزة عن إدراك الأساسيات الجمالية والحسية والأيدلوجية والثقافية للفن والفنان ، وكل هذه القيم كانت محل البحث والتحليل في التأثيرية .

وعلى أية حال ، فعسى أن تكرهوا شيئا وهو خير لكه! لقد عمد الفن الحديث والأفكار المستنيرة المعاصرة إلى مواجهة هـ ذا الخطر باللحوء إلى استلهام الفنون البدائية، فعكفت (٢) مجموعة من أبرز الفنانين أمثال : ديران __ ماتيس ــ براك ــ بيكاسو وغيرهم ، على دراسة مجموعــات الأقنعة الزبُّحية وكثير من الفنون البدائية ، كما تدارسوا الفن الياباني ودمي حزيرة حاوه والزجاج البافاري والفنون الإسلامية وما تحويه من ثراء لوني وفلسفات روحية وتجريدات لا متناهية . كما ظهرت نـداءات أخـري تلفـت الأنظار إلى الكتابات التشكيلية والنماذج الفنية التراثية في الفن المصري ، والكتابة الهيروغليفية والإغريقية والهندية والأشورية وغيرها من البدائيات الإفريقية والآسيوية والأيبيرية .. تلك النماذج التي تنسق بالمضامين والقيم التسي تثير العواطف وتدعو للتأمل وتصقل الملكات والأحاسيس ، وكل ذلك متاح للفنان لكي يثري إبداعه ويفجر في و حدانه ينابيع الأصالة والابتكار!

ولنستعرض سويا على الصفحات التالية قصة التصوير الميكانيكي وكيف تطور بسرعة مذهلة ، لنرى موقف الفنان المعاصر إزاء هذا الخطر الداهم . ومن عجب أننا وجدنا الفنانين هم أحرص الناس على تسجيل صورهم بالكاميرا

انظر موضوع: قصة التصوير الفوتغرافي على الصفحات التالية .

 ⁽٢) يقول حوحان « تجدون دائما اللبن المغذى في الفنون البدائية » .





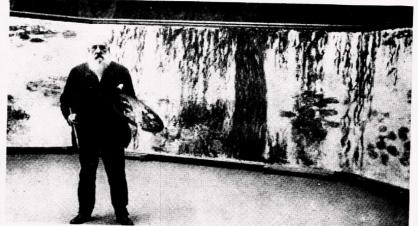


صورتان للفدن كلود مونيه

أوجست رينوار



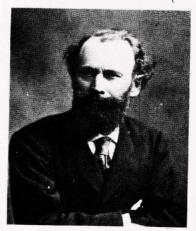
رينوار في مرسمه عام ١٩٠١



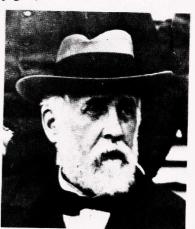
مونیه فی مرسمه عام ۱۹۲۲



ألفريد سيسلى



ادوارد مانيه



ادجار ديجا





هكذا تخيل الفنان المعاصر حالة الذعر التي داهمت شعب بومبيي وقــت ثــورة بركــان فيزوف

وفي أيامنا هذه ، أضافت معطيات العصر الحديث تماما من قبل! والإنسان المعاصر يرى اليوم ثورة حقيقية في فن التصوير الفوتوغرافي ، ممثلة في معظم مرافق حياتنا . وتوالت التطورات المذهلة المتلاحقة اللاهشة تكاد أن تخطف أبصارنا وعقولنا كل يموم . وقـد وصـل هذا التطور إلى منتهاه بحيث نشاهد المنظورات بصورة فورية من أي مكان في العالم ، بـل ومن الكواكب الأخرى كذلك . وقد عمر الفضاء الكوني بمنات من الأقمار الصناعية التبي تحمل عيونها التلفزيونية الفوتغرافية .. يراها الإنسان على كوكب الأرض لحظة بلحظة . وهكذا لعب التصوير دورا حياتياً حيويا ، احتوى من خلاله الأرض وما فوقها وما في باطنها ، وغاص في أعماق البحار وحلق في أفلاك الأجرام السماوية الشاهقة . وحيل إلينا أن عيون الكاميرا تتسلل إلى دخيلة نفوسنا لتصور أفكارنا وأحلامنا! وعندما نستعرض مدارس الفن العالمي منذ النصف الثاني من القرن التاسع عشر ـ ولاسيما التأثيرية ــ ومابعدهـا نحـد أن التصوير الفوتغرافي قـد فـرض نفسـه بإلحـاح علــي الحركات الفنية كمنافس خطير قلب موازين الرؤية

ومكتشفاته العلمية كما هائلا من المعلومات وخبايا الطبيعة وأسرار الكون .. مما كمان متعذرا بـل مجهـولا

الحفريات التي أجريت في بومبي عام ١٩٦٣



البصرية وخماكاة الطبيعة ، مما أفاد الفن فائدة كسبرى في البحث والتنقيب عن محالات شتى لفلسفة الرؤيــة الفنيـة وترسيخ حذورها ومناهلها فمي أعمىاق التياريخ وأغوار النفس وما وراء الواقع .

وحرى بنا أن نعرف قصة التصوير الضوئسي وعلاقته بالفنون التشكيلية ، وهذا هو الجانب الـذي نعـني بــه في المقام الأول .





التصوير الضوئي .. ومحاولات الفلاسفة والفنانين: الصورة في العصورر القديمة والعصور البدائية فيما قبل التاريخ هي وسيلة التفاهم وأداة الكتابة والتعبير عن شتى الانفعالات المتباينة . ثم اختزلت « الصورة » شيئا فشيئا حتى وصلت إلى حروف الكتابة المحردة .. أي أن الحرف يؤدي منطوقا لفظيا دون أن يكون له دلالة موجودة في الطبيعة كما كان من قبل ، وإن بقى رسم الصورة يمارس كأداة تعبير وجداني عن الرغبات الصورة يمارس كأداة تعبير وجداني عن الرغبات والعواطف وشتى الانفعالات الإنسانية ، لكن الإنسان الحركة !

• ... وهنا لا بدلي من وقفة:

بينما كان تسجيل الحركة هـو الشـغل الشـاغل للإنسان منذ عصر ما قبل التاريخ ، ثم شغل موضوع « الحركة action » بعد ذلك فلاسفة الإغريق والفلاسفة المسلمين ، ثم فناني عصر النهضة الإيطالي وفناني الشمال الأوروبي وغيرهم . نىرى أنه في عام ١٩٠٩ تشكلت حركة فنية (ضمن مذاهب الفن الحديث) سميت بالحركة المستقبلية Futurism بإيطاليـا واستمرت حتى ١٩١٦ ، كان همها تسجيل الحركة في لوحاتها . ومن الغريب أن معظم كتب تاريخ الفن تذكر أنها أول حركة فسي التاريخ تعمني برسم (الحركة) وتسجيلها في أعمالها الفنية . وعندما رسم « أمبرتو بوتشيوني » و « حينو سيفيريني » و «جياكومـــا بلا » لوحاتهم وفيها سجلوا الحركة مثل: الحصان الذي يجري وله عشرات الأرجل ، أو الكلب الذي له عدة ذيول وأرجل كثيرة لإظهار الحركة السريعة كيي تحسمها عسين المشاهد في الصورة .. إلى أخر هذه لمنظورات ، عندما ظهرت هذه الأعمال في تلك الفترة (١٩٠٩ – ١٩١٦) ، ظن الفنانون وطلاب الفنون أن

هذا اكتشاف مستحدث لهذه الجماعة من رواد (المدرسة المستقبلية) ، ولكن الحقيقة أن البحث في موضوع الحركة قد سجل فنيا قبل ذلك بكثير .

• فقد اكتشف العلماء ضمن حفرياتهم صورة مرسومة ترجع إلى عصر ما قبل التاريخ ، رسم الفنان البدائي فيها ثورا يجري وله عدة أرجل أمامية وعدة أرجل خلفية تبين مراحل الحركة السريعة لتحسها عين المشاهد . وقد اكتشف هذا الرسم في مغارات

«التيمارا » ضمن ما اكتشف في هذه المغارات من رسوم العصر البدائي . وطبيعي أن الفنان البدائي قد عبر عن الحركة في رسومه (۱) تلك بعفوية وتلقائية دون أن يدعى أنه أسس مدرسة فنية بعينها . وأول من عني بالبحث عن سر تسجيل الحركة من المفكرين والفلاسفة هسو «أرسطوطاليس» ٢٨٤ – ٣٢٢ قبل الميلاد ، إذ طرح نظرية مؤداها أن شبكة العين تحتفظ بالصورة لمدة تتراوح ما بين ١ من ١٠ إلى ١ من ٢٠ من الثانية ، إلى أن تمحي الصورة من العين . وقاد ذلك البحث إلى العين بأن تظهر أمام العين صورة أخرى بها جزء مكمل العين بأن تظهر أمام العين صورة أخرى بها جزء مكمل للحركة . وهكذا . ويقال إن أرسطوطاليس هو أول من تكلم عن الكاميرا وهي (الصندوق المظلم ذو النقب) .

ولكن تسجيل الحركة وقتها كان مستحيلا لعدم توافر الإمكانات اللازمة لتحقيقها .. ومن أجل هذا بقيت هذه الأبحاث نظرية . ثم جاء بعد أرسطوطاليس مفكر آخر هو « تيتوس لوكريتيوس كارومي » سنة حة قبل الميلاد ، ودرس هذه النظرية السابقة وطورها إلى نظرية أخرى هذا نصها :

عندما تختفي الصورة من على شبكة العين وتحل مكانها صورة أخرى ، يتولد الإحساس بالحركة . ثم جاء « بطليمسوس » وتناول هذه النظريات التي

⁽١) لنتأمل الصورة في الصفحة المقابلة .. وهي أحدث ما كشفت عنه الحفريات (يناير ١٩٩٥) لأحد الكهوف في إقليه أرديش بفرنسا , نلاحظ رأسي وحيد القرن وقد رسمها الرجل البدائي في تكرار وتتابع متعمد للإيهام بالحركة وكذلك رأسي الحصان الذي يرتفع شيئا فشيئا تبعًا للحركة .. إنها نفس المنهج الذي اتبعته الحركة المستقبلية عام ١٩٠٩ بعد عشرين ألف سنة. (انظر صفحة ٩٠ وتأمل لوحة حياكومو بالا) .



صورة متخيّلة للحسن بن الهيثم



افنشي

تعني بالحركة والإحساس بها ، وأفرد لها باب مطولا في كتابه « البصريات » سنة ١٥٠ ميلادية ..

وبذلك جاء دور العلماء المسلمين ، فنرى أن «الحسن بن الهيشم » يؤلف كتابا جامعا عن علم البصريات اسمه «كتاب البصريات » يتحدث فيه بإسهاب عن إمكانية صنع الكاميرا ، مركزا على غرفة مظلمة ذات ثقب ينفذ منه الضوء ليعكس الصورة مقلوبة . ومن الجدير بالذكر أن القرون الوسطى قدحفلت بطائفة من المشعوذين استغلوا ما تحدث عنه الحسن بن الهيثم بشأن الغرفة المظلمة ذات الثقب ، في السحر والإيهام وابتزاز العامة من الناس في ذلك الوقت، مستغلين ظهور الصورة المقلوبة على أنه من صنع شياطينهم .

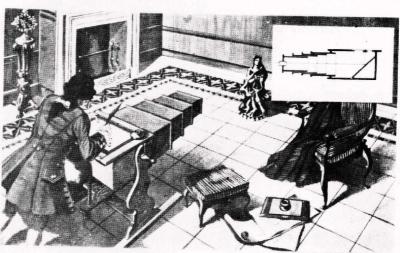
وفى القرن السادس عشر وقت ازدهار عصر النهضة الذهبي الإيطالي في بحال الفنون ، وصف « ليوناردو دافنشي » الغرفة المظلمة وكاميرا المستقبل وصفا دقيقا . فقد كان دافنشي فنانا عبقريا سبق عصره ، وتنبأ بمحترعات مستقبلية تحققت عقب ذلك بمنات السنين، مثل الكاميرا والغواصة والطائرة والدبابة وغيرها مما شهده العصر الحديث .

وهكذا رأينا أن أبحاث الضوء وانعكاس الصور استأثرت باهتمام الفلاسفة والمفكرين والفنانين منذ أقدم العصور ، واستفاد الفنانون من هذه الأبحاث في رسم مناظرهم للسيطرة على النسب والتكوينات الي يستلهمونها من الحياة . وفي سنة ١٦٦٤ توصلوا إلى صنع عدسات بللورية تركب على صندوق مغلق ، شم تستقبل الصور لتعكسها في الجهة المقابلة . ورأينا أن كثيرا من الفنانين العالميين يستعينون بهذا (الاختراع) الذي سمي بالفانوس السحري (١) ، في رسم مناظرهم وضبط خطوطها والسيطرة على المنظورات الطبيعية .

• وهنا لا بدلي من وقفة أخرى عند هذه المعلومة..
وهي استغلال الفنان (ولا سيما في العصر الحديث)
لمعطيات الأبحاث العلمية ، وخاصة الصور الفوتغرافية ..
فنجد أن فنانا شهيرا تتفاخر به أمريكا في النصف الثاني
من القرن الماضي (التاسع عشر) وحتى وفاته في أوائل
هذا القرن (١٩٦١ - ١٩٠٩) هو فردريك ريمنجتون،
وهو الذي عرف برسم حياة الغرب الأمريكي ومناظر
الخيول والهنود الحمر فنجد أنه كان يصحب معه دائما
في رحلاته الفنية إلى هذه البراري آلة التصوير
الفوتغرافي، يسجل بها كل ما تقع عليه عيناه في أثناء

⁽١) الفانوس السحري أو الغرفة المظلمة ذات الثقب وقد عرفت باسم Camera Obscura .

هكذا استفدد الفنان من انعكاس المنظورات بواسطة الفانوس السحري



والحركة المثيرة . وكذلك الفنان الأمريكي الأشهر الـذي أثرى حياة الناس بالمنات من لوحاته النقدية الرئعة وهو الفنان « نورمان روكويل » الـذي ظـل يـوالي إبداعاته إلى السبعينات من القرن العشرين ، كان يستعين استعانة مباشرة بالصور الفوتغرافية . فكان يختار نحاذج لوحاته من الحياة الأمريكية ، وياتي بموديلات، إلى

تجواله واستيعابه لعناصر لوحاته ، مستفيدا بالصور الفوتوغرافية في تصوير الحركات السريعة ومناظر الغابات والجبال والصحراء وصراع الهنود الخمر من أجل البقاء . ولولا استعانته بالكاميرا آنذاك ، فأغلب الظن أن لوحاته الخالدة لم يكن ليقدر لها هذا النجاح ، ولا هذه الحيوية التي تزحر بها من حيث الانفعالات



نورمان رو كويل يصور غاذجه بالكاميرا قبل أن يوسمها بأسلوبه النقـدى الواتع.
الذي غرف به في أمريكا والعالم أجمع .

(استوديو) التصوير الضخم الذي أعد خصيصا له ويقوم بتصويرها بالتعبير الذي يريده، ثم يستخدم الصور في رسم لوحاته وتلوينها بأسلوبه الفين المميز .. وهكذا كان يفعل مع العظماء والقادة والرؤساء الذين يريد رسم صورهم . وكان روكويل أشهر شخصية فنية بأمريكا في القرن العشرين .

وهكذا فعل الفنان Degas الدي اشتهر برسم راقصات البالية وغيره . وحتى الآن نرى أن فنانا ذائع الصيت في العالم أجمع هو الفنان الإنجليزى «دافيد شبرد» الذي اشتهر برسم حيوانات الأدغال الإفريقية ، يقوم بتصوير الحياة الإفريقية وضواريها وأحراشها تصويرا دقيقا مفصلا ، مستعينا بأحدث ما أنتجه العصر من تكنولوجيا التصوير بكاميرات السينما والفيديو

والشرائح الملونة.. ويخرج من كل ذلك بحصيلة وافرة من المعلومات والصور المفصلة شم يأتي دوره في عمل لوحاته بطريقته الخاصة ، وبذلك يجمع بين مشاهداته على الطبيعة ورسم (الاسكتشات) في المواقع التي يريد رسمها . وبعد الاستيعاب والتأمل المتأني من الصور الحية التي يسحلها من واقع رؤيته الذاتية ، وبإمكاناته الوافرة المعاصرة ، يرسم لوحاته الشهيرة . ومن المعروف أن لوحات دافيد شبرد قد وصلت أثمانها إلى أرقام خيالية تعدت مئات الألوف من الجنيهات للوحة الواحدة ، وتحجز لوحاته قبل أن يشرع في رسمها بنحو عامين . وهكذا يفعل آلاف الفنانين في عالم اليوم . . كما فعل الفنانون بالأمس البعيد والقريب .



دافيد شبرد .. وحياة الأدغال التي اشتهر برسمها

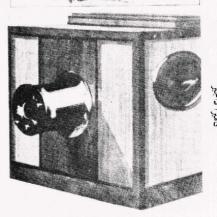
وابتدأ عصر التصوير بمعناه العلمي

ونعود إلى قصة التصوير الضوئي، فقد أعقب الخيراع (الفانوس السحري) تطورات واهتمامات علمية كثيرة لتطويره ، واستغلال الاكتشافات العلمية الحديثة في مجال البصريات .. إلى أن كان عام ١٧٢٧ م حينما أعلن عن اكتشاف هام في هذا الميدان وهو استخدام أملاح الفضة في عمل أسطح لها حساسية خاصة للضوء .. إذ ثبت أن الضوء يسبب قتامة على السطح المعالج بأملاح الفضة ، كما أن هذه الأسطح لها وصفة الاحتفاظ بالصورة لأزمنة طويلة .. وكان هذا أول الطريق لتحقيق الحلم القديم . وأسهم كثير من العلماء في توسيع البحث ووضع الأسس حول استخدام أملاح

الفضة وتعريضها للضوء ، ونذكر منهم « توماس ويدجوود » و « سيرهمفري دافي » اللذين كان غما بحهودات عظيمة في تلك الأبحاث التي تتعلق بكلوريد الفضة . كما اكتشف عالم آخر هو « السير جون هيرشيل » مادة تحكيريتيت الصوديوم بوصفها منبقة لكلوريد الفضة . وأصبح في الإمكان آنذاك الحصول على صور فوتوغرافية بوسائل علمية مضمونة النتيجة . وكانت أول محاولة لعمل صورة بهذه المواصفات ، التي قام بها « جوزيف نييس Joseph Niepce » (١٧٦٥ – ١٧٦٥) ، وكان ذلك في عام ١٨٢٢ بتعريض سطح حساس معالج بأملاح الفضة للضوء في آلة تصوير ، وقد ظلت العدسة مفتوحة لمدة ١٢ ساعة للحصول على







صورة واضحة ، ثم ثبتها بمادة تحكيريتيت الصوديوم. وأكمل المهمة فنان آخر هو « لويس جاك داجير Louis Jacques Daguerre » الذي وضع مواصفات دقيقة للحصول على صورة فوتوغرافية بالطريقة التي راجت بين الناس بعد ذلك ، وكان هذا الحدث في عام ١٨٣٧ ..

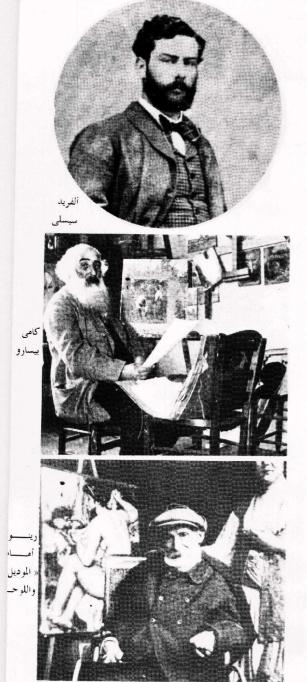
وفى ١٩ أغسطس سنة ١٨٣٩ بأكاديمية العلوم في باريس ، أعلن العالم الطبيعي «أراجو » رسميا عن الختراع التصوير الفوتوغرافي باستخدام المادة الحساسة تحست اسم «جوزيف نييسس » و « لويس حاك داجير »!..

وقبل هذا الإعلان الرسمي بأسابيع قليلة ، اشترت الحكومة الفرنسية هذا الاختراع منهما نظير أن تعطيهما معاشا شهريا مدى الحياة ، وبذلك كان لفرنسا الفضل في أنها الرائدة في العالم أجمع باختراع هذا الفن لتهديه إلى البشرية . وانتقل استخدام الكاميرا من فرنسا إلى ألمانيا .. ثم إلى باقي دول العالم بعد ذلك . ولأول مرة في التاريخ يمكن عمل صورة بدون فرشاة الفنان في التاريخ يمكن عمل صورة بدون فرشاة الفنان منذ بدء الخليقة حتى عام ١٨٢٢ ، وكان هذا التاريخ منذ بدء الخليقة حتى عام ١٨٢٢ ، وكان هذا التاريخ استفادت من هذا الاختراع على أوسع نطاق . والضوء هو الأساس في تجسيد الصورة على الأسطح المعالجة من الفضة ، ثم بدأ استخدامها على ألواح من الزجاج ، من الفضة ، ثم بدأ استخدامها على ألواح من الزجاج ،

وقد أطلق اسم « داجير » على أول آلة تصوير استخدمت آنذاك ، وكانت قوة عدساتها ١ إلى ١٤ ، ثم راجت بعد ذلك الصور الضوئية المحسمة في النصف الثاني من القرن التاسع عشر ، وهي التي تستعمل فيها عدستان في نفس الآلة .

وتوالت التحسينات على آلة التصوير « داجير » ، إلى أن ابتكر « جورج إيستمان » سنة ١٨٨٤ طريقة الفيلم الشريطي الملفوف محل الألواح الزجاجية .. وهكذا تتابعت وسائل تطوير الكاميرا بعد ذلك بشكل ملحوظ.

وفي عـام ١٩٠٣ ، ظهـر التصويـر بــالألوان الطبيعيــة لأول مرة في التاريخ ، وكانت الصور الملونة بمثابة تحول مذهل آخر في عالم التسجيل البصري ، وقطع التصوير شوطا طويلا في تحاربه الأولى حتى استقرت أسسه ومعالمه وأدواته وخاماته وأحماضه ثم استحوذ هلذا الفن المثير على اهتمام الناس ، ولا سيما الفنانين منهم . وحيث إن التصوير الفوتوغرافي قلد نشأ وترعرع في أحضان الفنانين التشكيليين (١) ، فقد مارس الرسامون التجربة في مستهلها بثقة وتعاطف مع الآلة .. ولم يشعروا نحوها بتحفظ أو منافسة ، بـل بـتزاوج الخـبرة والتعاون المثمر . بعكس ما شاع بين بعض الناس من اعتقاد بأن هذا (الفن) الجديد سيضع نهاية لإبداع الفنانين الرسامين ، باعتبار أن آلة التصوير في عهودها المتطورة حاليا أكثر دقمة وصدقا وواقعية من التصوير اليدوي، وبخاصة في مجال رسم الأشخاص أو ما يعرف بفن الـ Portraits . ولكن الحقيقة أن الكاميرا عدسة صماء . كانت وستظل عينا جامدة دون حياة ولا روح ولا وحدان ، تنقل الواقع كما هو وكما نراه في الطبيعة، لا يحرك فينا عاطفة ولا يثير وجداننا ولا يمتع بصيرتنا، وإن كان يبهرنا بحرفيته فحسباي أن الصورة الفوتوغرافية تتعامل من السطح ولا تنفذ إلى الجوهر ، وتسجل الشكل ولا تتسلل إلى الروح كما يفعل الفنان بإبداعاتــه ونظرتــه الثاقبــة الملهمــة الواعيـــة .



(١) كان حاك داجير فنانا تشكيليا تخصص في رسم المناظر الخلفية للمسرح. وعندما لجأ إليه حوزيف نيبس لتطوير المعتراءه ، قضى داجير أكثر من عشر سنوات في البحث والتحارب بعقلية الفنان وحساسيته حتى أعلن رسميا عن احتراع التصوير الفوتغرافي عام ١٨٣٩. وكذلك رأينا أن أبرز الفنانين الذين احترفوا التصوير بكاميرا داحير في باريس هو الفنان التشكيلي نادار nadar الذي حول مرسمه إلى استوديو للتصوير الفوتغرافي . ورأينا كذلك أن الفنائين التأثيريين كانوا حريصين على اقتناء الصور الضوئية لأنفسهم ولعائلاتهم وكذلك على شراء الكاميرا الاستعمالاتهم الشخصية وربما لأغراض فنية في مارساتهم الإبداعية . ومنذ عام ١٨٣٩ وحدنا أن الفنانين التشكيليين هم أحرص الناس على الحديث عن الاحتراع الجديد والتنويه به والانبهار بصورهم الشخصية التي سحلتها لهم عدسة الكاميرا .

وهكذا لم تنشأ خصومة بين الفنان والآلة ، بـل علـي العكس استفاد التصوير الفوتوغرافي من عبقريــة الفنــانين في استلهام لوحاتهم وما تتضمنه من قيم تشكيلية . كما أن الفنانين قـد سـخروا الكامـيرا الحديثــة في إمدادهــم بالصور الحركية ذات الإيقاع الديناميكي السريع ، كمــا استفادوا بـالتصوير الملـون علـي أوسـع نطـاق في التـأمل والبحث والدراسة المتأنية، واستعانوا بـالصور الفوتوغرافيـة استعانة مباشرة أو غير مباشـرة .. كمـا فعـل : ديجــا ـــــ رمنجتون - روكويل - شبرد وغيرهم .. ممن يحصون بالآلاف في عالم اليوم .

ولكن يجب أن يكون هذا التعاون بين الكاميرا والفنــان محســوبـا ومدروســا في غـير مغــالاة أو تطـرف ، وليس نقلا بحردا يهبط بالعمل الفنسي إلى الحرفية والسطحية والجمود .. إن لمسة ملهمة من ريشــة الفنــان الواعية لا تقارن بأكداس الصور الفوتوغرافية مهما زخرت بالإبهارات اللونية المتألقة .

لأنه _ كما أسلفنا _ ليس وراءهما روح الفنمان ولا إبداعاته وخبرته ولا معالجاته ودرايته بالتقنية البارعة الميتي

هـل سـألنا أنفسـنا عـن السـر الكـامن وراء هـذا التأثـير العاطفي الجارف ، عندما نرى اللمسة الفنية على هذه اللوحة ؟ إنه الفن بكل تأثيراته الروحية وإيحاءاتــه المباعــة في النفوس . ولا غرو أننــا ندفـع الملايـين في صــورة مــن عمل فنان ملهم موهوب ، ولا ندفع دراهم معدودة في أي صورة فوتوغرافية مهما حوت بداخلها من المنظورات الطبيعية . وهـذا هـو الفـرق بــين الشــكل والروح.. بين التسجيل والتحليل .. بــين محاكــاة الواقــع الظاهري والتسلل إلى دخيلـة النفـوس . إنـه الفـن بمعنـاه الواسع وآفاقه الرحبة وعوالمه الإبداعية المثيرة .

هي من صفات الفن الأصيل.

إننا نرى الطبيعة مـن حولنـا في كـل حـين . نمـر بهـا

منات المرات ولا تبعث فينا أي انفعال مفاجئ يشير

وجداننا ويحرك عواطفنا ، سواء أكانت هذه المنظـورات

واقعية من حولنا أو مسجلة في صور فوتوغرافية . ولكننا

نقف مشدوهين أمام لوحة سبجل فيها الفنان زهرة أو

طيرا أو غصن شجرة أو حبلا أو بحرا أو رمالا.. مع أن

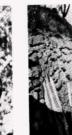
هذه المناظر ربما تكون مألوفة تماما لأنظارنا .



بول سيزان في شبابه



سيزان في مرسمه



سيزان في نزهة خلويا



سيزان يرسم من الطبيعة عام ٤ . ٩ ١

كان سيزان من أشد الفنانين حرصا علىي تسجيل مراحل حياتمه بالصور الفوتغرافية .

صور فوتغرافية لمحموعة من أعلام الفن الحديث



هانو رختر ــ ترستان تزارا ــ جان آرب صورة التقطت لهم في زيورخ عام ١٩١٧ .



مارينيتي ـ عام ١٩١٢ ـ بوتشيوني



جوان جری





جياكومو بالأ



جورج براك عام ١٩٢٢











بييت موندريان عام ١٩١١



لوتريك بالزى الياباني . ماليفيتش في عام ١٩١٠





Lautrec ... Autoportrait charge

هكذا رسم تولوز لوتريك نفسه





ديجا في حديقة منزله

شوارع باريس



برتاموريسوت عام ١٨٧٥



کلود مونیه فی مرسمه



ماری کاسات عام ۱۹۱۳









نابليون الثالث (كان شغوفا بالتصوير الفوتغرافي)

وانتهى عصر المحاكاة

وبهذه الحلول استطاع الفنان الحديث أن يلقى الضوء على الطبيعة الرمزية لفن التصوير الذى نبذ المحاكاة ليضفى على فكره عمقا فلسفيا وفكرا ثقافيا ترجمه تشكيليا إلى الإسقاط السطحى والتحليل التكعيبي للمنظور ومعالجات الملمس والفراغ والرمز والبعد الزمني والبعد العقائدي (١)، تكون في مجموعها مضمونا بحثيا يتخطى المنظورات التقليدية والحاكاة الحرفية .

وجدير بالذكر في هذا الاستعراض ، أن نوضح شيئا آخر على جانب كبير من الأهمية لإظهار الفرق الجوهرى بين مفهوم التصوير الكلاسيكي والفن الحديث .. فقد كان فن التصوير الغربي حتى أواخر القرن التاسع عشر مقترنا ومُعرّفًا بالتعريفات اللغوية ، ويرجع ذلك إلى الكلمة الإغريقية GRAPHEIN وتعنى « الكتابة » أحيانا ، والرسم أحيانا أخرى ، ويقول « جاك ديريدا » في كتابه عن قواعد اللغة « إن كافة أنظمة العلامات والرموز يجب ألا يخضع تعريفها إلى اللغة ، لأن هذه الأنظمة في واقعها أكثر شمو لا وعموما من مدلولات الرموز اللغوية ، وبالرغم من ذلك فقد ظلت الرموز اللغوية منطوقا معبرا عن الأنظمة المستقل عن المفهوم المادي أو هي أعجز من أن تدل عليه بالشمولية والدقة الواجبة » .

واعتماداً على هذا التعريف الذي أورده أستاذ اللغات ، فإن التصوير الكلاسيكي كان يقوم على ركيزتين: الأولى: أن الشكل ليس له وجود مادى ولا يساوى أكثر من مفهوم الصورة ، وليس له هوية إلا بالمراجع التي يشير إليها. والثانية: كل ماليس له شكل لا يُعتبر شيئا في اللوحة ، لأن « الشيء » هو ما يمكن تسميته لغويا . أي أن كل عنصر تصويرى لا بد أن يقابله عنصر لغوى، وهذا

الخضوع اللغوى يجعل من اللوحة نصا محسوبا منظما كحروف اللغة ذاتها! وكأن الطبيعة صفحة من كتاب يحوى مجموعة من الاصطلاحات المحددة ، أما الباقي الذي لا يمكن تسميته فلا يمكن تشكيله ...

وهنا جاء الفن الحديث ليهتم أساسا بما لايمكن تسميته، أي غير المسمى .. هو الفحوى المسستر والمضمون الثقافي الذي يعنى به الفنان الحديث ، فالإيجاءات الحسية والتفاعل الوجداني مع المنظورات والإسقاطات العاطفية التي تثير المعانى والتفسيرات الكامنة في الذات ، والعوامل النفسية وما تولده من انفعالات متبادلة بين الفنان ونزعاته اللاشعورية في عالمه الخاص .. كل ذلك ، لا يمكن إرجاعه لتعريف محدد كالنسخ المكررة أو المصنوعات المتماثلة .

أى أن القديم هو مسميات لها أسماء .. أما الحديث فهر نهج بحثى ذاتي لا يخضع لتعريفات مسبقة .

وقد لخص هذا المعنى الباحث الروسى « تارابوكين » عام ١٩٢٣ عندما قال : « إنه ابتداء من مانيه ١٩٢٣ يمكننا أن نقول إن تشبع الصورة بالمحتوى التصويري يتناسب تناسبًا عكسيا مع المحتوى الموضوعي ، بل إن هناك وصفا أكثر دقة وهو القول بأنه غير بحد لرسم شيء ما إدا كان من الممكن وصفه !

هذه هي قضية العلاقة بين مفاهيم العمل الفني وما يحويه . لخصها « داميش » بقوله : « كل تأثير هر بالتأكيد في مستوى الرمزية ، فلا يوجد نسيج كوني إلا ويحتوى على عدد لا نهائي من المفاهيم . وكل عمل فني رسم على مسطح اللوحة يتطلب القراءة مهما كان مجردا ولا يرجع إلى اسم أو تعريف ما »!

⁽١) الأبعاد التشكيلية الثلاثة المعروفة هي الطول والعرض والإيهام بالعمق الذي يقوم بتجسيد المنظورات أما البعد الرابع فهو البعد الزمني (أو الحركة) ، والبعد الخامس هو البعد العقائدي كما سماه هربرت ريد .

وفى هذه الحالة نستبعد أن يُقدم الفنان الحديث على عمل ما ، وفى رأسه فكرة محددة كاملة الأوصاف والتفاصيل .. لأن التجربة الفنية فى ذاتها بمثابة بحث واكتشاف لعالم حديد .. إذ يكفى أن تكون الفكرة المسبقة مبدئية باهتة .. ويقول بيكاسو لتوضيح ذلك :

« يجب أن يكون هناك فكرة لما سيعمله الفنان ، ولكنها فكرة مبهمة » . ويعقب صديقه كانفابلر : « عندما يبدأ الفنان في عمله تأخذ اللوحة في التكوين رويدا رويدا كصورة ذهنية تتكامل نتيجة للانفعال ، ولكنها لا تكون محددة في ذهن الفنان من قبل . ومع توالى عمله تتكشف له الفكرة كما لو كان يجاهد لاكتشاف عالم مجهول » . إن العالم الذي تكون ظواهره في حالة تحول وصيرورة دائمة يحدث انطباعا بأنه حركة متصله يتلاقى فيها كل شيء . وينبغي على الفنان أن يبحث عن معيار الحقيقة في «اللحظة الراهنة والموضع الحالى » للفرد . وفي حقيقة



السحب والرياح والتأثير اللحظي على المنظر الطبيعي (من أعمال رينوار عام ١٨٧٣)



بما فيه تأكيد لما هو لحظى فريد ، إنجازا هاما من إنجازات النزعة الطبيعية ، مضاف إلى ذلك أن النزعة الانطباعية هي في المقام الأول نزعة حسية ، وهذا ما يميزها

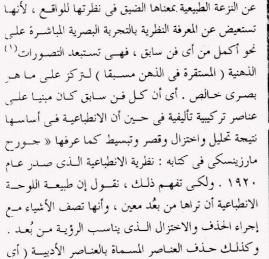
اللحظة على أنها تفند كل حقيقة أخرى ، ومعنى أولوية اللحظة والتغير ، والصدفة ، من وجهة نظر علم الجمال «Aesthetics» هو سيطرة الحالة العابرة على السمات الدائمة للحياة ، وبالتالى فهى لا تلزم الإنسان بشىء ثابت ، ولا يهم الفنان الإنطباعي إزاءها إلا اتخاذ وجهة النظر الجمالية وحدها ، فالانطباعية هى ذروة ثقافة جمالية مرتكزة حول ذاتها . وبذلك تعتبر النتيجة النهائية لعزوف الرومانتيكي عن الحياة العملية الإيجابية ، بأو يمعنى آخر فإن الانطباعية تعتبر تطورا منطقيا للنزعة الطبيعية التي تعنى الانتقال من العام إلى الخاص ، ومن النمطى إلى الفردى ، ومن الفكر المجرد العام إلى التحربة العينية المتحددة زمانيا ومكانيا . فعندئذ يكون تصوير الانطباعية للواقع زمانيا ومكانيا . فعندئذ يكون تصوير الانطباعية للواقع



إحدى لوجات كلود مونيه عام ١٨٧٧ ، وتفصيل مكبّر لجزء منها (لاحظ الإحساس الفورى المباشر في ضربات الفرشاة المنطلقة) 📤







القصة أو الحكاية) ، تلك العناصر التي كانت موضع الاهتمام في المناهج الفنية السابقة . وكما قال حورح ريفير Georges Riviere الناقد الفني الشهير (٢) : « إن ما

لوحتان من أعمال فان جوخ
 (لاحظ الطابع الخاص في المعالجة التكنيكية) .



(١) يرى « هربرت ريد » Herbert Reed في كتابه « الفن اليوم » أن المراحل العملية الإبداعية في الفنون التشكيلية تتطابق تطابقا شديدا مع المراحل في الشعر والموسيقي ، وهي خمس مراحل متعاقبة يعرضها كالتالي :

١ – هناك أولا مزاج انفعالى سابق التهيّو ، وحاله من الاستعداد أو الإدراك ربما هــو إحساس بالاستعداد الخاطف لمستويات لعقل اللاشعورية .

٢ ـ فى هذه الحالة ، يجىء إلى الفنان أول هاجس لرمز أو فكرة يعبر عنها ، لا بالكلمات ولكن بشكل مادى ملمـوس __ ربمـا
 هو منظر طبيعى أو طبيعة صامتة أو إنسان أو مجرد تكوين تجريدى من المساحات أو الكتل .

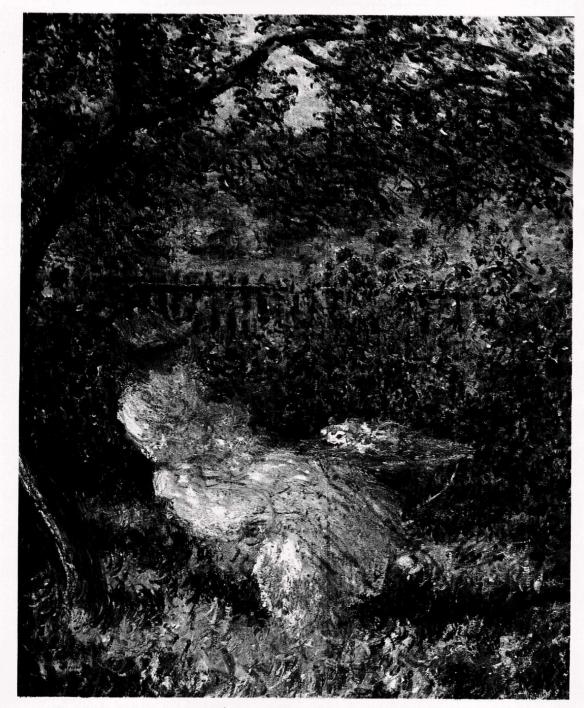
٣ ـ يحدث التطوير العقلى لهذا الرمز بإدخال أو اختيار صور يربطها العقل بالرمز عن طريق الحدس ، ثم تحديد القيمة العاطفية ودفعها في هذه الصور .

٤ ـ يبحث الفنان عن المنهج والأسلوب المناسب ـ بما في ذلك الخامة الملائِمة ـ ليستطيع بواسطته أن يعرض الرمز .

وأخيرا هناك العملية الفنية الفعلية وهي عملية ترجمة الإدراك العقلي إلى شكل موضوعي ، وهي عملية قـد يتعرض الرمز الأصلي فيها إلى تعديلات كبيرة .

ويلاحظ هربرت ريد أن الفنان قد يبدأ عند أى مرحلة من المراحل السابقة ثم يتقدم أو يرجع إلى الخلف ، ولكنه يؤكد على أن الفن هو التعبير من خلال الحواس عن حالات الحدس أو الإدراك الحسمي أو الانفعال .

(۲) يعتبر ريفيير من أكبر النقاد والمحللين للفن التأثيرى في الثلث الأخير من القرن المساضى ، وهـذا الوصـف للنزعـة الانطباعيـة ورد ضمن مقال نشره في مجلد Les archives de أمر ۱۸۷۷ ، ثـم أعيـدت طباعتـه فـي مجلـد Les archives de المساعتـه فـي مجلـد المساعتـه المساعـة ال



التوافق في التأثيرات اللونية والضوئية نراها واضحة في لوحة كلود مونيه : أليس في الحديقة . رسمها عام ١٨٨١

يميز الانطباعيين عن بقية المصورين هو معالجتهم للموضـوع من أجل فوارقه النغمية ، لا من أجل الموضوع ذاته » .

وغنى عن القول بأن هذه الاهتمامات الشكلية قد حلت محل الدراسات التي تُعنى بفحص الانفعالات في النفس البشرية لاستخراج نوازعها النفسية ، وفي هذا الصدد قال المفكر الفرنسي أندريه مالرو(١) Andre في المقدد قال المفكر الفرنسي أندريه مالرو(١) في المقنون التشكيلية ، ولم يعد لها أثر في الفن الحديث »! وهنا يتبادر إلى ذهننا هذا السؤال : لماذا قوبلت وهنا يتبادر إلى ذهننا هذا السؤال : لماذا قوبلت الانطباعية بهذه الثورة من الغضب والرفض من جموع المشاهدين في النصف الثاني من القرن التاسع عشر ؟

إن هذه الثورة الغاضبة لها ما يبررها .. لقد أتت الانطباعية مركزة على فن التصوير في تلك الفترة بعد أن احتل التصوير مركز الفن الأساسي وتطور حتى أصبح أسلوبا مستقلا في وقت كان لا ينزال فيه الصراع محتدما في عالم الأدب حول النزعة الطبيعية .

و لما كان اهتمام الانطباعية باللون والرغبة في تحويل اللوحة بأكملها إلى توافق للتأثيرات اللونية والضوئية بحيث يتحول إلى نسق من البقع والجزيئات التي لا تنم عن شكل معين ، بهذا ، فقد تخلت عن الطابع التشكيلي الطبيعي الذي ثبت في الأذهان منذ زمن طويل ، بل وتخلت أيضا عن التصميم Design في قالبه المكاني وقالبه الخطي الذي كان الكلاسيكيون يحرصون عليه كل الحرص(٢).

ولكن الجمهور أحس بالخسارة أكثر مما شعر بالكسب، فقد فَحع (بتشويه) الطبيعة التي كانت تتمثل أمامه في صورتها المثالية من قبل .. وصار يبحث في لوحات الانطباعيين عن الأشكال التي ألفها وارتسمت صورها الطبيعية في مخيلته ، فلا يجد إلا بقعا ونقطا تمثل ظلالا

وأضواء وبصريات مبهمة متداخلة . وكانت الصدمة التي أحدثتها معارض الانطباعيين ذات الأداء السريع والمعالجات التي تعنى بالتسطيح اللوني ، بمثابة استفزاز « وقح » . واعتقد الجمهور أن الفنانين _ بهذا المسلك _ يسخرون منهم ، ومن ثم حاء انتقامهم قاسيا في ثورة الرفض والتحقير من أعمالهم !

... وظل الفنانون يتبارون ويتسابقون فــــى التطويــر والتقنيات اللونية حتى جعلوا من اللون غاية في حـــد ذاتــه، لا وسيلة لإظهار أشكال معينة.

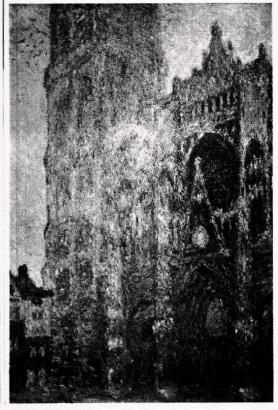
وتوضيحا لهذا المعنى الأخير ، نقول إن كل لون هو سمة لشكل معين .. أما إذا حصلنا على جزء من اللون مجرد عن الشكل الملون في الطبيعة أى جزء من كل ، فإن هذا الجزء اللوني يفتقر إلى تحديد القالب التشكيلي الذي نراه عادة متكاملا . وعلى هذا النحو يفقد لون النار وهجه ، ولون الحرير لمعانه ولون الماء شفافيته .. وهكذا . وجاءت الانطباعية بنزعاتها اللونية تصور الأشياء بهذه الألوان السطحية اللا حسمية . وبذلك تنقص بصورة لاذعة من الإيهام ...

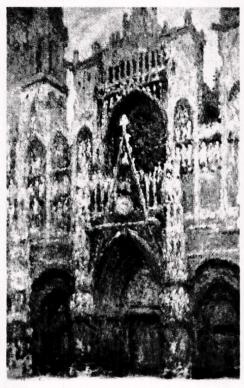
وإذا كان أول معرض جمالى للتأثيريين أقيم فى عام ١٨٧٤ فإن تاريخ الانطباعية (التأثيرية) بدأ قبل ذلك بنحو عشرين سنة ، وانتهى فعلا بالمعرض الشامن للجماعة فى عام ١٨٨٦ ، حيث تفككت الجماعة من حيث هي جماعة متجانسة ، لتبدأ فترة جديدة هي : ما بعد الانطباعية، دامت حتى عام ١٩٠٦ ، وهو العام الذي توفى فيه بول سيزان ، (كما يقول جون ريويد John في كتابه «تاريخ التأثيرية» الذي صدر عام ٢٩٠٦

(١) أندريه مالرو هو من أقطاب المثقفين الفرنسيين المعاصرين ، وقد ذكر هذه الملاحظة في كتابه الذي ترحم إلى الإنجليزية عام ١٩٤٨ باسم The Psychology of art .

⁽٢) كان المفهوم التكنيكي لفناني الكلاسيكية الجديدة أن الرسم _ أى الحظ _ هو أساس فن التصوير فلم يلبث أن اتخذ هذا المبدأ قاعدة للتعليم في أكاديمية الفنون ، وكان من أشد المتحمسين لهذا المبدأ آنجر Angre .. وبينما نجد أن الرسم Drawing الخطي هو أهم المبادئ الفنية عند الكلاسيكيين ، نجد النقيض عند إمام الفن الحديث سيزان الذي رفع شعار : «إن اللون حط وكذلك اللون شكل ؟ فعندما يبلغ اللون حد الامتلاء ، يبلغ الشكل حد الاكتمال » .









هكذا رسم كلود مونيه كاتدرائية روين

La Cathedrale de Rouen

في خمس لوحات كبحث لونى تحت تأثير
الضوء في ساعات اليوم المختلفة .



وهكذا رأينا أن النصف الثاني للقرن التاسع عشر هر فترة السيطرة لفن التصوير بعد أن كانت معقودة على الأدب في القرنين السابع عشر والثامن عشر ، كما كانت الموسيقي تقوم بدور رئيسي في المرحلة الرومانتيكية .

وإذا كان المفكرون آنذاك قد أجمعوا على الريادة لفن التصوير ، كان الشعراء يتفقون في الرأى على أن الموسيقى هي أرفع المثل الفنية العليا ، ولكن قصدهم بالموسيقى كان أقرب إلى التعريف الرمزى للإبداع المطلق المتحرر من كل القيود والمستقل عن الواقع الموضوعي .. ولا سيما وأن نهج الانطباعية كان نهجا حسيا مثلها مثل الشعر والموسيقى .

وقد وجدنا مفكرا عالميا كبيرا هو « بول بورجيه » Poul Bourget يتفق مع الانطباعيين في مبدأ « الاستغناء عن الشمول بالتفصيل » بقوله: « إن الانطباع الذي تحدثه صفحة واحدة أقوى من انطباع الكتاب كله، وأن انطباع الجملة الواحدة أعمق من الصفحة، وانطباع كلمة واحدة أقوى من الجملة »! وكان في ذلك يصف المنهج التأثيري.. وهو النظرة الخاطفة التي تحلل وتفكك الأشكال إلى ذرات مستقلة مشحونة بطاقة حيوية ديناميكية.

الرمزية

القاعدة المعروفة في الفن أنه من الصعب تعريفه بأى مصطلح لغوى يحاول أن يشخص الخيال الإنساني المبدع أو أن يضفي عليه صفة مميزة . فالحقيقة أن الفن اكتشاف وتأسيس لعالم جديد من الأشكال . وإذا كان « الشكل » شيئا معقولا (أى نعرفه بعقولنا) ، فإن الفن تحويل وتحوير مستمر للشكل عن طريق قوى وجدانيه حيوية غريزية لا تستند إلى شيء من العقل .

وفى الفن الحديث الذى اختلطت فيه الرؤية بالرؤيا ، ولعبت الذاتية دورا أساسيا فى ابتكار قوالبه ونزعاته ، فما من أحد لديه الجرأة ليقول عن نوع ما من الفن الحديث: هذا هو النموذج والقدوة .

وهذا يوضح أن هناك تطورا ملحوظا في المواهب الفنية الحديثة ، فقد لا نجد إزاءها إجماعًا في الرأى ، ولكن هـذا الاختلاف ذاته حجة مقنعة بتوهج العبقريات المتفردة .

والافتقار إلى وحدة الحكم عليها هو نفس الافتقار الذي نسراه في حضارتنا الحديثة حيث تعقدت الأحوال الاجتماعية، كما تعقدت النزعات في الرؤى والأفكار والسلوكيات والثقافات والممارسات التقنية والأساليب الخلقية والمعتقدات والأوضاع الاقتصادية.

ولننظر إلى الوراء قليلا أو كثيرا ، لنرى أن الفنان م يقتنع بتصوير ما تراه عينه بل كان يطرح على نفسه هـذا السؤال: ما الذي تراه عيني بالضبط؟ ، فهو لم يعد قانعا بالوهم الذي توصل إليه تجريبيًا بموهبته الفنية . لا بد له من أن يحلل ما تـراه العين .. وأصبحـت مشكلته الحقيقيـة أن ينقل محال الرؤية المحسدة في أبعادها الثلاثة « الطول والعرض والعمق » إلى مسطح لوحته ذات البعدين . فإدا كان فنانا يهتم بنظريات المنظور الهندسي ، فإن عمله مرتبط ارتباطا وثيقا بعالم متخصص في الرياضيات والهندسة ، وبعد ذلك يأتي دور الظل والنور ومشكلات توزيعها علي اللوحة ، وهنا يحتاج إلى مساعدة متخصص في علوم الضوء.. وفي مرحلة متأخرة يدرك الفنان أيضا أن المظهر الخارجي للأشياء يعتمد على بنائها الداخلي .. فيحتاج إلى عالم الجولوجيا لكي يدرس تكوين الصخور مثلا ، فعالِمًا نباتيا ليدرس أشكال البنات ، ثم عالما في التشريح كي يدرس العضلات وحركة العظام ..

وفى عصر النهضة الإيطالي وحدنا ليوناردو دافنشي يجمع بين كل هذه التخصصات ، كنموذج حي لعصر النهضة الذهبي ومثلا للعبقرية الشاملة المتكاملة .

ورأينا العلم مرادف للإبداعات الفنية على مدى قرون طويلة ، بل إنه طبق بصرامة على النزعة الانطباعية .. ولكن في أواخر هذه النزعة ، رأينا أن هذا الإسراف في تطبين المنهج العلمي لعلوم الضوء لم يعد ممكن التحقيق إلى النهاية.. بل لقد أصبح موضع شك من حيث المبدأ . وبظهور مؤثرات جديدة مثل تأثير الفن الياباني على

الفرنسيين والأروبيين عامة ممثلا في الصور المطبوعة المستوردة من الخارج، تغيرت المفاهيم إلى حد كبير، ورأى الناس أن الرسم يمكن أن يكون شيئا مختلفًا تماما عن نسخ المظهر لدنيا الواقع .. ظهر هذا المفهوم الجديد كتيار جارف في نهر الالتزامات التقنية التي كانت تحكم الحركة الانطباعية بأسسها العلمية في نظريات الضوء والألوان القزحية .

جو جــان

وفى ذلك الوقت ظهر فنان هاو لم يتدرب على الأساليب الفنية ، و لم يكن محترفا للفن من أساسه ، ولكنه ترك وظيفته فى أحد البنوك ، بل وهجر زوجته وأسرته لكى يكرس حياته لفن الرسم . ولأنه ليس منتميا لأحد المنهجين التجريبي أو العلمي ، كان من السهل أن يتأثر سريعا بالفن الشرقى . هذا الفنان هو بول جوجان . Paul Gauguin .

ولا يمكننا القول بأنه كان رساما ذا موهبة فذة أو أنه كان ندا لمعاصريه من الفنانين من حيث الخبرة والدراية الفنية أو المران والمهارة التقنية ، ولكن المؤكد أنه كان ذا أثر كبير على المستقبل من حيث الاهتمام بالشيء الكامن تحت الطواهر . ولهذا ، صيغت نظرية هامة لعبت الصدفة دورها في ظهورها وانتشارها بعد ذلك ؛ فقد التقيي حوجان في بلدة « بونت آفن » عام ١٨٨٨ رساما مجتهدا يدعي بول سيريزيه Paul Serusier يتميز بفكره المنطقي وتأملات الفلسفية ، وكان يعبر عن آرائه بفكر تجريدي متحرر ..





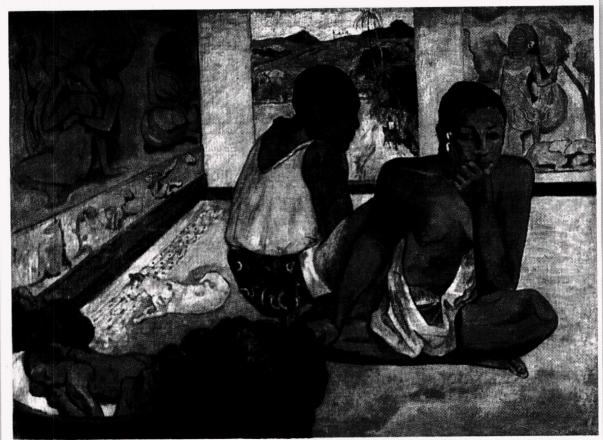
لوحة من أعمال جوجان عام ١٨٩٧

وبدأ يتدارس أعمال جوجان ويناقشه في حوارات مستفيضة حول أسلوبه ونزعته التعبيرية الفريدة التي تختلف تماما عن الرؤية الانطباعية ، وخرج سيريزيه من هذه الجولات التأملية في فن جوجان بنظرية جديدة وهي : الرمزية .

ونعلم أن حوحان كان نزَّاعا نحو العاطفية لدرجة الإسراف وأنه قلب التقاليد المرعية عند التأثيرين فيما يختص بالمفاهيم الحسية والتأثير اللحظى والمعالجات اللونية والرؤية العابرة للمنظورات . . رأسا على عقب .

وكانت الرمزية وقتها وقفا على الحركة الأدبية في فرنسا، لذلك لم يفكر الباحثون في إطلاقها على التشكيل الذي كان غارقا في متاهات التحريف والتغيير . بإيقاعات سريعة لاهنة . إلا أن الرمزية بتعريفها كانت واضحة تماما في الفن الشرقي .

وبهذه النتيجة في تعريف « الرمزية » في مجال الفن ، لم يعد المظهر الواقعي للعالم المرئي ذا أهمية ، فالفنان يبحث فيما تحت هذا المظهر عن رمز تشكيلي يكون أكثر دلالة على الحقيقة من أي نسخ يقلد الأصل . وأصبح هذا الإحلال الرمزي هو البديل عن التصوير الوصفي للمنظورات كهدف للفن .



. هال وادع في فودوس بداني : إحدى لوحات جوجـان في جزيـرة تـاهيتي . ويمكننـا أن نسـتوعب أسـلوبه في التأليفيـة Synthetisme أو الرمزية Symbolisme : أي التوفيق بين « الواقع » في الطبيعة وإيجاءاتها و « فكر الفنان ومكنون ذاته »

في كتابه عن « فنون الحضارات » ، فهو يرى أن كل شكل من أشكال الفن هو التعبير عن إرادة تحقيق رغبة . فالفنان الشرقي قد أدرك الحقيقة في إيقاع الخطوط وانسجام الألوان ودقة الأشكال .. وبهـذه الصفـات حقـق ذاته وموقفه العاطفي إزاء المنظورات دون اللجوء إلى المنظور والإيهام بالبعد الثالث ، كما حقق إحدى الوظائف

كتب حوجان يقول : « في الرسم شأن الموسيقي ، الأساسية للعمل الفني وهي أن يجعل شعورنا بالمتعة البصريـة يتعين على المرء أن يبحث عن الإيحاء وليس عن الوصف » موضوعيا يسرّ العين، وبجانب تحقيقه لهذا الغرض (الإيقاع، وغني عن القول أن الفن اليابـاني أو الصينـي (أو الفـن والانسجام ، والدقة) ، حقق كذلك وظيفة رمزية معينــة : الشرقي عمومًا) منطلقًا من حضارة عريقة ضاربة جذورها ﴿ هِي التعبير عن النظام الأبدي وانسجام الكون ، وهذه القيم في أعماق التاريخ ، له فلسفته وموقفه العاطفي الخاص فـي الميتافيزيقية يستنتجها ويستشفها المشــاهد فـي العمـل الفنــي التعبير عن إرادة تحقيق رغبتــه ، كمــا يقــول روجــل Rugel وإن كانت ليست هدفا شعوريا للفنان أثناء عمليــة الإبــداع ذاتها . أما أولتك الذين يقرنون قول جوجان بشأن البحث عن الإيحاء وليس عن الوصف بقول آخر لسيزان: «إنني لم أحاول أن أنسخ الطبيعة ، وإنما مَثْلَتها » فـلا شـك أن هناك فرقا كبيرا بين رؤية كل منهما للطبيعة ..

وأغلب الظن أن ما يقصده سيزان بقوله هذا ، إنما يهدف إلى بعُده عن الأفكار والعواطف والمعتقدات التي



من أعمال جو جان عام ١٨٨٨



« إن فن ماتيس مأدبة مغرية للحواس ، لا أثر فيها لتلك الصفات العظيمة الشاملة _ من روحانية وإنسانية ونقلل للحياة ، وسمات الصدق _ التي ميزت الفن في الماضي » ! ولكن ماتيس كان له نهجه الخاص هو : الرؤية المتكاملة (١٢)

كثيرا ما ألهمت المصورين في الماضى ، ولكنه يركز على مظهر الأشياء المرئية ويمثلها في حد ذاتها كما هي متمثلة في مشاعره ، وليست محاكاة تقليدية كالأساليب القديمة التي تحدثنا عنها من قبل .

و كذلك هنرى ماتيس رائد المذهب الوحشي (Fauvisme) (۱) ، الذي يطلق عليه لقب «أحسن الملونين في الفن الحديث » ، عندما يقول :

«إن التعبير عندى لا يوجد في العاطفة المتوهجة على الوجه أو تلك التي تظهر عند إيماءة عنيفة . إنما يوجد في المزاج الكلى لصورتي في المكان الذي تشغله الأشكال ، في الفراغ الذي يحيط بها ، في النسب . فكل شيء يؤدي دوره في اللوحة ، التكويين هو فن التنسيق بطريقة زخرفية للعناصر المتنوعة التي يستخدمها الفنان للتعبير عن مشاعره . كل جزء منفصل في الصورة يبين مرئيا و شاغلا لكانه الرئيسي أو الثانوي الذي يلائمه أحسن ملاءمة . لذلك كان كل ما لا ينفع (أي لا يؤدي غرضا نافعا في الصورة) ضارا . فالعمل الفني ينطوي على انسجام جميع العناصر مع بعضها (فهو مجموعة يجمع الانسجام بين أجزائها) .

ولننظر إلى تعريف ماتيس لفنه: نراه يؤكد دور الوظيفة الزخرفية في فنه .. ولذلك يقول نقاده: « مع إيماننا بسحر ألوانه وجاذبيتها وحيوية تكويناته وتقنيتها العبقرية ، ولكنه عمل زخرفي ليس إلا! » ويجملون تقييمهم لفن ماتيس بقولهم:

 ⁽١) لم تدم الوحشية Fauvisme أكثر من خمس سنوات ، وبالرغم من قصرها كان لها الفضل في تطور الفن وانسلاحه من
 القرن التاسع عشر وانتقاله إلى العشرين .

⁽۲) نقارن داتما بين صور ماتيس برسوم الأطفال لأننا نلمس في كليهما : الرؤية السابقة على التفكير المنطقى . أي العفوية التلقائية التي تنبعث من طهارة النظرة وبهجة العين الساذحة . وهذا يقودنا إلى تعريف نظرية الرؤية المتكاملة وما استحدثه ماتيس على النظريات الماضية . نظرية الرؤية المتكاملة : إن وصف ماتيس لفنه بالمزاج الكلى للصورة ، وحديثه عن المساحات والفراغ والنسب والانسجام بين مكونات اللوحة .. كل ذلك هو استرجاع لمعنى الرؤية المتكاملة عما يبعث على الإحساس بالارتياح البصرى ، وقد اعتمد ماتيس على هذه النقطة الفسيولوجية وجعلها مبدأ للتكوين ، فركز بصره على بـؤرة ثابتة على اتجاه واحد للنظر ، ثم أحد يرسم ما تتلقاه العين في هذه الرؤية المباشرة ، وعلى ذلك نقول إن أسلوب ماتيس أضاف إلى مبادئ الرؤية التي سيطرت على التراث التاريخي للتصوير الأوروبي كالوحدة الذاتية ــ الوحدانية ــ الهندسية ــ وغيرها أضاف ماتيس إليها وحدة الرؤية المركزية .

ونستخلص من ذلك كله : أن أى تعريف للرسم لا يتضمن بصورة من الصور مفهوم « الشكل » لا يمكن أن يصلح أو يصمد في التطبيق زمنا طويلا .

فقد جاء نشوء الفن كتحليل للرؤية ، وأصبحت الرؤية التحليلية متاحة يسهل استخلاصها ، والارتياح البصرى هو نوع من التوازن أو كما قال ماتيس : « هو مقعد مريح يسترجى فيه المرء » .

ولذلك فإن الشكل في الفنون التشكيلية يرجع أولا إلى الإحساس السار بالارتياح البصرى ، وفي هذا نرى أن ماتيس _ على خلاف فان جوخ _ لم يكن يشعر بتلك

الحاجة المستعرة الملحة للتعبير عما يصطرع في باطن نفسه، كما أنه _ على خلاف جوجان _ لم يدر بخلده قط أن ينبد العالم أو يتمرد عليه ، وإنما أقبل على الفن إقبال المتفائل اللنواقة مرهف الحس ، متطلعًا إلى الجمال الهادي في أبهبي صوره وألوانه . ولذلك أعاد تحليل الأشكال والألوان ، وأغفل المنظور عن عمد لتحلل حدة الألوان مكان التحسيد.. وبالرغم من هذه المناقضة الصارخة للواقع ، فإن لوحات ماتيس تعتبر مثلا رائعا على قدرته الفائقة على التوفيق بين أشد الألوان تضاربا (الأبيض والأسود أو الأحر و الأخضر) ونسجها في توافق يبهر الأبصار .



العازفة _ هنرى ماتيس (١٩٣٩)

وهذا التأليف بين الألوان الحادة في تنافرها ، وإعادة تنسيقها في تكويس منسجم ، كان هو السمة الجوهرية للحركة الوحشية Fauvisme في مطلع شبابها قبل أن ينصرف الفنانون إلى ألوان أقرب إلى الطبيعة بعد ذلك . وعلى أية حال ، سواء كان ماتيس أو فان جوخ أو سيزان أو جوجان ، وأساليبهم المنفردة في بناء لوحة لها ذاتيتها ومذاقها الخاص ، فإنهم جميعا من رواد الوحشية ، أما هذه الريادة فترجع إلى القدر الأكبر من الأثر الذي تركه هذا الفنان أو ذاك على غيره من الفنانين وجمهور النقاد والمتذوقين .

وهناك ملاحظة يجب أن نأحذها موضع اعتبارنا دائما ، وهي أن هذه التحولات الحادة في مفهوم الرؤية الفنية لم تنشأ محاكاة أو تقليدًا سهلاً لفنان عن فنان تحر .. ولكن الرؤية الفنية بعمقها وفلسفتها وتفردها .. كانت دراسة واستيعاب وتأمل وتفكير وممارسات تجريبية مستفيضة ! وإذا كنا بصدد الحديث عن ماتيس بأسلوبه البسيط

وإذا كنا بصدد الحديث عن ماتيس بأسلوبه البسيط (وهي بساطة بليغة) المحتزل (وهو احتزال انتقاء وتعبير) المتألق (وهو شفافية وصفاء اللون ليصل إلى قمة بهائه ورونقه)، فلننظر إلى فناننا نجده وقد درس باستفاضة الخزف الفارسي، والفسيفساء البيزنطي والفنون الصينية



طبيعية صامتة _ نلاحظ في هذه اللوحة مدى تأثّر ماتيس بالزخارف الإسلامية

و مختلف فنون الشرق الأقصى ، كما سافر عام ١٩٠٣ إلى ميونخ لمشاهدة معرض الفن الإسلامى الذى أقيم هناك .. و لم يخرج من هذا المعرض إلا وقد عزم على دراسة الفن الإسلامى بتدقيق مفصل . وفى عام ١٩١٨ زار المغرب العربى مثلما فعل ديلاكروا من قبل .. وفتن بالألوان والعادات والأزياء ، وينهل من هذه وتلك .. لتخرج أعماله تحمل بصمته الخاصة في التكوين والتلوين والتبسيط الزخرفي .. وتكسب أبعادا جديدة في رسم الخطوط Drawings في رشاقتها ورقتها وتقاربها وتباعدها (متأثرا بالزحارف الإسلامية) ..

الانسلاخ من الإدراك الحسى المباشر

ومما شهدناه من الأمثلة السابقة ، فلا شك أننا في مرحلة المنظور العلمي للأشكال بصفته بناء يقوم العقل بتركيبه وتنسيقه ، فالفنان قد وصل إلى مرحلة أدرك فيها أمرين هامين :

(١) إن تمثيل الشخصية « الحقيقية » لأى موضوع هـو
 بناء عقلى أو « موضوعى » .

(۲) الشكل الظاهرى الندى هـو التحربة المباشـرة الوحيدة للعين ، إنما هو تجربة « ذاتية » .

وهنا كان لا بد للفنان الحديث أن يخطو خطوة أخرى.. وهذه الخطوة الأخرى يمكن أن تكون في اتجاهين:

أولهما: بدلا من لجوئه إلى المشهد المرئى للمنظورات، يمكن أن يطبق مبادئ افتراضية أخرى ، معتبرا أن الموضوع الذى يتناوله مــا هــو إلا نقطة انطلاق ومحـرض دينــاميكى للتعديل والتغييرات المتتالية وهذه هي « نظرية التجريد ».

ثانيهما: يؤكد الفنان الطبيعة الذاتية لنشاطه ، بأن يلقى وراء ظهره كل ما يتعلق بالشخصية الظاهرية للموضوع ، بل كل ما تراه تجربة العين المباشرة من أشكال ، ويشرع بعد ذلك في أن يبرز على لوحته تنظيما وعلاقات من الخطوط والألوان ، نابعة من ذاته ولا تخضع إلا لقوانينه هو

(الفنان) ، أى أن العمل الفنى هو قانون فــى ذاتــه . وهـــذه هـى : « نظرية التلقائية الفنية » .

والنظريتان « نظرية التجريد » و « نظرية التلقائية الفنية » هما في الواقع النظريتان اللتان تشملان كافة المظاهر الباقية في الفن الحديث .

ونلاحظ في النظرية الأولى أن المشهد المرئى كان بمثابة نقطة بداية وانطلاق تتعدل وتتبدل .. ولكنها مرتبطة بصورة أو بأخرى بنقطة الانطلاق .

أما النظرية الثانية ، فهي تأكيد للطبيعة الذاتية لنشاط الفنان في حلق تشكيل نابع كليةً من ذاته في استقلالية تامّة عن المرجع الشكلي أو الشخصية الظاهرية للأشياء .

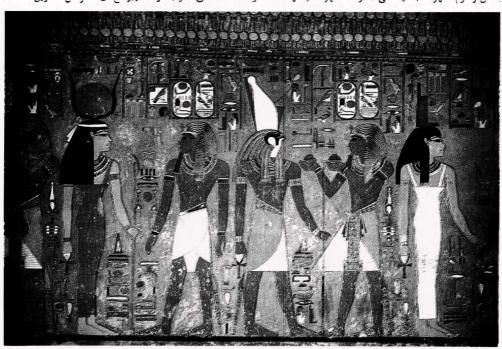
وهكذا يفتح الباب على مصراعيه لفترة التجريد والمعالجات التلقائية .. مقترين من نهاية دورة هائلة في تاريخ الفن ، تلك الدورة التي بدأت من عهود سحيقة عندما أخذ الرجل البدائي يسجل مغامراته ومعاناته علي جدران الكهوف بكلمات تتألف من صور مبسطة الامتور أبحذت هذه الصور تبتعد شيئا فشيئا عن المنظورات الواقعية ، حتى انتهت إلى الكتابة الهيروغليفية التي تحولت بدورها إلى حروف و كلمات كصور «مجردة» للأفكار والكائنات مستقلة تماما عما تعنيه من منطوقها أو للأسل من صور مرئية ، وانتهت بتحرير كامل منفصل دلالاتها الواقعية .. فاكتملت بذلك دورة نشات في الأصل من صور مرئية ، وانتهت بتحرير كامل منفصل عنها . هكذا كانت دورة الكتابة في الاستقلال ، أما في معتبرا إياها أصدق من أي رمز تجريدي يدل عليها .

واستمر في تشبئه هذا حتى حلّ القرن العشرون _ قرن المتغيرات والمتفجرات ، فشرع الرسامون في مباريات وسباق للتعبير عن فلسفات الرؤية الذاتية عند كل فنان ، فأخذوا في «تخريط » الأشكال وتشقيقها شرائح وجزيئيات ، وأعادوا بناءها طبقا لرؤيتهم الذاتية وفلسفاتهم

دورة هائلة .. بدأت برسم المنظورات من الطبيعة لترمز إلى الأشياء والأفعال ، سجلها الرجل البدانى على جدران الكهوف فى الزمن السحق ، ثم تطورت إلى استقلالها نسبيًا بأبجدية للكتابة (كما فى الكتابة الهيروغليفية) ، وأخيرا تحررت نهانيا من مدلولاتها فى الطبيعة لتؤدى منطوقا لفظيا مجردا ومستقلا تماما .. هذه هى دورة الكتابة : بدأت من منظورات واقعية وصور مرتبة ، ثم انتهت بتحررها نهائيا من هذه المرتبات .



جانب من رسوم العهود البدائية على جدران الكهوف (كهف لاسكو Lascaux في جنوب فرنسا ويرجع الى أكثر من عشرين ألف سنة).



إحدى لوحات الفن الفرعوني من مقبرة حور محب (٢٨٠٠ ق م)

التعبيرية ومفاهيمهم الرمزية، وصار البناء الجديد يحمل بصمات خاصة من معالجات شتى، في صور يصعب التعرف عليها في بعض الأحيان.. وفي أحيان أخرى أصبح تشتيت هذه العناصر والجزيئيات وبعثرتها على مسطح اللوحة.. منظورة بصرية لا تشبه شيئا معروفا على الإطلاق.

وكانت الحركة الحوشية في تفجرها وعنفوانها نموذجا للانسلاخ من مشابهة العمل الفني للمنظورات الواقعية ، إلا أن فنانا مثل « جورج براك Georges Braque » الذي كان ينتسب في بدء حياته إلى « الوحشية » ، إلا أن ألوانه لم تصل إلى هذه الدرجة من العربدة والتحرر مشل الوحشين، ولكنه كان أشد منهم عناية بالشكل وبنية الصورة . ولذلك لم تسيطر عليه الحوشية زمنا طويلا ولكنه عاد إلى «منطق» الشكل و « الرصانة » وأناقة الأسلوب ، وقد عرف عنه قوله : « إنني أحب القاعدة التي تصحح الأسلوب » . أي أنه حرص على عدم الإفراط في الحرية خشية أن يهيم على وجهه دون هدف في النهاية كمن يقود قاربا بلا شراع في ماء متفجر ورياح وأمواج عاتية ! يقود قاربا بلا شراع في ماء متفجر ورياح وأمواج عاتية !

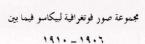
المطلق . فنراه يختزل المنظورات إلى « أشكال أسطوانية ومخروطية وكروية ومكعبية » .. ولهذا السبب ، عندما عرض سبع لوحات في صالون الخريف عام ١٩٠٨ ، بدأ النقاد يأخذون عليه اختصاره الأشكال جميعا في صورة « مكعبات صغيرة » . ووصفوا لوحاته بأنها « ركام من المكعبات » .. وهكذا تكررت كلمة « التكعيب » و « المكعبات » فيما بين النقاد والفنانين .. لتصبح هي نفسها اسم المدرسة التي فرضت نفسها كأعظم الحركات الفنية الحديثة شأنا ، وأجلها خطرًا في القرن العشرين ، كما صارت « التكعيبية » Cubism ، قوة دافعة للكثير من النزعات الفنية اللاحقة لها .. وانعكس نهجها التصويري على باقى الفنون مثل العمارة والأثاث والمسرح والتصميمات الصناعية . وفي الحقيقة ، فإن كل المنتوجبات العصرية في العالم الذي نعيشه اليوم ، إنما يرجع أصلها إلى النزعة المكعبية في الكشف عن الشكل الجوهري الكامن وراء المظهر الخارجي ، ويلجأ الفنان إلى « تعرية » هذا الشكل ، ثم إعادة تنظيمه ملخصا أو محرف . والفضل في نشأة المكعبية يرجع إلى اثنين هما جورج براك وبابلو



Braque 11.











في رسمهم إلى تحقيق غرض زخرفي مع رصانة النغمة ودقة الصياغة و جاذبية الأشكال .

أما أصحاب الصلابة مثل ليجيه Leger ومتزنح Metzinger وديشامب Duchamp ، فهم يصورون العام بحساسية آلية غير عضوية ، لا نشعر إزاءها إلا بهدير الآلة : الدينامو أو المثقاب أو محرك الضخ المائي .. وهذا النوع من التكعيبية ينتسب للحركة التي عرفت باسم « الإنشائية » Constructivism . أي أن الفرق بين الاتحاهين هـو مـا تنطوى عليه النزعة الأولى من رقة وجاذبية ، أما النزعة الثانية فلا تسليم فيها للفتنة أو للعاطفة أو للوظيفة الزخرفية؛ بل نوع يفتقر إلى الحساسية .

وكما نرى ، فإن التكعيب نتاج متبلور لأبحات واجتهادات « سيزان » الـذي فتح البـاب على مصراعيـه لشتى الأساليب التعبيرية ، ولذلك فهو يعتبر المنهل الأول للتكعيبيين(٢٠) .. أما المنهل الثاني ــ وهـ وحلقـة الوصـل

بيكاسو Pablo Picasso وهما الأكثر شهرة وتأثيراً في مجموعة الفنانين التكعيبيين .. ويسرى هربسرت ريد Herbert Reed أن التكعيبية نماذج حالية من القيم الجمالية كل همها الاهتمام بإحياء الأنماط الهندسية في الفن ، و حاصة البيزنطي والقبلي (وهما اتجاهان يغذي كل منهما الآخر). ولكن هربرت ريد يصفها «التكعيبية » بأنها مدرسة متماسكة جدا ومثابرة جدا ، ويرجع فلسفتها في التجريد إلى نظرية قديمة لأفلاطون الذي قال:

« و أقصد بالجمال الخطوط المستقيمة و المقوسات والمسطحات أو الأشكال الجسمة الناتحة عنها بالمخارط والمساطر والزوايا » .

ونستطيع أن نقسم التكعيبيين إلى نوعين أو مدرستين : الأولى : أصحاب الرقة . والثانية : أصحاب الصلابة . وأصحاب الرقة هم الفنانون من ذوى الأساليب الرقيقة مثل براك Braque وجوان جرى Juan Gris ، وهما يميلان

⁽١) اهتم بيكاسو منذ عام ١٩٠٣ ـ وقد كان في رحلة إلى إسبانيا ـ بآثار الجريكو ودراسة فن النحت الأسباني القديم ، وعندما انتشر حب اقتناء الأعمال البدائية الزنجية والأقنعة الأفريقيـة ، قـام بيكاسـو بعمـل « توليفـة » فريـدة فـي إطـار النزعـة التكعيبية مستلهما كل هذه المؤثرات السابقة ، ووضع خلاصة دراساته في لوحة كبيرة رسمها فيما بين عامي ١٩٠٦ – ١٩٠٧ وهي « غانيات أفينيون Les Demoiselles d'Avignon » التي توصف تجاوزا بأنها أول لوحة تكعيبية

⁽٢) مرت التكعيبية على مراحل بدءا من « المكعبية التحليلية Analytical Cubism وهي المرحلة النحتية sculpturesque ثم ظهر اتجاه عكسي لاستخلاص بعض عناصر الشكل لإعادة بنائه في صورة أخرى وهي المكعبية التركيبية Synthetic .



إحدى لوحات سيزان : جبال بروفانس Provence

سيزان (صورة رسمها لنفسه)



المباشرة ــ فكان منهج الوحشيين في إعادة البناء أو الهدم أو الاختزال أو التحوير .

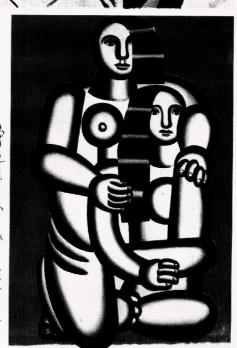
ومع ذلك فإنسا نستطيع القول _ على يقين _ أن البدائيين فيما قبل التاريخ ، وفناني التلقائية الفطرية _ مثل الأقنعة الزنجية الأفريقية وغيرها مما ورد ذكره من قبل _ هم المصادر الحقيقية للفن المكعبي ، حيث كانت وسائلهم الفطرية البسيطة تملى عليهم أبسط الطرق في التعبير عن الصور البصرية أو الذهنية ، لافتقارهم إلى إمكانية الإتجاه الواقعي في المحاكاة ، فلم يجدوا أمامهم إلا حذف الكثير من التفاصيل الواقعية ، مندفعين بإحساسهم الجمالي أو دوافعهم العقائدية والسحرية إلى هذا التلخيص الهندسي في دلالة أو رمزا للمنظورات والكائنات والصور الذهنية التي يجسدونها .



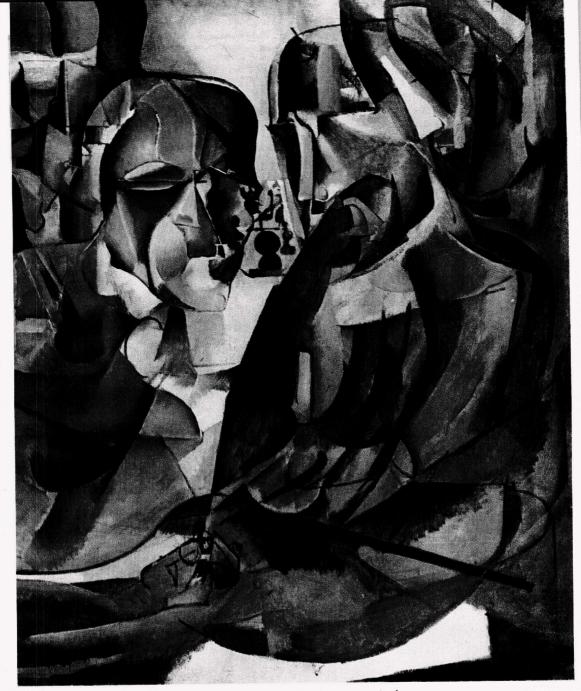
غانيسات إفيبيسون (١٩٠٧) ليكاسو



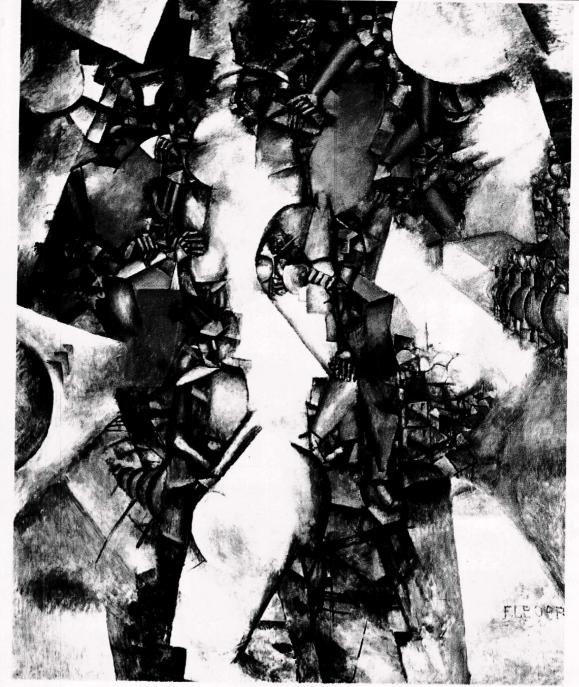
عاريات أمام خلفيـة حمـراء ـــ فيرنــاند ليجيه (١٩٩٣)



يكاسسو الفتساة والمروحة (١٩٠٨)



من أعمال مارسيل ديشامب (۱۸۸۷ – ۱۹۲۸) رسمها عام ۱۹۱۱



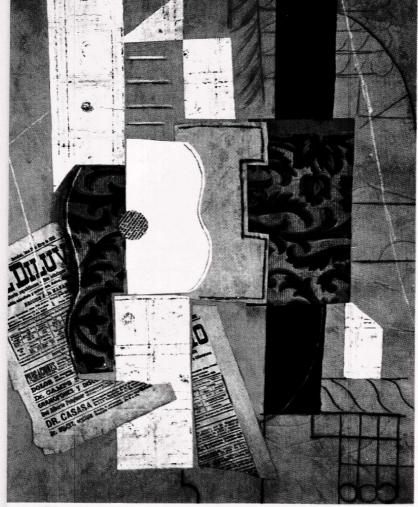
إحدى لوحات فرناند ليجيه (١٨٨١ ـ ١٩٥٥) رسمها عام ١٩١٠

براءة التعبير التلقائي

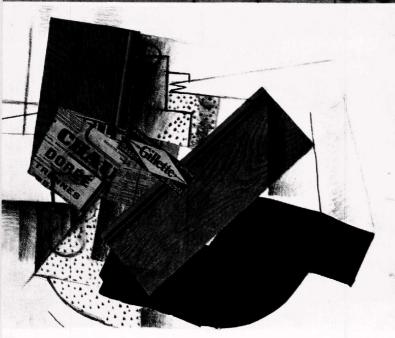
ولم يتأثر المكعبيون وحدهم بالأساليب الفطرية التلقائية ، ولكن الفطرة قد ألهمت الطفل منذ نعومة أظافره ، وهو لا يدري شيئا من أمر دنياه ، وأوحت إليه كيـف يعـبر عـن مشاهداته البريئة بأسلوبه الساذج التلقائي بعفوية غريزية لم تمسسها يد التهذيب . ومن عجب ، أننا وجدنا الكبار يرجعون إلى « فن الطفل » ليستخلصوا منه كثيرا من القيم ذات الأصالة الفنية ، بعد أن كشف البحث العلمي عن عوالم الرؤية الطفولية المثيرة ... وقد نشطت هـذه الأبحـاث العلمية في فن الطفل منذ أواخر القرن التاسع عشر ، أي مع ظهور الأساليب الحديثة في التلقائية وفي التبسيط والاختزال . وخرج الباحثون بنتائج تربوية وإبداعية أثـــارت اهتمام المشتغلين بقضايا علم الجمال وفلسفة الفن والإبداع. ولعل من المدهش حقا أن يتوصل البحث إلى تقييم الأعمال الفنية للأطفال في سن الخمس أو الست سنوات وما بعدها بقليل ، ومقارنتها بتلك البانوراما الهائلـة للفن البدائي العالمي في مختلف صوره وأشكاله من حيث التصورات اللاشعورية والأساليب التلقائيــة التــي يعــالج بهــا رسومه ومنحوتاته للتعبير عن الأنشكال والأنسياء ، وقد حظيت هذه الفنون البدائية بالاهتمام من الباحثين والدارسين ، فصنفوها إلى مراحل وأطلقوا عليها مصطلحات: كالفن السحري أو الفن الصوفي ، وكذا التعاويذ والأساطير والأقنعة التي تتصل بالعادات والتقاليد والمعتقدات والخرافات .. نراها كلها لا تخرج عن براءة التعبير الطفولي .. ويستوى فريق ثالث مع البدائي والطفل ، هو الإنسان المعاصر الذي يصور أو ينحت بتلقائية فطرية ، دون أن يتلقى أي ثقافة فنية .. وكذلك الفنان الشعبي الذي يتفنن بفطرته دون معلم ..

وهذه هى الفنات التى تجمعها سمات مشتركة فى ذلك الإنتاج الفنى ذى الأساليب التلقائية التــى لا ترتبط بالرؤيـة البصريــة ولكنهــا رؤيــة خاصــة بـــالتصورات الفطريــة اللاشعورية.

خداع البصر «Trompe L'oeil» والكُلاَج «Collage» وحدنا أن المكعبية قد أخذت غايتها في الهدم والتفتيت والتحليل في رحلتها النحتة الأولى Sculpturesque وهي المرحلة القائمة على إعادة بناء الأشكال في صورة جزيئات لها كُتل شبه مكعبية ، ثم أخذت هذه « المكعبات » تتحول إلى مساحات منبسطة متداخلة تقوم فيها الظلال بدور الإيهام بالحركة تارة ، وبالتكعيب تارة أخرى .. وتضافرت جهود براك وبيكاسو في هذه الأبحاث .. فتبادلا الآراء والأساليب ، حتى توصلا إلى إنطاق الشكل (الفورم Form) بلغته الخاصة ، وبالرغم من تفكيكه إلى حزيئـات وتحريفه Distortion ليأخذ ملامح جديدة ، ولكي تأخذ المكعبات طابعها اللوني الواحد أغفلت هلذه الأبحاث الألوان واقتصرتها في ألوان محددة (البني والرمادي) . وحتى تتوغل عين المشاهد رأسا إلى داخل اللوحـــة ورؤيتهــا من جميع الزوايا في آن واحد ، تخلوا عن الأطـر (Frames) في بادرة غير مسبوقة في رسم اللوحات ؛ الأمر اللذي يذكرنا إلى حدُّ ما بما يسمى مسرح الحلبة ، حيث الا يصطف المشاهدون أمام حشبة المسرح ، وإنما يحيطون بها من كل جانب . أي أن الفنان يريد أن يتعامل المشاهد مع اللوحة وكأنها تمثال يُرى مـن كـل زوايـاه . ولذلـك رأيدًا المكعّبيين يعمدون _ مثلا _ إلى رسم عين مرئية من الأمام على وجه في وضعه الجانبي (على غرار الرسم الفرعوني).. أو يرسمون أنفا كما تُرى من الجانب على وجه منظور من الأمام.. وكأنهم يريدون للمنظورات أن تتحرك في كل اتجاه .. وكانت هـذه المحاولات بدايـة لإيجـاد البعـد الرابـع



بابلو بیکاسو کلاج (۱۹۱۳)



جورج براك كلاج (١٩١٣)

(البعد الزمني أو الحركة) في اللوحة . أما المكعبية التركيبيـة « Synthetic Cubism » ، فكانت رد فعـــل للشطط التحطيمي للمرحلة الأولى بعد أن بلغت الصورة حداً لا يمكن تحاوزه .. فقرر الفنان التكعيبي ، وربمـا كـان هو بيكاسـو أو بـراك ، أن يعـود بالتكعيبيـة شـيئا فشـيئا إلى واقع الأشياء أو إلى نقطة الانطلاق الأولى ، أو بمعني آخر: مبتدئا من حيث انتهت المكعبية التحليلية « Analytical Cubism » ؛ فأخذ يختار جــزءا أو عــدة أجزاء من الموضوع الذي يصوره (مثلا : أوتـار قيثـارة __ ظهر مقعد _ فرع شجرة _ ساق منضدة) فيرسم هـذا الجزء (أو الأجزاء) على اللوحة بحيث لا تفقد مدلولها الواقعي ، متخذا إياها بمثابة النواة التي ينسج حولهــا وعليهــا وخلالها ما يروق له من نسيج فني لـه صفـة التسـطيح «أي ثنائي الأبعاد » ، وهكذا عمادت صور المنظورات إلى الظهور في اللوحات التكعيبية ، مصورة بشكل واقعي تقريبا .

وقد خطى براك خطوة أخرى بعد أن أعجبه هذا الانقلاب (الرجوع إلى الواقع)، فابتدع ما يسمى فى فن التصوير «خداع البصر Trompe l'oeil»، وهو أسلوب يوهم المشاهد أن ما يراه على سطح اللوحة كائن طبيعى بالفعل، له ملمسه وقوامه وكتلته ووزنه، فأخذ يرسم فى لوحاته بدقة بالغة قصاصات من عناوين الجرائد والمحلات، ومسامير، وأحجار، وتجازيع خشب، وغير ذلك مما

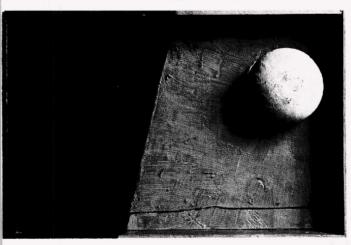
اعتادت العين رؤيته في الطبيعة .. وقد بلغت من دقة رسمها ومحاكاتها للواقع إلى حد أن المشاهد لا يكاد يتمالك من حسها بأطراف أصابعه بغية التأكد من حقيقة أمرها : هل هي مرسومة أم موضوعة ومثبتة على مسطح اللوحة .

جان بونی : کرة بیضاء علی خشب مدهون (۱۹۱۵)

وفى خطوة تحولية أخرى ، ذهب براك إلى أبعد من ذلك : ما الذى يدعوه إلى أن يتكبد هذا العناء لرسم صورة تشابه الواقع تماما ؟ ولماذا لا يأتى بهذا الشيء الواقعى ويضعه فعلا على لوحته ؟! وهكذا راح هو وبيكاسو يجمعان أشياء غريبة من المواد المستعملة في الحياة اليومية ، ويلصقانها أو قطعًا منها على لوحاتهما مشل : قصاصات حرائد _ علب كبريت _ طوابع البريد _ ورق اللعب _ لبرطاقات _ قطع القماش ... إلخ .

ثم يضيفان إليها بعض المعالجات اللونية وبعض الخطوط من عندهما . . وبهذا ، نشأ ما يسمى بأسلوب التلصين «الكلاّج Collage » الذي انتشر بعد ذلك بين التكعيبين والتحريدين والسيريالين .

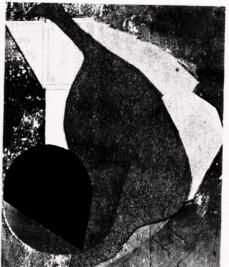
وهنا، وببلوغ هذا الحد من الاستعانة بالأشكال الموضوعية المادية ذاتها في الفن، نكون قد أكملنا الحلقة التاريخية أو أنهينا الدورة التي بدأت بالشيء الموضوعي نفسه، ثم تصوير هذا الشيء تصويرا واقعيا، ثم تفتيت الشكل الموضوعي إلى جزيئات مبعثرة تشبه المكعبات، تقترب أو تبعد عن الصورة الأصلية، ثم كان استخلاص حانب من الأشياء الموضوعية واتخاذها نواة لتصميم مبتكر... وأخيرًا كانت العودة إلى ذلك الشيء الموضوعي كما هو في الواقع، وإلصاقه (أو جزء منه) على اللوحة مباشرة ... وبهذه العودة نكون قد أكملنا دورة هائلة مساحتها الزمنية آلاف السنين!

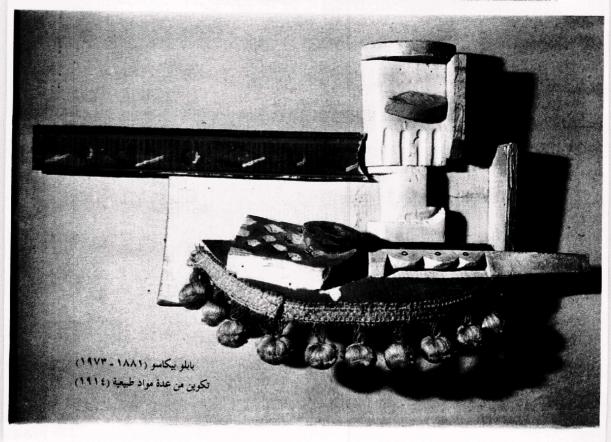




جوان جرى : كلاج ومعالجات لونية (١٩١٣)

جان آرب (۱۸۸۷ ـ ۱۹۹۹) کلاج من ورق وکرتون (۱۹۱*٤*)





تطور التعبيريـــة

لاحظنا أن هذه الاجتهادات والفلسفات المعقدة في الفن الحديث منذ أواخر القرن التاسع عشر ترمى كلها إلى إثبات الذات وإلى فتح مجالات أوسع للرؤية الفنية تشمل الأبعاد الجوهرية للمضمون والطاقات العاطفية والانفعالية ، وعده هي التعير عن القيم الروحية أو السيكولوجية .. وهذه هي التعيرية الحديثة .

أى أن التأكيد على الوحدة الانفعالية في الفن ، وعلى عنصر الشعور الإنساني بصفتهما الركيزتان الهامتان في البناء التعبيري بجانب العنصر البنائي للعمل الفني ككيان إبداعي في ذاته ، قد جعل من التعبيرية مجالا رحبا للبحث في الفن وفي الذات وفي الفكر الإنساني الذي لا تحده حدود .

وإذا كانت « مدرسة باريس » في التحديث المتلاحق قد فرضت نفسها على كثير من فناني العالم .. بحد في الوقت ذاته « المدرسة الألمانية » المستقلة عن النزعة الفرنسية ، وكانت بزعامة الفنان الاسكندنافي إدوارد مانش Eduard Munch ، وعرف عنه نزوعه إلى نهب تعبيري أكثر توافقا مع عبقرية أهل الشمال (١) فكون جماعة «القنطرة» أو « دى بروك Bruche التي نشرت التعبيرية في ألمانيا كلها بزعامته . ويمكننا أن نستخلص المعيزات العامة لهذه الجماعة من المؤثرات التي عملت على الميزات العامة لهذه الجماعة من المؤثرات التي عملت على تكوينها وهي : حرأة لمسات حوخ ومانش الرونيق البربري للفن الوحشي النازع نحو التسامي ونحو المضمون السيكولوجي الشائع في التراث الوطني الألماني .

وهناك فنانون ارتبطوا بجماعة القنطرة باتجاهات روحية وموروثات مشتركة ، ولكنهم لم يكونوا جماعة بالمعني المتماسك المنظم ، فهم لفيف من بضع فنانين أهمهم المتماسك المنظم ، فهم لفيف من بضع فنانين أهمهم اكس بيكمان Max Beckmann ، وأوتو ديكس Otto مكس بيكمان George Grosz ، وقد ولدوا جميعا عام ، ١٨٩ ، ورسموا ثلاثتهم صورا عن الحرب تتسم باكفهرار وتجهم لا نظير له فيما رأيناه في الدول الأخرى . وقد أطلق الدكتور هارتلوب Dr. Hartlaub التعبيرية المؤرخ الفن الشهير للفن الألماني على هذه السمات التعبيرية الحديدة »(٢)



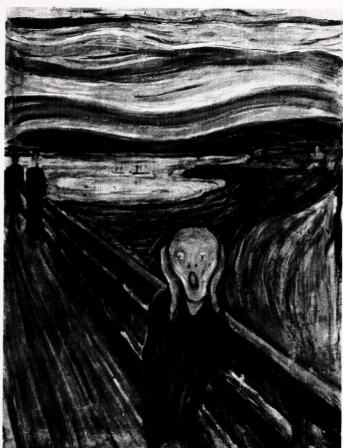
إدوارد مانش عام ١٩١٠

⁽۱) ولد مانش Munch في النرويج ۱۸۹۳ ، وتلقى دراسته هناك على النزعة الانطباعية ، وعاش في باريس منذ عــام ۱۸۸۹ إلى ۱۸۹۲ ثم من ۱۸۹۷ إلى ۱۸۹۷ ، ولكنه كان متفردا في نهجــه الفنــي ومنــذ عــام ۱۸۹۷ إلى ۱۹۰۹ اســتقر فــي ألمانيــا حيث تزعم حركته الفنية .

⁽٢) الدُكتُور هارتلوب . مؤرخ الفن الألماني ــ عمل مديرا لمتحف الفن بمدينة مانهيم ، وأصدر كتابه عن « التصوير والنحت في ألمانيا » الذي ترجم إلى الإنجليزية ونشر في نيويورك عام ١٩٣١ .



من أعمال إدوارد مانش (عام ١٨٩٨)



الصرخة _ إدوارد مانش (عام ١٨٩٣)

ولقد فسرها على هذا النحو:

«هذه العبارة ينبغى أن تكون سمة لذلك النمط من الواقعية الحديثة التى تنسب إلى الشعور العام في ألمانيا: شعور الاستسلام والاستخفاف وهما الجانب السلبي للموضوعية الجديدة ، أما الجانب الإيجابي فيعبر عن نفسه في التحمس للواقع المباشر على أسس مادية دون اضفاء مدلولات مثالية عليها » ونلاحظ أن منهج هذه الجماعة بحلاء تام هو السخرية المرة التي تتنافي مع الجماليات بالمعنى الكلاسيكي ، أو بالنفاق المتأصل في حياتنا الاجتماعية . وبالرغم من أن « الواقعية الجديدة » هي تعبيرية مرحلية لفترة سياسية معينة في ألمانيا ، إلا أن مقوماتها الفنية

ومداركها العقلية وطريقتها في التعبير الانفعالي ، جعلت منها منهجا مقبولا في التعبيرية ، يصلح في كل مكان حتى لو كانت غايتها الأساسية هي نقل لشعور منفرد بدلا من شعور عام متعاطف .

وكذلك ظهرت تطورات تعبيرية في جماعات أخرى متماسكة ، عندما تكونت جماعة « الفارس الأزرق » « الفارس الأزرق » « Blue Reiter » بميونيخ عام ١٩١١ بزعامة الفنان الروسي المولد « واسيلي كاندنسكي ١٩٢٦ _ ١٩٤٤ واهم مؤلفاته الفنية المفصلة لأفكاره وفلسفته : « الروحانية في الفن » (١) وقد شرح التعبيرية وارتباطها بالشعور الانفعالي شرحا دقيقا مستفيضاً،

⁽١) نشرت الطبعة الألمانية بميونيخ عام ١٩١٢ وترجم إلى الإنجليزية بعنوان « فن الانســجام الروحــى » لنــــــــن ١٩١٤ وترحــم مرة أحرى لأمريكا (نيويورك عام ١٩٤٧ بعنوان : عن الروحانية في الفن) .

وقد وحد أن « الضرورة الداخلية » التي أراد التعبير عنها يمكن تمثيلها تمثيلا وافيا برمز مجازى دقيق التصميم . وأخذ كاندنسكي منذ عام ١٩١١ يجرى تجاربه في « التكوين الرمزى » . وبهذا اكتشف « التجريد » المعاصر أو «التعبيرية التجريدية » . ويقول كاندنسكي : « إن الذي لا نستغني عنه هو نوع من الفن يخاطب الروح أكثر مما يخاطب العين ، أشكال تنبثق دون إشعار من اللوحة ، وليست تركيبات هندسية بينة (بها صنعة وتفكير عقلي)، مثل هذه التركيبات الخفية تخرج على هئية أشكال عشوائية في ظواهرها دون علاقة واضحة ، غير أن غيبة هذه العلاقة هي في ذاتها دليل وجودها الباطني ، والذي يبدو في ظاهره مفككا ، قد يعبر عن انسجام باطني ، وفي هذا المنهج التجريدي ، يكمن مستقبل بنية الرسم . » .

لقد تناول كثير من الباحثين آراء كاندنسكى وأوسعوها نقدا وشرحا وتفصيلا . وقال عنه السير مايكل سادل ، الذى ترجم كتابه إلى الإنجليزية : « إن كاندنسكى يرسم أنغاما ، وقد حطم الحواجز الفاصلة بين الموسيقى والتصوير » ! وكان من أهم آرائه ، أنه حذر في رسالته «الروحانية في الفن » عام ١٩١٠ من أمريسن أو مسن خطرين :

(۱) الاستخدام التجريدي الكامل للألـوان في شكل هندسي (وهو خطر تحول الصورة إلى محرد زحـارف سطحية أو تنسيق زحرفي محض) .

(۲) التوسع في الألوان القريبة من الطبيعة في معالجة الشكل الجرد (وهو خطر التخيل الضحل) .

ويرى كاندنسكى أن التكعيبية كانت مرحلة انتقالية أخضعت فيها الأشكال الطبيعية إخضاعا قهريًّا للبناء الهندسى ، وهو نهج يشوَش فيه الملموس على الجرّد ، كما يفسد المجرد فيه الملموس .. وبعبارة أخرى جاءت التكعيبية كحل وسط بين التكتيل والتجريد .

وعلى أية حـــال ، فقد كانت تجريديـــة كاندنسكي

اللاموضوعية mon objective art مبنية على منهج فني يُعنى بالتركيز الفكرى: خيال بصرى غير عادى في دقته ، وذاكرة لا نظير لها في استشفاف المنظورات. ومع أن منهج كاندنسكى كان مدروسا وغير عشوائي، فإننا لا نستطيع التعبير عنه بالألفاظ؛ فالخيال البصرى الدقين تنشطه عمليات تشكيلية معقدة في اللاشعور، كما أن هذا الخيال البصرى ضرورى لتحقيق هيئة الأشكال التي يوحي بها التحيّل.

وينقسم الفن التحريدي إلى قسمين كبيرين .. وعدة نزعات فرعية .

القسم الأول: « التعبيرية التجريدية القسم الأول: « التعبيرية التجريدية Expressionism وهي التي تحدثنا عنها وعن مؤسسها فاسيلي كاندنسكي . أما الثانية فقد تزعمها سنة ١٩١٧ «بيت موندريان Piet Mondrian » الفنان الهولندي وهي « التجريدية الهندسية Geometric Abstactionism » مع فنان هولندي آخر هو « تيو فان دوسبورج Theo van » .

وقد انتهج جماعة التحريدية الهندسية مبدأ التحريد بمعناه العام وركزوا اهتمامهم على استخدام الأشكال الهندسية _ و المخاصة المستطيل _ أساسا لتصميماتهم سواء في فس التصوير أو النحت أو العمارة ، وكانوا يصدرون محلة فنية سموها « دى شتيل De stijl » فأطلق هذا الاسم لقبا عليهم.

نظرية فرويد Freud في الأحلام

فى عام ١٩١٢ نشر سيجموند فرويد كتابه فى تفسير الأحلام (١) ، وهو نفس العام الـذى نشر فيه كاندنسكي كتابه « الروحانية في الفن المصطلحات التي أوردها كاندنسكى فى كتابه تكاد تكون هي نفس المصطلحات التي أوردها التي أوردها فرويد.. فعندما يتكلم كاندنسكى عن «التعبير





لوحتان لكاندنسكي رسمهما بين عامي (١٩١١ و١٩١٣) ويظهر فيهما منهجه في التعبيرية التجريدية

التلقائي اللاشعوري الغالب للذات الباطنة للطبيعة غير المادية...» إنما يشير في الواقع إلى ما نسميه الآن اللاشعور. ولكن بعض الابهام يحيط بهذه النقطة: فهل عملية التعبير ذاتها لاشعورية ؟ أي أنها غير موجهة ؟ أم أن ما يُراد التعبير عنبه يتم على نحو لا شعوري ؟ فهناك فرق بين التلقائية (وهي عملية إبراز المشاعر)، وبين ما يسبقها وهو عملية «تشكيل» أو «إبداع» تحدث تحت مستوى اللاشعور. وهنا تحد هذه المادة المشكلة لاشعوريا سبيلها إلى التعبير عن طريق الأحلام، وليس هناك نظام طبيعي أو منطقي في اللاشعور، بيل إن فيه شبكة ممتدة من العقد والمركبات. وتذكر الحلم هو جهد شعوري واع، عندئذ عتويات اللاشعور شكلا ذا دلالة له ردود فعل عاطفية عندما نتأملها.

وبرغم أن اللاشعور يسيطر على حياتنا الشعورية (الواعية)، فهو يتكيف دائما بحيث يتقبله وعينا، أى أنه يصبح أمرا واقعيا منسجما مع إرادتنا.. وهو ما أطلق عليه سيحموند فرويد «مبدأ الواقعية ». وكان فرويد يضع في اعتباره أساس: المواءمة بين الغرائيز والتقاليد أى الأخلاقيات. أما ما يهمنا - كفنانين - هو وجود «ضرورة باطنة » و «رغبة عميقة » أى إرادة قهرية ملحة تسعى إلى التعبير عن شيء ما، وما نسعى إليه كفنانين هو ترجمة هذه الرغبة الملحة إلى شيء ملموس كاللون أو الصوت أو الكلمات... وذلك لتجسيم هذه الرغبة الداخلية وتوضيحها في حالة من السكينة والاتزان النفسي .

ويضرب فرويد أمثلة شتى لهذا النوع من النشاط التعبيرى عند الأطفال كالنزوع إلى التخطيط بالأقلام أو الألعاب أو الحاجة إلى الحب .. وإذا ما نظرنا إلى التخطيط التلقائي بالأقلام عند الأطفال ، نجد هناك تشابها بينها وبين الرسوم الأولية للوحات الكبار . وعلى ذلك فإن الفنان دائب البحث عن الأشكال والمدلولات حتى يجدها .. وكأنه يبحث عن لؤلؤة في قاع البحر الهادر .. وعندما

يعثر عن الشكل ذى الدلالة التي تروق له .. يصبح قائلا : وحدتها ! فهذه الأشكال عند العثور عليها تكون قوية فعالة تمارس سلطانها على الفنان أولا ثم بعد ذلك على المشاهد عند عرضها عليه .

ونفسر هذه العملية (التنقيب والبحث والعثور على الشكل التعبيري) بأنها عملية تبلور تحدث دون تدخيل الإرادة الواعية ، ويأتي هذا التبلور على هيئة رمزية تظل في معظم الأحيان مبهمة غير محددة . ولا يهمنا الدراية بالوظيفة الرمزية لهذه الأشكال أو تلك .. ويكفينا التذوق الجمالي فيها .. وهذا التذوق الجمالي _ من الوجهة الفنية __ هو استمتاع في حد ذاته سواء أكانت مدلولات الرمو شرقية أو غربية أو أوروبيــة أو إفريقيــة . لأن الأشكال فــي ذاتها تحظى بطاقة خفية تسمو على الواقع وتتمتع بالحيوية Animistic والحضور وقد وجدت السيريالية Surrealisme في نظريات سيجموند فرويد في التحليل النفسي لنزعتها الميتافيزيقية ، ووجد السرياليون في اللجوء إلى عالم الأحلام ميادين شتى لتحقيق غاياتهم في التمرد على حمدود المنطني والاهتمام بأسرار العقل الباطن والعمل على الكشف عنها ، بغية اتخاذ مادتها منبعًا للإلهام في شتى ميادين الفن والأدب والعلوم الإنسانية .

ولذلك كان البيان الأول للسيريالية _ كما عرفها به «أندريه بريتون »(۱) _ وقد صدر عام ١٩٢٤ ، يتلخص في أن السيريالية تعبير عن خواطر النفس في مجراها الحقيقي، بعيدا عن كل رقابة يفرضها العقل ، ودون أي حساب للاعتبارات الخلقية أو الجمالية ؛ ثم الإيمان بسلطان الأحلام المطلق ، والعمل على إحلال هذا المذهب مكان كل مذهب آخر في حل الجوهري من مشكلات الحياة .

لقد اكتشف فرويد أن للأحلام نزعة نحر «الارتداد» – أو بعبارة أخرى العودة إلى المادة الخام في الذاكرة ، وخاصة إلى الطفولة المبكرة ، بل إلى أبعد من ذلك بكثير : إلى طفولة الجنس البشرى . فالتفكير الحالم هم

النمط المميز للتفكير البدائي السابق على المنطق في المراحل الأولى للثقافة البشرية. وهكذا يفترض فرويد والمحللون النفسانيون أنه ليست الأساطير القديمة وحدها ، ولكن كل النفسانيون أنه ليست الأساطير القديمة وحدها ، ولكن كل الموجه ، وليس للتفكير المحسوب أو التفكير المنطقي . فالحلم قد يكون مفككا ينقصه التماسك ، ولا يمكن تفسير تفككه إلا بالكشف عن سر حفى : رغبة أو تجوبة مكبوته. لكن الأعمال الفنية متماسكة في العادة : فهي « مؤلفة » ، والسؤال الهام هو : كيف تصبح هذه الأعمال الفنية مؤلفة » ، دون أن يدخل في عملية التأليف هذه ملكات عقلية ومنطقية ؟ أن الخيال والتفكير الخيالي أسلوب غير موجة . . ومزى ؟ هذه هي المشكلة ! فلا شك أن انطلاقة الخيال معمل لا إرادى لا تحكمه سيطرة الوعي والعقلانية . .

وفى ذلك يقول يونج Jung مسترشدًا بآراء المتصوفين الغربين من أمثال « ماستر إيكارت Master Echhart »: « إليك مفتاح السر: لا بد أن نكون قادرين على أن ندع الأشياء وشأنها تحدُث في النفس ، هذا هو الفن الحقيقي الذي لا يعرفه إلا القليلون ، فالوعي لا يكف أبدا عن التدخل ، والمساعدة ، والتصحيح ، والأمر والنهي ، ولا يترك العمليات النفسية تنمو في سلام وأمان ، أيسر لك ألا تجعل من المسألة السهلة أصعب الأمور ، ما عليك إلا أن تلاحظ و تراقب هذا النمو الجاري في شذرة من شذرات التخيل » .

وعلى الفنانين أن يراقبوا النمو الجارى في وثبة التخيل ، حتى إذا ما سجلوا هذا النمو ، يجيء بعد ذلك دور النقد الفنى فيفسر التخيل ليوضع في موضعه الجمالى . أى أن الشكل الجوهري قد نما في اللاوعي . ودور الفنان في وضع هذا الشكل في موضعه الجمالى هو التحكم الواعي في « وسيلة » التعبير : الخط واللون ، ومهارة التقنية لسم .

ويسلم يونج وغيره من علماء النفس بأن الكثير مما يجرى في أعماق اللاشعور ما يزال غامضا علينا ولا نعرف منه إلا القليل .. فإن في أغوار اللاشعور نظاما مثيرا ماضيا

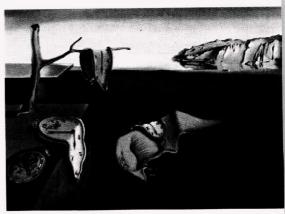
في عمله .. يحوّل بعض المواد الأولية في النفس إلى رمو ِ تمدنا بعلاقة موضوعية ، تأتى على هيئة أشياء ندركها ونفهم أشكالها وألوانها .. لتحقق ضرورة داخلية .. قد لا نستطيع تعريف هذه الضرورة بألفاظ لغوية .

وقد لا يستطيع الفنان نفسه تفسير عمله في أصله ومدلوله ، بل ولا يرغب في هذا التفسير ، إلا أنه بالنسبة إليه يعتبر شيئا صادقا يحقق ضرورة ملحة ووجودًا حيويا .. وتتسع لكافة التفسيرات الحتملة ، ولا يجب أن نخضعها لتفسير واحد محدد حتى لا نهبط بها ونقلل من شأنها .

غلص من ذلك بأن هذا النبوع من الفن يتلخص في التعبير عن أشكال فنية حددتها الضرورة الداخلية كحاجة إلى إبراز نشاط نفسي في صورة تفكير خيالي أو تعبير رمزى يتميز عن التفكير المنطقي . و فلاحظ أن هذا النمه من الفن يتعدى السيريالية (فوق الواقعية) التي تعتمد علي التلقائية في التعبير ، وهو واقع معكوس يتناول مادة معينة (الصور الرمزية في الخيال أو التي يتكون منها عام الأحلام) ثم يحاول تسجيل هذه المادة بأساليب تماثل الفن الواقعي . . أي أن الفنان يحاول أن يغرض صور الأحلام والتصوير الخيالي بوضوح تام وبسيطرة تقنيته تجسد أعماله عمادي الدقة (مشل سلفادور دالي Delvaux) .



والسيرياليون لا يقدمون بحرد ترجمة مصورة لأحلامهم، بل إن هدفهم هو النفاذ بأى وسيلة إلى محتويات اللاشعور المكبوتة ، شم يمزجون هذه العناصر حسبما يتراءى لهم بالصور والعناصر التشكيلية المألوفة .. وعلى ذلك نقول: إن السيريالية ليست فن اللاشعور فقط ، إنما هي فن لا حدود ولا قيود له من أى نوع ، فن يؤمن بوجود ينابيع حقية في اللاشعور ، وعلى الفنان أن يتسلل إلى دخيلة نفسه لاكتشاف هذه الينابيع التي تتفجر إذا ما أطلقنا لخيالنا حرية العنان .. بإتاحة الحركة التلقائية لتفكيرنا . وتقوم فلسفة السيرياليين على تصورات الأحلام ذات الدلالة ،





le will as is all militars of 1, 13.81 - 80



رينيه ماجريت (١٨٩٨ ــ ١٩٦٧) : لوحة « العائلة الكبيرة La grande Famille » (عام ١٩٤٧)

وأيضا على التصورات والتحيلات التي تشبه الأحلام .. وصلتهم بالأحلام وثيقة لإدراكهم أن الحياة تقوم على صعيدين : أولهما واضح للعيان بكل تفاصيله ، ولذلك لا يحتاج إلى رمز يدل عليه . أما الآخر _ وهو الأكبر والأعظم _ مغمور مطمور غامض لا حدود له ، والكائن البشرى ينحرف في تيار الزمن كجبل الجليد الذي لا يطفو منه سوى جزء صغير فوق مستوى الوعى ، وهدف الفنان السيريالي هو أن يحاول إدراك بعض أبعاد وسمات هذا الكيان المغمور ، ولكى يحقق ذلك ، يلحأ إلى تصورات الأحلام ذات الدلالة وحالات العقل التي تشبه الأحلام .

وجدير بالذكر أن حركة السيريالية ، سبقتها جماعة عرفوا بالداديين وأطلقوا على نزعتهم اسم Dada ، واقترنت أعمالها بظروف الحرب العالمية الأولى .. كإفرازات غاضبة يائسة من الدمار واندثار القيم التي أتت بها الحرب .. أى أنها حركة معادية للفن وجمالياته ، يرتادها رجال ضجروا ضجرا شديدًا بمأساة الحياة ، فلم يعودوا يكترثون بها أو يلقون بالا إليها ، وقد نشات هذه الجماعة في زيورخ عام ١٩١٦ أثناء معمعة الدمار والحرب في عنفوانها. ولكنها انتهت أيضا بانتهاء الحرب ، وبعد صمت رهيب متوجس ، ومن بين الرماد والأشلاء ، قامت

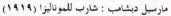
هنّا هوخ : رقصة دادية (١٩١٩)





راءول هوسمان: تكوين من عــدة مـــواد وأشــكال وأرقام وكتابات مختلفة (١٩٢٣)







كيرت شويترز: تكوين من أشياء غريبة (١٩٢٢)

السيريالية عام ١٩٢٤، وكأنها تهرب من الواقع والمعاناة الأليمة التي خلفتها الحروب لتلجأ إلى العقل اللاشعوري .. ومبدأها الرئيسي أن هناك عالما أقرب إلى الحقيقة من عالمنا المعروف. . ، وكما يحاول سيجموند فرويد أن يجد مفتاحا لتشابكات الحياة وتعقيداتها في مادة الأحلام ، كذلك بجد الفنان السيريالي إلهامه في نفس المجال في اللاشعور . وهكذا فبعد أن كان الفنان نمطيا يحاكي المظهر المرئي

وهكذا فبعد أن كان الفنان نمطيا يحاكى المظهر المرئى للموضوع كهدف لفنه ، ثم تسردد بعد ذلك إلى التجريد والتلقائية ثم انغمس فى شتى أنواع الأساليب التجريدية .. ثم هجر كل هذه المحاولات ، ولجأ إلى تصورات الحلم (رمزية الأحلام) ، كما ينزع إلى التصورات عديمة الشكل

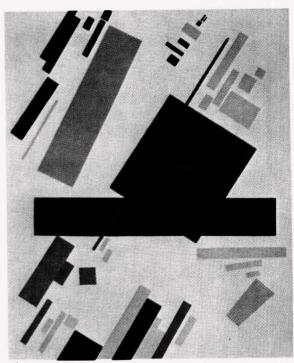
(رمزية الخط) .. ويظل البحث الفنى والإبداع في حركة ديناميكية دائبة ؛ يكتشف وينقب عن مكنونات احياة المعقولة (التي يحكمها العقل والمنطق) ، وعن الكوز المطمورة في خفايا النفس واللاشعور وما وراء الحقيقة ، يستخرج منها الصور والأشكال والرموز ليستثير الفضول والتأمل ويطبع الدهشة والانفعال ويمتع البصيرة والأبصار والوجدان وينشر التذوق والقيم الجمالية ، ولتكتمل حلقات الفكر الإنساني التي تتأرجح دائما بين التوافق والتباين والانفاق والاحتلاف .. بين قيود العقل والمنطق ..

فنون الماضي .. نبع متجدد لفكر الحاضر :

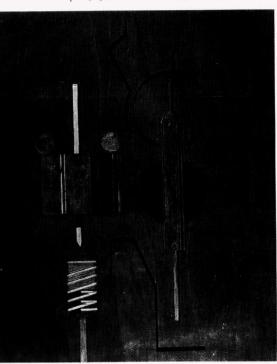
كثيرا ما نرى الفن الحديث في بعض نزعاته ، وقد امتدت جذوره ومناهله لتنبع من إبداعات العصور الماضية.. سواء من الماضي السحيق أي البعيد أم القريب بمفهوم حديد . فمعظم الاتجاهات الفنية الحديثة تعبر فسي مضمون موضوعاتها عن الجانب الرّمزي في صورها وأشكالها . وقد رأينا هذه « الرمزية » متمثلة في بعض الفنون البدائية وفنون الحضارات الأولى ، كما توفرت في الأدب الطليعي الفرنسي ـ والشعر بصفة خاصـة ـ فى أشعار « بودلير » و « ملارميه » ، حيث كانت أشعارهما دعامة أساسية في قيام النهج الرّمزي في الفن التشكيلي ، فرأينا « جوحان وإميل برنار » يخطوان الخطوة الأولى تجاه النزعة الرمزية المعاصرة التي تطورت واتخذت مذاهب مختلفة كالتجريدية والسيريالية والتركيبية وغيرها . ولا ننسى موسيقى « فاجنر » التأملية التي عملت على إبراز المضمون الدرامي .. فرأينا هذا الاتجاه التأملي المستوحي من النهج الفلسفي الـذي قامت عليه فلسفة « شوبنهاور »، يؤثر تأثيرا مباشرا في النزعة التجريدية ، ولا سيما في أعمال « كاندنسكي » و « كوبكا » وغيرهما من أقطاب التجريدية .

وهنا ، يجب أن تفرق بين مسئولية الفنان الفرد في التشكيل والشعر والأدب ، ومسئولية الفن الجماعي كالمسرح والسينما وما على شاكلتهما من الفنون التي تقوم في أدائها على تعدد الأجهزة وتضافر المواهب والكفاءات المختلفة . وفي حالة الفن التشكيلي ، فالفنان وحده هو الذي يتحمل عبء المسئولية الفنية بما تنطوى عليه من الالتزام وإجادة الأداء وإبراز المضمون لعمله الفني الهادف ، والحقق لرؤيته وفكره وفلسفته .

وإذا كانت الفنون « الكلاسيكية والأكاديمية » التى اعتمدت على المطابقة والمحاكاة ، قد أسقطت معظم القيم الحسية والابتكارية .. حاءت المذاهب الفنية الحديثة ثائرة كالبركان .. لتحيل مفهوم الفن إلى مركب



كازيمير ماليفتش (١٨٧٨ ــ ١٩٣٥) رسمها عام ١٩١٦



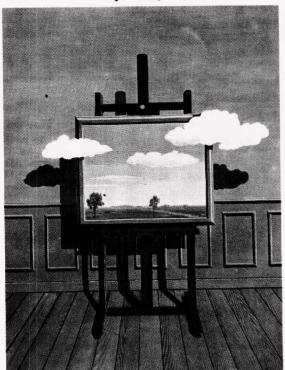
فرانسوا بیکابیا (۱۸۷۹ – ۱۹۵۳) رسمها عام ۱۹۱۹

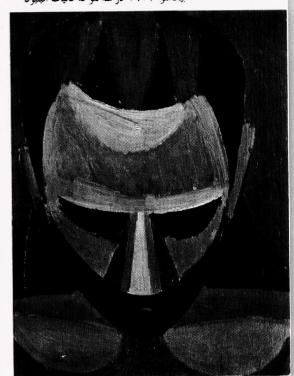


فرانتیزیك کوبکا (۱۸۷۱ ـ ۱۹۵۷) رسمت عام ۱۹۲۱



کاندنسکی (۱۹۶۶ – ۱۹۲۹) انغام ملونة (۱۹۱۱)





جديد زاخر بالرؤى الذاتية والإبداعية ، ولتستنهض الحواس عند المتلقى والمتذوق ، فيصبح هو الآخر طرفا في العملية الفنية . وبذلك يصير الفن « معلما » وباعثا على التأمل والدهشة والاستغراق والانفعال ، وعركا للفكر والمؤثرات السيكلوجية .. أى أنه باعث ديناميكي لحيوية الحياة ذاتها .. فقد مضى عهد العزلة المحايدة للأداء الفنى . أو الوظيفة المحدودة لعمل الفنان في المحاكاة أو التقليد ، أو الجماليات البصرية المترفعة التي كانت غاية الكلاسيكين ومن نحا نحوهم .

ولما كانت النزعات الحديثة غارقة في البحث والدوافع النفسية والآراء الفلسفية والميتافيزيقية ، وتشابك الرؤية والرؤيا ، واستخلاص المضمون من الموضوع تبعا للأفكار الموحية .. أى سيطرة «المضمون» على « وصف المنظورات من حيث هي شكل » بصفة عامة ، فقد تغيرت نظرة الفنان _ تبعا لذلك _ من بحرد تصوير الشكل الجميل فحسب ، إلى استخلاص المعنى الكامن في هذا « الشيء » والبحث عن الحقائق المسترة

وراء الشكل الظاهرى أو الشكل الطبيعى للمنظورات.. ولم يعد هذا «الشكل الظاهرى» يثير اهتمام الفنان كما كان حاله من قبل، بل صار «جوهر» هذا الشيء هر الحقيقة الخالدة ، وهو الاهتمام الموضوعي للفكرة الجوهرية .

وبهذا التطور الجذرى في الرؤية الفنية ، أصبح العمل الفني كله مضمونا يخضع للتحليل والبحث والتصور والتخيل والمدم والبناء والرمز والإيماء والجهد العقلي .. كل ذلك أبعد « الشكل الطبيعي » في صورته التي نراها في الواقع المرئي .. وتحول إلى هذا المضمون الجوهري وقد اتخذ صورا متعددة متباينة في الأداء ، تبعا لتصورات ومشاعر الفناين أنفسهم ، والمسادئ والنظريات التي ينتمون إليها ، وخاصية هذه المذاهب في تنوع الأساليب والمعالجات والفلسفات المختلفة .

أى نخلص من ذلك إلى أن: الأسلوب التقليدي القديم هو: الجمال والمطابقة لمظاهر الأشياء.

أما نظريات الفن الحديث فهي : عدم الاهتمام



عمانويل كانت

● وقد كان أول من بحث هذه القضية هو أفلاطون ، حيث كان يرى أن روائع الأعمال الإغريقية ، إنما هي أعمال فنية لا تمثل إلا ظواهر الطبيعة فحسب ، وإن هذا يتنافى مع مذهبه المثالى الذى ينادى بأن يكون العمل الفنى ممثلا لحقائق الأشياء الخالدة ، لأن الظواهر (مظاهر الأشياء) قابله للتغيير والتحول والزوال . وعلى ذلك ، فإن الأحدر بالفنون أن تعبر عن المضمونات المثالية المجردة ، لا المرتبطة بالظواهر المتغيرة . وقد رأى أفلاطون أن الكائنات لها صورة مثالية غاية في الكمال ؛ هي أجل وأكمل من صورتها الواقعية في العالم المادى . وعلى ذلك تكون الصورة الطبيعية الواقعية أقل اكتمالا من الصورة الأولى (المثالية المتكاملة). أما صورة الفنان فتأتى في المرتبة الثالثة .

بالظاهر والبحث عن المضمون والتعبير عن الجوهر

الكامن الذي يمثل حقائق الأشياء .

أى أن صورة الفنان أقل من صورة الواقع الذي يقلده ، الذي هو بدوره أقل من الصورة المثالية المتكاملة .

وهذه هي نظرية أفلاطون .. وعلينا أن نفكر في مدى إمكانية الربط بين نظرية أفلاطون ونظريات الفن المعاصر في القرن العشرين . مع الأحذ في الاعتبار أن نظرية أفلاطون في « المثالية المطلقة » يستعلى بها على عالم الواقع الذي نعيش فيه .. وهو أمر تحقيقه محال! وأغلب الظن أن رأى أفلاطون كان البحث عن «أجمل» ما في الوجود من « جمال » منظور ، ليكون تعبيرا عن ما في الوجود من « جمال » منظور ، ليكون تعبيرا عن أكمل صوره . وهنا يكمن الفرق الشاسع بين نظرة أكمل صوره . وهنا يكمن الفرق الشاسع بين نظرة الفن الحديث في البحث عن « الجوهر الحالد » في المنظورات الطبيعية .. لأن الفن الحديث قد تعدى كل المنافرات الطبيعية .. لأن الفن الحديث قد تعدى كل الكامنة والمضامين المسترة ، و لم يعبأ بالقيم الجمالية أو الأحلاقية ضمن ما استحدثه من مفاهيم ومتغيرات .

وإذا كانت هذه المتغيرات في الرؤي والمفاهيم هي سمة الفن في كل زمان ومكان.. فقد رأينا أن «أرسطو » ينـاقض أسـتاذه أفلاطـون فيمـا يتعلـق « بـــالجوهر » أو التعميم المطلق للمثالية المتكاملة للحمال .. فيرى أرسطر أن الصورة الجوهرية للأشياء لا يمكن أن تتصف بهذا التعميم المطلق .. بل إنها تتعلق بالأشياء الفردية .. فالحقيقة الجوهرية تكمن في « المفردات » .. لأن حقيقة فرد تختلف عن حقيقة فرد آخر من حيث الصفات .. وكذلك جميع الكائنات . وعلى ذلك ، فهناك فرق بين حقيقة الأشياء ومثاليتها الجمالية . فكال الأمرين منفصل عن الآخر ؛ فالحقيقة لا تكون دائما مثالية .. بل ربما تكون في اتجاه مضاد . ومثل هذا الكمال لا يوجد في الواقع على الأرض .. وإنما المكرن أن يكون « الكمال » نسبيا ، وبالتالي : فالأعمال الفنية من حيث الموضوع أو طريقة الأداء .. لا يمكن أن تكون مثالية متكاملة. أي أن هناك تناقضا بين الحقيقة والمثالية.

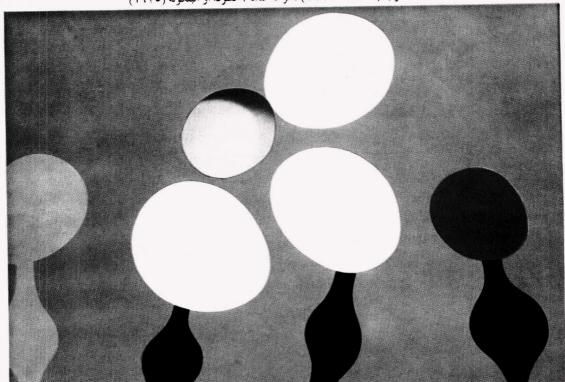
ولكن نظرية أفلاطون ستظل لها قيمتها الشمولية من حيث التعبير عن « المطلق » المشاهد لنوع من الأنواع ، أو لجمال بصرى في المنظورات كخلاصة لأنواع كثيرة من الجماليات ، أو شعب من الشعوب ، أو طائفة من الطوائف .. أى تخليص لقطاع كبير في عالم الظواهر له نفس الطبيعة .

وهذا يتفق مع رأى الفيلسوف الألماني «عمانويل كانت » في القرن الثامن عشر ، عندما فرق بين « الحقيقة » و « المثالية » في قوله :

« إن الأشياء في ظاهرها تختلف عن الأشياء في حقائقها » .

ولننظر مرة أخرى لرأى أرسطو .. فنرى أنه أقرب إلى فكر الفنان الحديث .. فالفن المعاصر في كثير من

جان آرب (١٨٨٧ ـ ١٩٦٦) : لوحة سماها : الشرفة أو البلكونة (١٩٢٥)



أبحاثه .. يعني بالجزيئيات أو بالحقائق الجزئيــة التــي تعــبر عن مضمونات لمفردات الأشياء .. فالمذهب التجريدي يتخذ من التكوينات الرمزية المحردة بحثا فيما وراء الطبيعة للوصول إلى المطلق المشاهد الذي يعبر عن الصورة الشمولية وعن مضمون عام (كالإنسانية مثـلا) ، أمـا التكعيبية فتبحث عن حقائق أو مضامين أو كوامن مستترة وراء الظواهـ في مفردات الأشكال ، وذلك باعتبار أن لكل شيء خاصيتــه فيمـا يحويـه مـن جوهـره ومضمونه ، حتى لو كانت هـذه الأشياء ممثلـة لنوع الاهتمام بالصورة السطحية . واحد من الأنواع .

> وكذلك يمكننا أن نتناول كثيرا من المذاهب الحديثة على هذا النحو من حيث الفلسفة الفنية في البحث عن الجزيئيات الممثلة في مضمونها للأشياء الفردية .

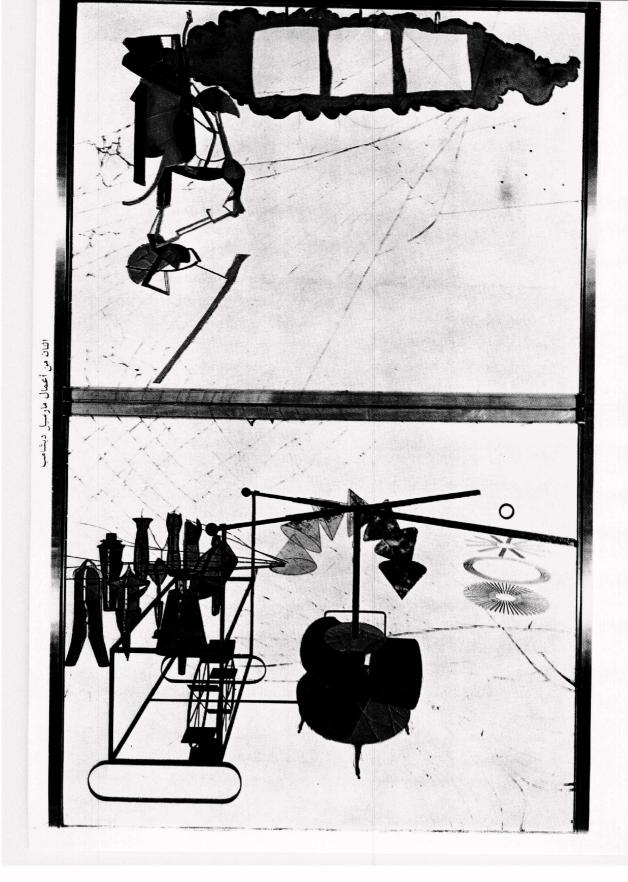
وعلى أية حال ، فسواء اتخذنا من نظرية أفلاطون أ. نظرية أرسطو محالا للتحليل فيما يتعلق بالشمولية وبالمثالية المتكاملة أو بحقيقة الجزء المفرد ، فإن النظريت ين محدودتان في الصور البصرية السطحية من الظاهر ، ولا تمتد إلى الصفات الباطنية أو الكوامن المستترة التمي يعني بها الفنان الحديث . ولكنها بمثابة منارات على الطريق ، وحافز للفنان المعاصر لكي يدلي بدلوه في معين الكشف عن الحقيقة الجوهرية الكامنة وراء الظواهر ، دون

بواعث الفكر الفني الحديث

لا شك أن الحوافز الانفعالية التي تنتج عن انطباعات جمالية ، كانت هي الدافع الأساسي لتوالى المدارس الفنية الكلاسيكية(١) وقوانينها الجمالية والواقعية . أما الفن

(١) صفة الكلاسبكية تنسحب على جميع الفنون المطابقة للطبيعة .. وتطلق بحازا على أساليب الفنون التي سبقت الفنون المعاصرة. ولو أن التعريف العلمي « للكلاسيكية » هو : فن ما ، حدث في مكان ما ، في زمن ما ، بملامح معينة لها صفة الطابع العـام . إلا أن استشهاداتنا ــ عادة ــ بالفنون التي سبقت نزعات التجديد والتحديث .. على أنها «كلاسيكية » .. جعلت من هذه الصفة تعريفا لها على سبيل المجاز لا بالدقة العلمية لمعنى هذه الكلمة .

أماً إذا رجعنا للتعريف العلمي لهذه الكلمة .. فيمكننا أن نطلقها على أنواع معينة من الفنون التي لها صفات تعريفها : الملامح __ الزمن ــ المكان ، حتى لو كانت معاصرة مثل الكلاسيكية الياباية أو الهندية مثلا .



المعاصر ، فإن نزعاته المتعددة تقوم على انعكاسات وصدى للحركات الفكرية والأبحاث العلمية والفلسفية في محال الفن .. ويلعب الانفعال وتأثيراته النفسية دورا رئيسيا في تشكيل الحياة الفنية المعاصرة . وإذا كانت الحضارة الحديشة قد تركت آثارها الاقتصادية والاجتماعية والسلوكية والسياسية والفكرية ، وما أفرزته هذه الأوضاع سلمًا أو حربًا من مؤثرات في نفوس البشر عامة والفنانين بخاصة .. فإننا نري الفن المعاصر وقد اصطبغت نزعاته بهذه المؤثرات ، مثلما نراه في منهـج « التعبيريـة » ، التـي تـأثرت بالوجوديـة كمذهب فلسفى يقوم على القلق والصراع النفسي وحرية التعبير . وهنا تبرز العلاقة والبواعث السيكولوجية والتوافق بين المذاهب الفلسفية والفنية . وما ذلك إلا مثال واحد للعديد من الأمثلة التي تربيط بين النشاطات الفكرية المختلفة في عالم المعاصرة ، حيث اتسعت دوائرها البحثية في كافه الجالات العقلية والوجدانية ؛ بـل إن دوائـر البحـث هــذه امتــدت إلى الماضي السحيق بكل مقوماته العقائدية ، لتستلهم منه المبادئ والقوالب الفنية المستحدثة ، فرأينا الفيلسوف الألماني المتشائم « شوبنهور » وقد صاغ نظريته في الفلسفة الجمالية تدعو إلى التجريد مستلهما هذا الرأي من الموسيقي بأصواتها وأنغامها التجريدية . وهكذا رأينا كاندنسكى _ رائد التجريدية _ يصف التجريد بأنه الأنغام المصورة أو التصوير الموسيقي .

وما التجريدية في صورتها الرمزية المطلقة ، إلا تجاوب وتوافق مع المذهب البوذي الذي يدعو إلى الهرب من آلام الحياة ومتاعبها لجوءًا إلى الحياة التأملية التي تدعو إليها « النرفانا البوذية » ، حيث هي الخلاص والملاذ ، وهكذا رأينا التجريدية بمثابة صدى لنزعة تصوفية تأملية . وما يقال عن التجريدية يقال كذلك عن « التكييية » قبلها ، فهي تجريد يهرب من الواقع والمألوف . .

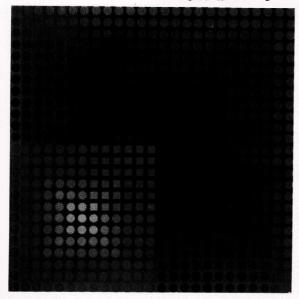
أما السيريالية (وما فوق الواقع) فهو مذهب يمشا العودة إلى الرومانسية في صورة جديدة من الخيال الذي يستند إلى أساس علمي يقوم على التحليل النفسي، وعودة بالواقعية التي هجرها الفنانون إلى واقعية من طراز جديد .. واقعية الصورة الحالمة .. التي يندمج فيها المعقول باللا معقول والواقع باللا واقع .. وقد لعب سيجموند فرويد ونظرياته في التحليل النفسي وعام الأحلام دورا رئيسيا في الرؤية السيريالية .

والرمزية في الفن الحديث .. لها أصول ضاربة في أعماق الزمن السحيق .. وفي عصرنا هذا _ عصر العلم والبحث _ نقب الباحثون عن الجذور .. لقد كان «الرمز» بمثابة المرحلة الأولى من مراحل التعبير منذ فجر التاريخ . بل إن التعبير عن النفس _ آنذاك _ بالنطق لم يكن أكثر من مقاطع صوتية تحاكي الأحداث الواقعية في الطبيعة .. وهكذا كانت الرمزية في الأداء تعبيرا عن مدلولات الأشياء في الواقع الطبيعي .

والتصوير في الفن البدائي .. هو تعبير بالرمز لنقل الأفكار للآخرين ، ولذلك تسمى « الرموز المصورة Pictograph » ، وقد بلغت حد النضج في الكتابات الهيروغليفية والصينية ، وهي أقدم أنواع الكتابة التصويرية التي عرفها الإنسان ... وهي في الوقت ذاته أصدق مثال للتعبير بالرمز عن الأشياء المحسوسة والأفكار المعنوية ..

وهكذا كان « الرمز » تعبيرا عن واقع الأشياء في الزمن السحيق .. وعاد مرة أخرى ليحتل مكانه في التعبير الحديث ، مع الفارق الكبير بين الأهداف والدوافع قديما وحديثا ؛ ففي الماضي كان الرمز تعبيرا عن صورة ذهنية انفعالية تختلف بواعثها باختلاف ما يجلب النفع أو الضرر ، واختلاف الباعث ماديا أو دينيا أو سحريا .. أي أن الباعث كان تلقائيا لا شعوريا غريزيا تبعًا للمعارف والمدارك المحدودة في ذلك الزمن السحيق .

من أعمال فيكتور فازاريلي Victor Vasarely





طابع خاص بالفنان فرانسيس بيكون Francis Bacon صورة رسمها لنفسه عام ١٩٧١

من أعمال روبرت روتشنير ج ١٩٥٨ Robert Rauschenberg

تكوين فنى يثير الدهشة لغرابته التركيبية .. فيه شطط الخيال والأداء المتحرر من كل قيد والذي يعث على التأمل والتفكير النقدى والاستغراق في فحواه ومرماه .



أما الرّمز في الفن المعاصر فله وظيفة ابتكارية .. وهو نوع من تبسيط الأداء .. وتحويل الموضوع برمته إلى رمز ذى معنى خاص يدل عليه ، أى أنه الشكل الفنى الذى يقوم من الناحية الجوهرية على تخطيط بسيط ومحدود ، ولكنه يعطى الإيحاء والإشارة بما يغنى عن الإسهاب والتفصيل ، مثلما نرى في التحريدية والسيريالية والتكوينات الموحدة Synthetism (التركيبية) التي يقوم فيها الرمز على الانتقال بالأشكال إلى مستوى يقوم فيها الرمز على الانتقال بالأشكال إلى مستوى الإدراك العام .

... ومخلص من ذلك إلى أن الفن الحديث لم يعد بصريات جميلة فقط أو موضوعيا واقعيا يطابق فيه الفنان ما يراه في المنظورات الطبيعية .. ولكنه تطور واتسعت دائرته لتشمل الروح والجسد والعلم والفكر والمجتمع والذات وما وراء الطبيعة والسكون والحركة والوجودية والتصوفية والتركيبية والإنشائية والمعقول واللامعقول والواقع واللاواقع والرمز والحلم .. وغير ذلك مما أفرزته الثقافات والأفكار والصراعات المعاصرة .. بل أن هناك المختل حول ما يعرف باسم « ما بعد الحداثة » وهو ما خلفتة الثورة الصناعية الثالثة وانهيار الأيدلوجيات الكبرى كالاشتراكية السوفيتية ، فأصبح الفكر الإبداعي فكرا ذاتيا بحتا يرفض التواصل التاريخي . ويعادى الرؤية الموضوعية .

فلسفة الرؤية في الحداثة وما بعدها

المعنى هو فعالية الأشكال في تكوينها الحر .. أي فعالية العلاقات التي تنتجها الأشكال في أوضاعها الجديدة ، فتتعاظم المعاني والتعبيرات بقدر ما تكون هذه العلاقات غنية موحية .. وعلى ذلك يمكننا أن نقول : إن الشكل هو المعنى والتعبير ، ومهمة النقد الحديث الأساسية في عالم اليوم هو أن يكشف عن هذه الفعالية. والمعنى في « الحداثة » أو فيما بعد الحداثة .. وقد متحرر من كل تحليل عقلى أو تأويل منهجى .. وقد

يقال: إن الإنسان لا يستطيع أن « يعقل » ما لا « يفهم » ، وهنا لابد أن تأتى مرحلة « التقمص الوجداى » أو التخيل أو التصور. بعكس الرؤية العقلية المحدودة .. في الفنون « القواعدية » (أى التي تصاغ بالتزام وفق قواعد وأصول ثابتة) ، التي تحد من انطلاقة التعبير اللا نهائية .

ولذلك ، فالتذوق لهذه « الحداثة » ما هو إلا البحث عن المضمون الجمالي في أشكال تحمل المعاني في ذاتها لا في أصولها وثوابتها ، ولا في ميراث أو تراث تقليدي يقتحم أذواقنا المعاصرة ليروّضها « ويبرمجها » حسب معتقدات راسخة كانت _ أو ما زالت _ سائدة . وهذا هو الخلل الأساسي فيما نحابهه أو نعانيه أو نكابده في تذوق المستحدثات في التشكيل المعاصر . فإلى أن يأتي اليوم الذي نستطيع فيه أن نفهم المعنى « أمامنا » وليـس «وراءنا» ، نتقدم باستمرار لنتجه نحوه . بدلا من أن نعتقد أننا نملكه « كأشياء » سابقة التجهيز نعلمها بـدلا من أن نكتشفها .. إلى أن يأتي هذا اليوم .. سنظل نسأل ونسائل أنفسنا عن هذا « التغريب » الذي يحدث بالتشكيل في عالم اليوم! فما نعرفه « معرفتنا السابقة» بالأمس لا يصلح إلا للأمس .. ومعلوماتنا _ مهما كانت كثيرة _ لا يمكن أن تكون مكتملة لتفيي باحتياجات الأمس واليوم والغد! وهذه القضية الفكريـة هي الأولى بالعناية والاهتمام لتكون أساس النق. المعاصر، الذي يمهد السبيل أمام بصائرنا للفهم والاستيعاب والتذوق. فالمعرفة مهما كانت كلية ، ستبقى حزئية ، من المستحيل أن تواكب هذه الحيوية الديناميكية التي تدور كالكواكب السيارة في صيرورة

فالغائب حاضر .. والحاضر غائب في آن واحد كضوء الشمس على وجهى كوكبنا الأرضى . وليس في الفن شيء « مقدس » نعتبره القدوة أو المشل





جياكومو بالاً : كلب يجرى .. بحث في البعد الرابع لتسجيل الحركة (١٩١٢)

لوحتــان لمارك شاجــال رسمهمـا عــام ٩١٨. وهما من مقتنيات متحف جاجنهايم بنيويورك

الأعلى.. كأن نقول إن فنون هذا العصر أو ذاك قد بلغت حد الاكتمال في جمالها المشالى .. أو أن أسلوب « فلان » هو النموذج الذي يحتذي به ... أو غير ذلك من المبادئ والمقارنات .. فالفن إيقاع تاريخي مرحلي .. يتوالى ويتتابع ثم يطوى كصفحات التاريخ ذاته .. ولكنه الغائب الحاضر .. أو الحاضر الغائب ، كنقاط انطلاق لإيقاعات جديدة في زمن جديد . إنه كلمة يقولها الفنان في عصره .. وقد استغلت هذه « الكلمة يقولها الفنان في عصره .. وقد استغلت هذه « الكلمة حروب سياسية أو اجتماعية أو دينية أو أيدلوجية .

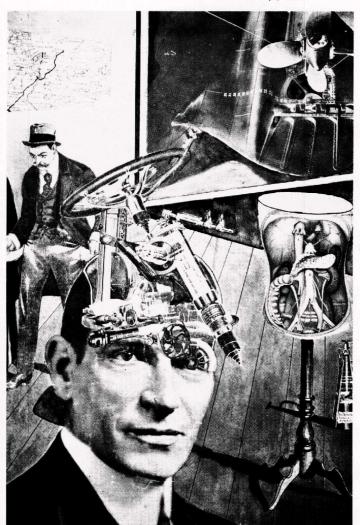
ولذلك ، هيمنت على أبصارنا وبصائرنا طريقة معينة لقراءة الأعمال الفنية ، وبالتالى ساد نظام معرفى محدد على مدى قرون طويلة إزاء الفن ومهمته الوظيفية التى زادت من التصاق الفن _ أيدلوجيا _ مع التقاليد الموروثة تراكميا ، ومع التبعية السياسية والثقافية . . مما طمس روح الإبداع والحيوية الخلاقة في نفس الفنان وذاتيته المستقلة وعالمه الداخلي الذي هو مركز الفكر الحقيقي . واليوم عندما تحرر الفن والفنان من تلك القيود والتبعية . أصبحت كلمته (أو ما يجب أن تكون عليه) هي التبشير والتوجيه والسيطرة ، وليست _ كما الجماعة الأيدلوجية .

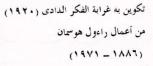
وهنا ، تبرز أهمية الفنان في مجتمعه .. أنه أمام عب، حضارى لا بد أن يأخذ فيه زمام المبادرة .. كان فيما مضى مرتاحا من هذا العب، بانخراطه في ترسيخ ما هو سائد .. كصورة من صور الاستسلام الجماعي ..

أما اليوم – بعد تحرره من قيود التبعية والنمطية – فهو يفجر الطاقات ويفلسف الرؤية الفكرية ، ويستثمر موهبته فيحيلها إلى طاقة تحولية متطورة ، وأبعاد إبداعية حيوية متحددة لخلق عالم تصويرى وعلاقات تخيلية لا متناهية ، وبتعبير آخر : فإن دور الفنان ليس الوصف ،









ولكنه يكمن في دلالة الحدث ، في معناه ، وفي معنى هذا المعنى من وجهة النظر التصويرية الحرة ، البعيدة عن أي «سلطة» ملزمة .

وبهذا الفن المنطق المتحرر من كل قيد وظيفى ، نعيش عالما تصوريا ذا نشوة وغبطة يتيح لنا أن نتساءل وأن نتخيل ، وأن نحظى بمعرفة صوفية روحية ، وأن نغوص فى أعماقنا وفى الجهول اللا محدود من حولنا ، منفتحين على عالم نكتشف فيه الإنسان والواقع برؤية متحددة . وليس من المهم أن نسمى هذا الأسلوب أو ذاك بأسماء معينة ، ولكن الأهم والأجدى لنا أن نبلغ الهدف الذى نرمى إليه ، وأن نعيشه ونتذوقه .

وعلى أية حال ؛ فالفن الحديث إنما هو وجهة نظر جديدة قبل كل شيء .. أى رؤية مستحدثة لم تتداول من قبل . ولذلك فقد تعددت فلسفات الرؤية والتعبير عنها بشكل يعكس ما في الحياة في عالمنا المعاصر من تعقيد وصراع وتباين في الأفكار والآراء والاستيعاب والتذوق .. مما جعلنا نقبل الأعمال الفنية الحديثة كمن يجول ديارا ودروبا ومتاهات غريبة لم يألفها من قبل .. ولكي نقبل مثل هذه الأعمال ـ بل ونتذوقها ـ كان لزاما علينا أن ندرب أبصارنا وبصائرنا طويلا حتى نستطيع فك رموزها وقراءتها والاستمتاع بجمالياتها الظاهرة وإيماءاتها المسترة .

ومن هذا الكم الهائل من الرؤى والأفكار التي أتى الها إيقاع العصر اللاهث والفنان المعاصر ، نجد أننا نجابه أزمة حقيقية في النقد .. في الرأى الشارح الواعي المفسر والمحلل لهذا الفكر الفني المعاصر ، أو لهذه الرؤية الذاتية لفنان اليوم.. فإذا كان «المعنى في بطن الشاعر» حكما يقال ــ فما بالنا بالناقد الذي لا بدله من أن يغوص ليستخرج مكنونات « الذات » الفنية ويقوم بدوره « التعليمي » لعامة الناس على احتلاف ثقافاتهم ومداركهم وتفاوت طبقاتهم!

إن النقد الأدبى في بلادنا العربية حظى بالتواصل، ولم تنقطع صلته اللغوية بالمجتمع العربى في مختلف أقطاره؛ فقد سار في خط متواز صعودا أو هبوطًا مع اللغة العربية ذاتها .. ولكن الفن الحديث في أمتنا له ظروفه وملابساته الخاصة . فقد ولد أوروبيا في أوائل القرن العشرين .. أى أنه حديث الولادة . وعمل بعض الفنانين جاهدين لكى يُكسبوا فنهم هوية محلية في هذا الإقليم أو ذاك .. وسواء تحقق هذا الهدف أم لا ، فإننا نعامل مع الفن كلغة عالمية أسقطت كافة الحوائل والحواجز الإقليمية من طريقها ، وصار كيانا إبداعيا موحدا موطنه النفس البشرية حيثما كان موقعها على كوكب الأرض .

ولسنا بصدد مناقشة القضية الفنية ورسالتها المحلية .. هل هى فكر إنسانى مطلق أم مهمة تربوية إقليمية ، وهل يتحمل الفن وظيفة إلزامية كرسالة يؤديها الفنان لشعبه ، أم أن استنهاض الوعى الفنى وتذوق الإبداع فى حد ذاته رسالة ثقافية سامية ومثالية حضارية عالمية لا يجب ألا تحدها سلطة أو إلزام من أى نوع . كل هذه الأمور هى من سبيل المساحلات التى لا طائل من ورائها .. وهى بدورها قد ألقت مزيدًا من الأعباء على كاهل الناقد .

وعلى أية حال فإننا نستعرض على الصفحات القادمة مدارس النقد الفني الشهيرة ، لنحيط علما بأصولها واتجاهاتها ، في محاولة للتحاور والتواصل والتقارب بين المبدعين والمتذوقين .. كأقباس هادية على طريق المعرفة .

ما هو النقد الفني

النقد الفنى يكون تارة تفسيريًا ، وتارة أحرى تقديريا . وهذه الوظائف النقدية هامة في ذاتها ، ولكن السبب الرئيسى للتحليل والتقدير في جميع محاولات القيمة ، هو إثراء تجربتنا للقيمة الجمالية التي هي هدف الممارسات الفنية . وعلى ذلك فإن الوظيفة الرئيسية للنقد الفني هي جعل التجربة الجمالية أفضل مما هي بدون نقد ، أو جعلها « أكثر إرضاء وإمتاعا » كما يقول الناقد العالمي الشهير (أ.س. برادلي) . فالمبر النهائي للنقد هو المتعة الإنسانية المكتسبة .

وإذا ألقينا الضوء عن معنى « المتعة الإنسانية المكتسبة » التي يعنيها برادلي ، نقول : إن النقد __. يمعناه الصحيح __ يجعل التجربة الجمالية أفضل عن طريق تمهيد الطريق أمام « الإدراك الجمالي » لكي يكون أقدر على التمييز . فهم يتيح لنا أن نرى ونكتشف ما لم نكن نراه ونكتشفه مين قبل ، وأن نحيط علما بما يتضمنه العمل الفني من معان ورموز وإيماءات وتعبيرات مستترة . وبالتالي : نستجيب له ونتفاعل معه وننفعل به . فالنقد يوجه انتباهنا إلى تألني المادة الحسية أو سحرها ، وإلى عمق الأشكال والطريقة التي تؤدّي بها بناءها الشكلي ، وإلى الرموز والروح التعبيرية للعمل بأسره . كما أن النقد يعطينا « إحساسا بالمقصد الجمالي » للعمل ، وينمّي « التعاطف » عن طريق إزالة الغوامض التي تقف حجر عثرة في طرين التذوق والاستمتاع . وهـو فـي نهايـة الأمـر يربـط بـين العمل الفني وبين العالم الكبير ، بتوضيح الروابط الوثيقة بين هذا العالم وتجربتنا الخاصة .

على هـذا النحو ، يكون النقـد « تعليميًّا » فهو يعلمنا، ولكنه لا يقتصر على تلقيننا المعرفة فحسب ، بل إنه يوجه الإدراك والفكر والشعور .. ويثير الخيال على نحو مباشر أو غـير مباشر بحيث نستطيع أن نتجـه نحو العمل الفنى بتعاطف وفهم واستمتاع .

وإذا قيل إن الفنان العظيم يستطيع أن يخلق جمهورا الأعماله .. فقد أثبتت التجارب العملية أن هذا الجمهور لن يجتمع حول الفنان إلا إذا استطاع أن يتذوق فنه ، وبالتالى ، فلا بد من الناقد الذي يوجه الإدراك نحو هذا الفن أو ذاك . وقد رأينا أن النشاط « التعليمي » للناقد هو السبب الرئيسي في بلوغ معظم الفنانين شهرتهم ومنانتهم بين مواطنيهم .

وإذا كانت القاعدة العامة أن الناقد هو دائرة الضوء التى يتألق الفنان فيها في كل زمان ومكان ، فإن العصر الحديث أولى بهذا الاهتمام النقدى « التعليمي » لإزالة الغموض والكشف عن القيم والرموز والإبماءات الكامنة في ثنايا العمل الفنى المعاصر .. تلك التي هي اللغة السحرية الصامتة بين وجدان الفنان وأدوات التعبير وترجمة المحسوس إلى ملموس عبر فهم خاص ورؤية ذاتية بحتاج إلى الشرح والتحليل وتوضيح ما ظهر منها وما بطن ، ولن نكون مغالين إذا قلنا إن ناقدا على جانب بطن ، ولن نكون مغالين إذا قلنا إن ناقدا على جانب يعلم حيلا بأكمله كيف يمكنه تذوق التشكيل .. وهذا يعلم عيد فعلاً عندما رأينا « روجر فراى » وقد أخذ على عاتقه هذه المهمة في فترة ما بعد التأثيرية .

ويقول «ت. س. إليوت » في كتابه ويقول «ت. س. إليوت » في كتابه The Frontiers of Criticism : « الناقد الذي ندين له بأعظم الأفضال هو الذي يجعلني أنظر إلى الشئ وكأني لم أنظر إليه من قبل ، ويضعني أمام هذا الشيء وجها لوجه ، ثم يتركني معه وحدى ، وفي هذه اللحظة ، ينبغي علي أن أعتمد على حساسيتي وقدرتي على الحكمة »



ت . س . اليوت

إن الشرح والتحليل والتفصيل واستخلاص القيم وتقريبها إلى الفهم والإدراك الحسى ، فهذا ما نفتقده بشكل حاد! وعلى أية حال ، فستتناول أنواع النقد .. ويجب أن نضع في اعتبارنا أن لكل نوع وجهين : وجه إيجابي . وآخر به بعض السلبيات ، وهذا ما يأتي شرحه في الاستعراض . ولا أقصد بهذه (السلبيات) أنها توجد في التجربة الجمالية ذاتها ، ولكنها في ذات الناقلات يتحمل مسئولية الشرح والتفصيل _ أي المهمة التعليمية _ فقد يكون عرضه النقدى أكثر تعقيدا من العمل الفني ذاته ، وبالتالي لن يساعد على الإدراك الجمالي للتجربة الإبداعية!

أنواع النقد

اتفقنا على أن يكون النقد ذا مهمة تفسيرية . أى أن « النقد التفسيرى » أهم بكثير من تقييم العمل الفني والحكم عليه ، فالإفادة الحقيقية تكمن في التوضيح والتفسير . لا في الحكم والتقدير . والوظيفة التفسيرية للنقد تتضح فائدتها في الفن المعاصر .. فإن طابع العصر وذاتية الفنان (وتفرّد الفنان تنطبع بالضرورة على عمله الفني) ، قد جعل من الفن شيئا يلح علينا بحاجته إلى

التفسير والشرح والتوضيح ، وإلا ظل غامضا غير قــابل للفهم ، ولا نتمكن من التجاوب معه .

وكما يقول «بلاكمير R.P.Blackmur »: «إن العب، الملقى على عاتق النقاد هو صنع الجسور بين المختمع والفنون والنقد التفسيري أوجب ما يكون في عصرنا هذا بوجه حاص ».

و يجب ألا يخطر ببالنا _ ونحن بصدد الحديث عن أنواع النقد _ أن هناك تنافرا بين النقد التفسيرى والنقد التقديرى ، أى أن نرى تناقضا بين تفسير العمل والحكم عليه . ولكن الحقيقة أن النقد التقديرى يفترض مقدما وجود النقد التفسيرى ، بمعنى أن هاتين الوظيفتين لا يحدث من فراغ ، بل إنه يندمج بسهولة فى التقدير . فعندما نقول « ما هو » العمل ، نكون فى الوقت ذاته قد حددنا رأينا فى موضوعه الجمالى ، أى نكون قد وصفنا نوع القيمة بالنسبة إلى المشاهد ، ودرجة هذه وصف « ما هو عليه » لها مدلول مرتبط « بما هو جدير وصف « ما هو عليه » لها مدلول مرتبط « بما هو جدير ينطوى على التقييم ضمنيا . ففاقد الشيء لا يعطيه كما ينطوى على التقييم ضمنيا . ففاقد الشيء لا يعطيه كما ينطوى على التقييم ضمنيا . ففاقد الشيء لا يعطيه كما

نخلص من هذا التحليل بأن المهمة الرئيسية للناقد هي نشر المعرفة «كما يقول الناقد العالمي الشهير ماثيو آرنولد في كتابه The Function of Criticism at the ويستطرد ماثيو فيقول:

أما التقدير فيأتي في ركاب الشرح ولكن بعد الله غير ملموسة وفي المرتبة الثانية ، بوصفه نوعا من الرفيق أو المرشد لا بوصفه بحردا » .

وأنواع النقد إما أن تدور حول العمل الفنى لتستطلع أصله وفصله ، والمحتمع الذي كان يعيش فيه الفنان والتأثيرات والمؤثرات ، وقصد الفنان الذي دفعه إلى التجربة الإبداعية أو الانطباع الخاص عند المتذوق .. وإما أن يركز الناقد على البناء الباطن للعمل ذاته ، بدون هذه المؤثرات السابقة.

ولنستعرض كل نـوع مـن أنـواع النقـد الفنـي علي حدة :

(١) النقد بواسطة (القواعد) :

وهو إيجاد معايير للقيمة ، فالناقد هنا لا يكتفي بمشاعره الخاصة ، ولكنه يتناول خصائص العمل ذاته .. وهنا لا بدأن يكون لديه معيار يعرف به الجودة الفنية ويقيسها ، وقد تكون هذه المعايير هي (محاكاة الواقع) كما كان يحدث في مدارس فنية سابقة ، أو (النبا الأخلاقي) كما رأيناه في كلاسيكيات كثيرة عرعصور التاريخ ، أو (القوة الانفعالية) كما شاهدناها في النزعات التعبيرية مثلا .

وبدون هذه المعايير لا يستطيع الناقد أن يدعم حكمه النقدى ، كما لا نستطيع نحن أن نفهم أسباب تقييم العمل الفنى وإصدار حكم الناقد عليه .

وهنا تنسحب هذه الأحكام على الأعمال الأخرى الكثيرة التى تنتمى إلى نفس المعايير والقواعد . ونكرر : إن نقد عمل فنى بعينه يتوقف على طريقة تطبيق هذه المعايير .. فإذا طبقت بطريقة حاهلة عشوائية بطل النقد التقديري ، وفشل النقد التفسيري في بلوغ هدفه .

وقد قلنا _ فيما سبق _ إن بعض الأمور السلبية تفرض نفسها في كل نوع من أنواع النقد . فالنقب بوسطة القواعد يحتوى أيضا على بعض السلبيات . فيرى جونسون في كتابه Prose and Poetry في صفحة نعتبره صحيحا لمجرد أنه استقر » ، فقد تكون هذه القواعد من وضع أشخاص جعلوا من أنفسهم القواعد من وضع أشخاص جعلوا من أنفسهم مشرّعين ، ولأسباب معينة قبل الفنانون هذه القواعد وساروا عليها وريما لم يكونوا مقتنعين بها .. كالقواعد التي وضعها لوى دافيد Louis David مثلا عندما فرض الفنانين ، متسلحا بنفوذه الحديدي في الثورة الفرنسية . ونرى جونسون يشن هملة عنيفة على « القواعد » ويدينها على أساس أنها نمطية تقليدية تخنق كل اتجاه نحو التجديد في الفن .

على هذه الصفحة والصفحات التالية تناول الفنانون موضوعا واحدا هو : المرأة ؛ فلننظر كيف صورها كل فنان حسب قدراته وفكره وفلسفته في الرؤية الذاتية .. ولنبحث في طابع عصره ونهجه ومعطياته الحسية والتقافية والتقنية وتأثيرات كل هذه العوامل على إبداع الفنان في تشكيل رؤيته المتفردة ..

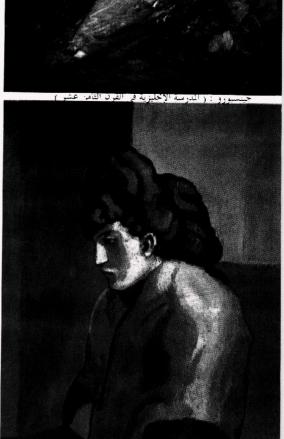
وعلى الناقد ، أن يكون جديرا بهذه المستولية المعرفية ليستطيع القيام بمهمة الشرح والتفسير ثم التقييم .. وبذلك تنشأ الصلة بين الفن والمجتمع أى بين الفنان والمتذوق .







جان دلفي ۱۸۹۲ : (التعبيرية)



بيكاسو : (في مرحلته الزرقاء)



۸ جینو سیفرینی ۱۹۱۲ : (المستقبلیة و آبخاث الحرکة)
 ▼ جوستاف کلیم ۱۹۰۰ : (طابع رومانسی خاص)



▲ ماری کاسات : (تأثیریة ملتزمة)





ورأيي أن العيب ليس عيب القواعد ، ولكن العيب الحقيقي هو تطبيق هذه القواعد بطريقة آلية عمياء مما يحجب عن الناقد والمتذوق الاستمتاع بالعمل الفني .

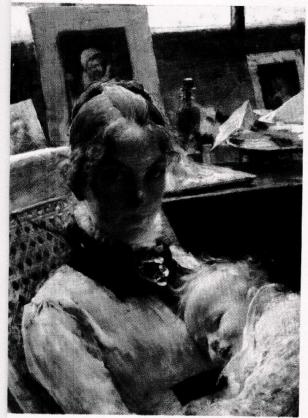
فالعمل الفنى لا بد أن ينطوى على معايير ، ولكنه بالضرورة _ يجب أن تكون المعايير ملائمة من الوجهة الجمالية ، وما لم يفهم الناقد « غاية » العمل ويحترمها ، فلن يستطيع تفسير الوسائل والحكم عليها . فالنقد ينبغي أن يبدأ على الدوام باستجابة جمالية يشعر بها الناقد. فالغاية الجمالية التي تحكم العملية النقدية بأسرها، لا يمكن أن تتكشف إلا للإدراك الجمالي . بمعنى آخر فلا بد أن يكون الناقد ذا حس مرهف مرن قابل للتشكيل واستخلاص القيم الجمالية . وليس بالضرورة أن يكون حبيس القواعد التقليدية الكلاسيكية . فالمهم هو الاستجابة الجمالية لأى عمل فني مهما كانت له قواعد متوارثة ومتعارف عليها ؛ فالمعايير هنا بمثابة عامل مساعد هام لإبراز الغاية الجمالية .

(٢) النقد السياقي:

ونقصد به جميع العلاقات والعلاقات المتبادلة بين العمل الفنى وبين الأشياء والمؤثرات المحيطة به . (يجب أن نضع في الاعتبار أن « الإدراك الجمالي » يتركز على العمل ذاته مأخوذًا على حدة . أي أن « الإدراك الجمالي » ينبغي ألا يوضع في سياق هذه العلاقات) والنقد السياقي Contextual هو ذلك النوع من النقد الذي يبحث في السياق التاريخي والاحتماعي والنفسي للفن .

وهذا النوع قديم قدم النقد الفنى ذاته ، فكثير من الأعمال الفنية هي نتاج اجتماعي تحسدت فيه معتقدات الفنان وسمات العصر الذي ينتمي إليه وحياة الفنان ذاتها.

وإذا كانت الاهتمامات بالفنون البصرية قد بدأت في القرن السادس عشر ، فإن النقد السياقي لم يمارس على نطاق واسع إلا منذ منتصف القرن (التاسع عشر) . وكان من فوائده أن حصل السياقيون على قدر هائل من المعلومات عن الفن والظروف المحيطة به .



كارل لارسون ١٨٨٥ : ﴿ باستيل ولمسات تأثيرية ﴾







جوستاف كوربيه ١٨٦٦ : (الواقعية)

وقيمة هذا النوع من النقد أنه ضحد الفكرة القديمة التي تقول بأن الفن نتاج (للجنون) أو (الإلهام) . كما كان سائدا في الفن الإغريقي مثلا . وكانت هذه الأفكار تنأى بالفن عن الدراسة الواقعية . أما النقاد السياقيون فينظرون إلى الفن على أنه ظاهرة تجريبية ضمن ظواهر الحياة الكثيرة الأخرى ، مثله مثل تطور العلوم والاقتصاد وغيرها من محصلات التقدم البشرى .

وتعتبر الحركة السياقية ذاتها من أقوى أفكار القرن التاسع عشر ، والمقصود منها هو أن الشيء لا يمكن فهمه واستيعابه بمعزل عن أسبابه وعلاقاته المتبادلة . وغن نعرف أن القرن التاسع عشر امتاز بمفكريه وعلمائه الذين ركزوا أبحاثهم بالطريقة المنشئية Genetically أي من خلال جذورها وأصولها . وهناك سبب آخر لظهور السياقية هو بلوغ النقيد هدفه العلمي ، وليس مجرد أحكام شخصية وتقديرات ذاتية متباينة متعارضة كما كانت من قبل .

والفن لا بدأن يكون نتاج مؤثرات وتفاعلان متبادلة بين الفنان ومجتمعه . وكما قال الكاتب النرويجي الأشهر هنريك إبسن : « لا يمكن أن يعفى أى شخص نفسه تماما من المسئولية نحو الجتمع الذى ينتمى إليه ، أو الآ يكون له نصيب في مغانمه أو مغارمه » .

ويجب أن ننبه إلى أن السياقية تقجه إلى الاهتمام بما يقع خارج نطاق العمل الفني ذاته ، أي بالـتركيب السياسي أو الاقتصادي أو الاجتماعي مثلا . وهنا نقول إن واجب الفنان بعد أن يحيط علما بالمنشئية Genetic لا بد له أن يتخذها عاملا مساعدًا على فهم العمل الفني وما هو « متضمن فيه » من قيم جمالية ، و ينبغي ألا يسمح الناقد للسياقية بأن تطغى على التقدير الجمالي الكامن في العمل الفني ذاته .

ويجب علينا أن نشيد بما أضافه «سيجمونه فرويد » وجماعته من علماء النفس على السياقية من أبحاث نفسبة أسهمت بإثراء النقد التفسيري السياقي ، من خلال تفسير وتعليل المضامين الرمزية في الأعمال الفنية ، والمعاني

الكامنة الخفية التي انبثقت منها .. ودلالات هذه الرموز في حاجات الفنان ودوافعه النفسية . ولكن النقص الحقيقي عند الفروديين هو افتقارهم إلى النظرة الجمالية . فبالرغم من اهتمامهم بالمضمون ذي الدلالات النفسية كالموضوع والرمز والفكرة ، إلا أنهم غير مدركين لفلسفات معالجة الشكل ، والوسط المادي والأسلوب والتكنيك الفني .. فهي كلها عناصر ينفرد بها بحال الفن . وبما أن (المضمون) الذي يعني به الفروديون لا يمثل إلا جزءا من العمل الفني ، لذلك فهم لا يستطيعون إصدار حكم شامل على القيمة الجمالية للعمل .. مثلهم مثل المتخصصين الآخرين في فروع التاريخ والاجتماع وغيرها ..

نخلص من ذلك بالقول بأن جميع العوامل السياقية المحيطة بالعمل الفني من خارجه ، وهي مؤثرة فيــه بقــدر أو بآخر .. كل ذلك لا يغنى عن شمولية الفكر الجمالي عند الناقد . فالسياقيون قد علمونا عن الفن أمورا عظيمة ، بفضلها أصبحنا نرى أوضح وأعمق عند تأمل الأعمال الفنية ، وأصبحت للإبداعات دلالة إنسانية أكبر وأعظم ، ولكن الناقد _ في الوقت ذاته _ يجب عليه أن يجمع بين علم النفس والتحليل النفسي والتاريخ وعلم الاجتماع وغير ذلك من روافد المعرفة ، ثم يتخذ من هذه المعارف مجتمعه وسيلة للتنذوق الجمالي ، وأضواء كاشفة لتحليل التركيبة الباطنية للعمل الفني ذاته . فعندما ندرك منشأ الشيء وأصوله وجذوره ، والمؤثرات التي تحكمت في تشكيله ، نصبح قادرين على فهمه لنضعه في حدوده التي لا يتعداها . وبالتالي لا نقنع بأنه (أزلى) أو (مطلق) كما كان سائدا في العهود القديمة فكل شيء قابل للنقاش والجدل والاستخلاص والتقييم .. المهم أن يكون الناقد على وعبي يستند إلى شمولية المعرفة ؛ وهذه الشمولية السياقية يجب ألا تطغى على العمل الفني ذاته ككيان جمالي ينطوى على قيمة فنية مستقلة عن كل الظروف التي أحاطت به كما ذكرنا.

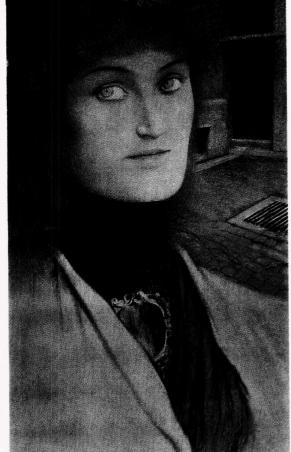
(٣) النقد الانطباعي:

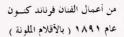
قلنا إن القرن التاسع عشر كان قرن تحولات هامة في مساجلات النقد وفلسفة الجمال ، ولكن السياقيين اتخذوا من النقد السياقي مادة علمية ذات أبحاث دقيقة في كل ما يحيط بالفن والفنان ، أى أصبحوا علميّين .. وكأن المطلوب من النقد الفني أن يقتدى بالعلوم الفيزيائية والمعادلات الحسابية في موضوعيتها ودقتها .

بيْد أن الفن شيء آخر .. وإذا ما أحطناه من جانبنا بهذه الحقائق التقريرية حكمنا عليه بالجمود والمنطقية في نتائجه .. أي بمعنى آخر وضعناه في قوالب ومعلبات تحد من حيويته وانطلاقته . ولذلك رأينا رد فعل قويًا في نهاية القرن التاسع عشر ، الهدف منه هو تحرير القيم الجمالية بعض الشيء من عناصر السياقية الواقعية .

وإذا عرفنا أن حركة « الفن لأجل الفن » كانت تنادى بالعزلة الجمالية « أى انطواء الفنون الجميلية على ذاتها » . لأيقنّا أن هذا الهدف ضد السياقية « أى الأسباب والمسببات التي تؤدى إلى نتائج محددة » . ذلك لأن « العبقرية » لا يمكن تفسيرها بنفس الطريقية أو الوسائل التي يفسر بها الجاذبية أو خسوف القمر أو بحمد المياه مثلا . وكان لا بد أن يظهر فريق يناهض السياقية من أمثال أو سكار وايلد الذي يقول : « الفن انفعال » ولا بد أن تثور انفعالات الناقد . . وبالتالي فالموضوعية مستحتلة في هذه الحالة . وقال أناتول فرانس في كتابه (في الحياة والثقافة) :

«إن النقد الموضوعي لا وجود له _ (موقنا أن الانفعال بالفن ضرورى) _ كما أن الفن الموضوعي لا وجود له كذلك ، لأننا لا نستطيع بحال من الأحوال أن نخرج عن ذواتنا » . وعلى ذلك فإن التاريخ وعلم النفس والاجتماع وغيرها من العلوم والمؤثرات المحيطة بالعمل الفني لا تفيد الناقد في شيء . وذهب هذا الفريق المناهض للسياقية إلى القول بأن (القواعد)







أناتول فرانس







نقول: القواعدى والسياقي يركزان الانتباه على الموضوع. وأما الانطباعي فمهمته الأولى هي الإجابة عن الأسئلة الآتية:

ما الذي يعنيه هذا العمل الفني أو ذاك ؟ وما تأثيره الحقيقي في روحي ووجداني ؟ وهل أشعر إزاءه بالمتعة واللذة ؟.. وإذا كان الأمر كذلك فما مقدار دلما الاستمتاع ؟ أي أن القضية الأولى تعني (ماذا) أما الثانية فتعني (كيف ولماذا ؟).

ويفسر أوسكار وايلد هذه الفروق بقوله: إن النقد الفنى انطباعي وليس له غرض وراء ذاته .. فهو كيان إبداعي في ذاته كالفن نفسه .

ويؤيد هذا الرأى أناتول فرانس إذ يقول: إن العنصر الشخصى لا يمكن أن ينفصل عن النقد الفنى ، ويكاد جميع النقاد الكبار أن يكون لهم طابعهم الشخصى أي أن لديهم قدرًا من الانطباعية .

نفسها ليست ضرورية للناقد .. بمعنى وجوب التخلص من كل القواعد والمؤثرات السياقية وأن يُبرَك المحال لمزاج الناقد وانفعالاته وقدرته على أن يتأثر بعمق بوجود الموضوعات المادية . وإذا ما تأملنا آراء أناتول فرانس فى كتابه On life and letters في قوله : « إن الناقد الجيد هو الذي يروى مغامرات روحه بين الأعمال الفنية الكبرى » . بمعنى أن انفعالات الناقد وانطباعاته لا بد أن تشكّل الوصف والأفكار والأحوال النفسية والاسقاطات المختلفة التي يثيرها العمل الفني في نفسه أولا ، وبالتالي يكون قادرا على أن ينقله مشحونا بعاطفته وانفعالاته إلى جمهور المتذوقين .

وذهب « ديبوسي » إلى أبعد من ذلك فقال : « إن وصف المرء لانطباعاته أفضل من النقد » !

وهنا لابد أن نوضح الفرق بين « النقد بواسطة القواعد والنقد السياقي » و « النقد الانطباعي » بأن

وليس معنى ذلك أننا نؤيد آراء وايلد أو فرانس تأييدا مطلقا .. لأن الجانب السلبى فى النقد الانطباعي أمر عتوم وهو التشجيع على الخروج عن الموضوع . فالناقد الانطباعي فى كثير من الأحيان لا يتعرض إلى الـتركيب الباطن للعمل وقيمته . ولما كانت الانطباعية فى النقد تطرح جميع القواعد جانبا ، لذلك فمن السهل أن يتحول النقد إلى تدفق انفعالى خاص . وإذا كان الناقد نفسه قد استمتع بالعمل الفنى وانفعل به ، إلا أن نقده وتدفق انفعالاته وأحاسيسه الخاصة .. كل ذلك يكون عديم الفائدة من وجهة النظر النقدية سواء من الوجهة من الحلم الجامح الطليق . ولكن الصحيح أن يحتوى من الحلم المشاعر الشخصية للناقد على قدر كبير من النقد بجانب المشاعر الشخصية للناقد على قدر كبير من بناء العمل الفنى وطابعه التعبيرى ووسائل هذا التعبير .

(٤) النقد القصدى:

هو الانتباه بمقصد الفنان من وراء إبداعه . إذ أن النقد الانطباعي وإن كان قد بعث اللذة والاستمتاع في مشاعرنا ، إلا أنه قد حوّل الانتباه عن العمل الفني ذاته . وقال خصوم النقد الانطباعي – كما قيل من قبل عن القواعدي والسياقي – : إن أفضل طريقة لتحقيق الهدف النقدى هو أن نهتم بمقصد الفنان ، وحينئذ يصبح السؤال النقدى الرئيسي هو : « ما الذي حاول الفنان أن يفعله ، وكيف حقق مقصده ؟ » وأقول إن النقد القصدي المقادن عنوان حيويته ولا سيما في العصر الحديث . فطالما كنا نهتم بعبقرية الفنان فلا بد لنا من الاهتمام بشخصيته وأن نكون دائما في علاقة مباشرة مع مقصده الذي من أجله أبدع فنه . وعندما نتعلم الفن أو نعلمه ، فلا بد وأن نتعرض من حين لآخر إلى مقصد الفنان في إبداعاته ومدى نجاحه أو إخفاقه في التعبير عمّا قصد إليه.

فالنظرية القصدية هـى بمثابة دعــوة إلى التعــاطف الجمالى بروح تتفق وروح الفنان أى تتلاءم مـع أهـداف الفنان وقصده الذى يرمى إليه من وراء فنه .

وننبه إلى أمر هام وهو المعنى الفنى لكلمة (قصد).. هل هـو : (القصد النفسى) ؟ أم (الفكرة) ؟ أم أن القصد هو العمل الفنى نفسه كتحربة فنية ؟

وإذا ما تأملنا (القصد) بمعنى القصد النفسي لوجدناه شيئا خارجا عن العمل الفنى ذاته .. إذن ، بصبح عاملاً من عوامل السياقية . كما أن قصد الفنان يتغير ويتبدل في أثناء سيره في عمله ، وأحيانا يكون "للفنان أكثر من قصد واحد .. فأيّها نتخذه مجالا للنقد ؛ وحتى لو عرفنا على وجه التحديد (القصد) الذي يرمى إليه الفنان .. فربما فشل الفنان في تحقيقه .. أو ربما كان هذا القصد شيئا لا يتمشى مع ما يناسبنا ويشعن مفاهيمنا.. وفي هذه الحالة يكون القصد خارجاً عن مجال النقد التفسيري الذي هو من أهم واجبات الناقد . وجهة النظر النقدية ..

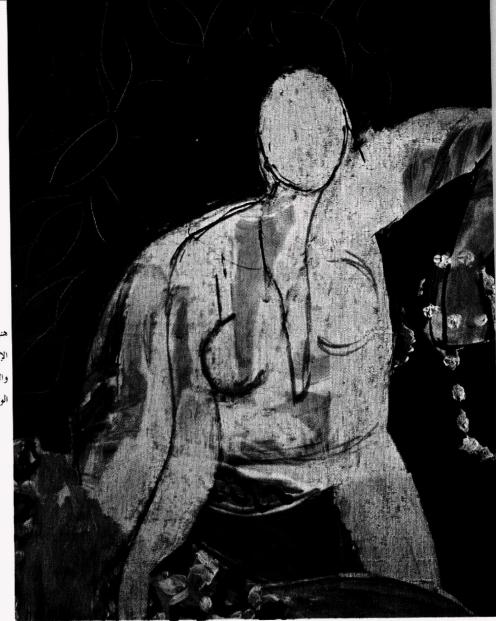
وإذا كان القصد هو الفكرة .. أى أنه شمىء حدت في ذهن الفنان قبل وفي أثناء التجربة الفنية ، فهو يدخل أيضا في نطاق القصد النفسى .. وهو قابل للتغيير والتبديل والإخفاق وينتهى بظهور العمل الفني الذي هو كيان إبداعي مستقل يحتاج إلى الفهم والتحليل والتفسير والتقييم .

أما إذا كان القصد هو (القصد الجمالي) فهو حينت مفهوم عام للعمل الفنى . أى فحص البناء الداخلي للعمل وتحليل عناصره (وهذا يصدق بخاصة في الفن المعاصر)، ولا سيما إذا انطوى العمل على الرمزية أو الموسيقى اللونية أو الهندسية .. وصار مستغلقًا على أفهام المشاهدين .

(٥) النقد الباطن:

أو النقد الحديث The new Criticism

وأحيرا نصل إلى أكثر الحركات النقدية في الأهمية في القرن العشرين . وقد اتخذت هذه الحركة المعاصرة شعارها من كلمة ماثيو أرنولدز وهي :



هنری ماتیس ۱۹٤۲ الإحساسات اللونية الزخرفية والاختزال الخطمي ذو البعد الواحد

> « رؤية الشيء في ذاته كما هو بالفعل »، أي التركيز النقد الأخــرى . هــم يهـاجمون القواعديـة لأنهـا نمطيــة على الطبيعة الباطنة للعمل دون أي اعتبار آخر من جامدة، ويهاجمون السياقية لأنها تحوّل الانتباه عن العمل الاعتبارات الكثيرة الخارجة عن العمل الفني نفسه . الفني إلى تاريخ حياة الفنان ، وإلى علم الاجتماع وهذا _ بالضرورة _ يتطلب منا الصبر والدقية والعمق في التــأمل والاستيعاب . لأن« النقــد الحديــث » هــذا احتراف بمعنى الكلمة ..

والتاريخ وعلم النفس وما إلى ذلك .. ويهاجمون الانطباعية لأنها تصرف الانتباه كذلك عن العمل الفني، وتحوله إلى الناقد نفسه لأنه لا يعبر إلا عن مشاعره وجماعة هذا « النقد الحديث » يهاجمون كل أنـواع الخاصـة وانفعالاتـه المتدفقـة .. ويهـاجمون القصديـة لأن

القصد شيء مبهم غامض حارج عن العمل الفني ، ويبحث في أغوار نفس الفنان بدلا من أن يدقق في مفردات ومضمون العمل ذاته .

ويعتبر حون كرو رانسوم John Crowe Ransom رائد هذه النزعة النقدية الحديثة ، وهو يقول : « إن الناقد ينبغي عليه أن يتنبه إلى الموضوع الفني ويدع المشاعر تتولى أمر نفسها » . أى أن النقد الباطن (الحديث) يتجاهل المؤثرات والمنشأ والأصول والقصد وكل الأمور السابقة في مدارس النقد الأخرى ، ولا يهتم إلا بالعمل مجردا من كل هذه التأثرات . وعلى ذلك نرى أن النقاد من هذه المدرسة الباطنة يهتمون بالنقد التفسيري أكثر من النقد التقديري ، وهذا منطقي بالنقد التفسيري أكثر من النقد التقديري ، وهذا منطقي يقوم بعملية ترجمة من لغة مجهولة إلى لغة يفهمها جمهور المتذوقين والمتلقين لهذا العمل . أما التقدير فهم يتركونه لينبثق من التفسير .

ويمكننا أن نقول إن النقد الباطن يحترم فردانية العمل الخاص . وهذا طبيعى طالما أننا لن ننسب العمل إلى قاعدة بعينها أو مؤثرات معينة أو قصد مسبق ، أو تركناه لجرد انفعالنا به نفوراً أو استحسانا . ويرى « النقاد الجدد » أن معايير القيمة ينبغي أن تتكيف وفقالكل عمل على حدة .

و نلاحظ أن حركة النقد الباطن هي في الأصل حركة نقد أدبى ، ولكنها تنطبق وترتبط في غير تعارض بحركة الفنون الجميلة في مجال التشكيل Formalism .

وإذا كنا نستعرض مع كل مدرسة نقدية بعض الجوانب السلبية فيها نقول: لعل من سلبيات النقد الباطن أن اهتمام النقاد بالموضوعية جعلهم لا يهتمون بالنسبية في التحربة الفنية والاستحابة الجمالية ، كما أن افتراضهم بأن القيمة كامنة في باطن العمل الفني ذاته ، يعتبر افتراضاً غير سليم ، لأن هذه القيمة ينبغي أن نحكم عليها من خلال الاستحابة الجمالية التي نشعر بها إزاء العمل الفني . . وهذا لا يتأتى إلا عندما نتيح قدرا أكبر

للانطباعية حتى يحظى العمل بعدة تفسيرات وتقديرات أخرى آخذة في الاعتبار تفاوت الثقافات والأذواق ومنطق النسبية في الاستجابة الجمالية . إذ لا يمكننا أن نصف عملا فنيا بأن له قيمة إلا بمدى اتصال هذا العمل بالمشاهد .. وعليه تصبح القيم قابلة للتغيير لأنها تتوقف على الثقافة والذوق والبيئة والتحربة .. أي تحكمها النسبية Relativism .

غلص من ذلك التحليل لمدارس النقد واتجاهاته إلى أن هناك أفرادًا معينين بمكنهم أن يصدروا أحكاما موثونا بها إزاء العمل الفنى .. هؤلاء هم النقاد ، ويجب عليهم أن يحترموا _ بتسامح _ أولتك الذين يصدرون أحكاما غتلفة على نفس العمل الفنى من واقع الحقيقة القائلة : بأنه من المستحيل إصدار حكم واحد قاطع على العمل الفنى ويكون ملزما للآخرين .

ولكي يكون المرء ناقدا لا بدأن تتوافر فيه الصفات الآتية :

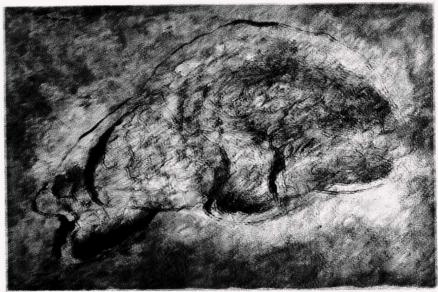
١ ـ حساسية طبيعية لأهداف الفنان وصفات العمل الذي يتناوله بالنقد .

٢ ـ خبرة واسعة بالفنون ومعارفها وعلاقتها بغيرها
 من الثقافات الأخرى .

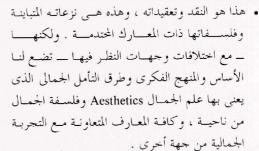
٣ ــ التمييز بين الصدق والتحرد في حكمه ، وبين نزواته الشخصية وتأثيرها في الحكم على الأعمال الفنية.

٤ ـ أن يعتنق الناقد مذهبا نقديا أو أكثر من مذهب واحد يقوم أساسا نظريا مُرضيًا للتقديرات الفنية .. أى يكون حكمه مدعما بالآراء والبراهين والقواعد المقنعة في مجال التجربة الجمالية في غير لبس أو غموض أو إبهام أو تحيّز .

ه _ ألا يتعصب لقاعدة معينة يبنى من خلاها تفسيره وحكمه . بل إن الثقافات والتجارب ورفعة التذوق التي يجب أن يتحصن بها الناقد ، كفيلة بأن يلم بأطراف كافة النزعات النقدية يستخلص منها ما يرب لكى يساعده فى توضيح تحليلاته وسلامة تقديراته وأحكامه .



جان فوتریه Jean Fautrier (1976-1494) أحد أعماله (١٩٤٦) بمتحف الفن الحديث بباريس



ومنذ أواخر القرن الثامن عشر ، رأينا مئات الباحثين وفلاسفة الحمال وكبار المفكرين والمبدعين ، يتبارون في تأليف الموسوعات التي تتناول الفن تعبيرًا وفكرًا ونهجًا وممارسةً وتقييمًا ونقدا . وشهد القرن التاسع عشر طفرة هائلة في هذا المضمار .. وما أن أتبي القرن العشرون حتى كان النقد الفني مواكبا لحركة الإبداع ومؤازرًا لهـا ومهيئًا أذهان الناس لتقبّلها واستيعابها والاستمتاع بها .



◄ مـن أعمـال أنتونـي تـابي Antoni Tapies عام متحف الفن الحديث بباريس





وماذا بعد ..

نلاحظ أن هناك مرحلة تحول جوهرية ، بدأت عندما تنكر الفنان التشكيلي الحديث للأساليب التقليدية ذات الأداء الكلاسيكي ، وأخذ يبحث عن ينابيع ومناهل جديدة لأدائه الفني ، فغاص في أعماق الماضي السحيق مستلهما الفنون البدائية تارة ، وتارة أخرى باحثا في التطورات التي طرأت على الفنون الأخرى كالشعر والموسيقي وما زخرت به من الرموز والتصورات الحسية ، كما انصاع الفنان كذلك إلى ما نادى به جان حاك روسو من العودة إلى الطبيعة وإلى المدينة ونحو كل ما هو آلي وصناعي .. فرأينا النزعة التأثيرية وعلاقتها بالبحث العلمي في تحليل الضوء ونقاء الألوان ، ثم الأساليب التعبيرية وعلاقتها بالطابع الفلسفي والأدبى ، وأخيرا شهدنا كيف التحم الفن بالأبحاث الميتافيزيقية والتحليل النفسي ونظريات الضرورة الداخلية والطاقات المكبوتة وكوامن اللاشعور وغيرها من المبادئ ذات القيمة الفكرية التأملية في العلوم الإنسانية ...

ولكن هذه المسيرة القلقة الباحثة الدائبة .. التي نجم عنها انهيار الشكل وتجاهل الموضوع ، أخرجت الفن عن رسالته في كثير من الأحيان ، وجرفته في تيارات ومتاهات مبهمة يلفها الغموض والانطواء .. وهذه هي السمة التي نعايشها حاليا والتي فرضت نوعًا من الجفوة أو الفجوة بين الفنان التشكيلي المعاصر وبين جمهور المتذوقين والمشاهدين..

ومهما ساق لنا الفنانون من تبريرات وتفسيرات فلسفية، فستظل هذه الفجوة قائمة بين المفاهيم المتفاوتة .

ونلاحظ أن الفن المعاصر قد أتى إلينا بالعديد من المعالجات العشوائية والعبثية المتطرفة ، تلك التى اتخذت من هذه الوسائل التكنيكية غاية في ذاتها ، لا سبيلا إلى إضفاء الجمال على الفن كأداة للمعرفة والاستمتاع والإسهام الحضارى التقدمي الذي هو أساس الرسالة الفنية في الجتمعات المتطورة .

وهذه التراكمات الممعنة في الذاتية والغرابة التقنية ،

نراها وقد أفرزت تيارا عكسيا: فقد عاد كثير من الفنانين المعاصرين من حديد إلى مبدأ الاحتفاظ بكل من الشكل والموضوع، بعد أن اقتنعوا في نهاية المطاف بأن هذا النهيج المتطرف عبث لا طائل من ورائه .. ولا يمثل إلا انطلاقات متذبذبة ليس لها التأثير الفعال الذي يبتغونه من الفن بمعناه الثقافي ورسالته النبيلة .

وهذا هو بيكاسو (أعظم فناني القرن العشرين) نره يتقلب بين الاتجاهات الفنية المختلفة ، ثم لم يلبث أن يرت إلى مناهله الواقعية شكلاً وموضوعا ، وكذلك نرى فنانين كثيرين يسيرون على نفس الطريقة من أمشال «بن نيكولسون » في إنجلتوا ، الذي غاص في أساليب التحريب نحو ربع قرن من الزمان ثم عاد من جديد إلى الواقعية في الشكل والموضوع ، وكذلك فعل «موراندي الإيطالي » وغيرهم كثيرون . . وليس معنى ذلك أن نعود إلى الأوضاع الأكاديمية وجمالياتها الكلاسيكية المطابقة للطبيعة والمحاكاة الحرفية للواقع ، بل ما أقصده هو استلهام القيم الجمالية النوعية وتحريفها عن أشكالها الطبيعية دون المغالاة أو الشطط في المعالجات التي تلغي الشكل والموضوع نهائيا وتبدأ من فراغ أو من تصورات ميتافيزيقية أو خيالية فلسفية لا تحت للواقع بصلة ، ولا يعرف عنها شيئا إلا الفنان نفسه.

وبهذه الأفكار الفنية التي تعايش الواقع بمفهوم حضارة، متطور _ مهما أدخلنا على هذا « الواقع » من تعديل أو تحريف _ ، وبالمعالجة الودود التي لا تتعالى ولا تترفع عن تأملات المتذوقين ، أعتقد أن الفن التشكيلي سيحظي بالشعبية وبالتلاحم الجماهيري . . ويرقي بالجمال والتذوق ويصقل الرؤية الفنية كرسالة اجتماعية لها مقومات الثبات في نهجها الإنساني الصاعد الواثق ، بدلا من هذه التيارات الملاحقة اللاهنة التي ترداد تقوقعا وانطواءًا حول نفسها

يوما بعد يوم .



كان الفن الياباني - ولا يزال - منه لا للرؤية الفنية برشاقته وبهاء ألوانه وتجريديته المسيزة وطابعه الكلاسيكي المعجز . كما كان من دعائم التحديث في الفنون الأوروبية منذ النصف الثاني من القرن التاسع عشر ؛ وصار من المألوف أن نرى مقتنيات الفن اليابـاني واللوحات اليابانية _ سواء أكانت تحفا أصلية أو صورًا لها _ منتشرة في الدول الأوروبيـة والأمريكيـة ، ولتقـوم بدورها في إلهام الفنانين الذين سرعان ما تـأثروا بفلسفاتها وتقنياتها الرمزية الرشيقة فيي التعبير عن مضمون فني رفيع وقيم تراثية أصيلة . وقد عشت في اليابان لفترة من الزمن في عام ١٩٨٠ ، درست خلالها الفن الياباني ، ووقفت على عبقرية إبداعاته التي حافظت على طابعه المميز حتى يومنا هذا بالرغم من هجمة الأساليب الأمريكية على الحياة بكل نشاطاتها الفكرية والاجتماعية هناك .. ولكن اليابانيين تعاملوا مع المتغيرات والتطورات المعاصرة . بمفاهيمهم الخاصة من حيث التقدم الذي حققوه بإعجاز بشرى مذهل ، مع الإبقاء على تراثهم وتقاليدهم وأصالتهم بشكل يدعو إلى التقدير والإعجاب . ولما كان الفن دائما هو البصمة الحضارية للتطور الإنساني على مر العصور .. كان حريًّا بنا أن نعرف شيئا عن تاريخ اليابان والسمات الفنية لهـذا الشعب العظيم .

• • اليابان مجموعة كبيرة من الجزر مازالت تنعكس آثارها حتى يومنا هذا . ويبدو ذلك واضحا في مناخ اليابان وفي سلوك سكانها اليوم كما كان واضحا في الماضي .

وقد استوحیت المناظر الطبیعیة ، من التباین الواضح بین فصول السنة الأربعة ، هذا التباین المألوف لدی كل مـن یزور الیابان خلال فترات مختلفة من العام .

ولقد شهد « الماضي القريب » الذي يمتد طيلة ٣٠٠ عام ، فترة سلام سادت اليابان التي كانت في عزلة عن بقية بلاد العالم . كما شهدت هذه الحقبة تغييرات سياسية واجتماعية استطاعت اليابان من خلالها أن



شلاًل کیجون (نو _ تاکی _ زو)

تحرز تقدما هائلا في مواردها الاقتصادية والفكرية والبشرية .

وعندما بلغ هذا « الماضي القريب » المتين ذروة نضوجه ، كان لزاما عليه أن يقيم جسورا مع الخضارات الغربية بما اعتورته من تورات صناعية وآثار سياسية . ولقد ترتب على ذلك أن شهدت اليابان تغييرات جذرية في نظام البلاد بأكمله .



الطفل والعصفور (نیان ۔ فان ۔ شان)

وكان من أبرز هذه التغييرات ذلك الانفجار السكاني هذا الانفحار اختلال في التوازن بين النمو السكاني

الذي شهدته اليابان في تاريخها المعاصر ، وقد واكب وافتقار اليابان إلى الموارد الطبيعية .

وفي ظل هـذه الظروف وغيرها ، بـدأت اليابـان في تاريخها المعاصر سعيها في سبيل التنمية والتطور . وتظهـر آثار هذه الجهود واضحة ملموسة في يومنا هذا . والواقع أن هذه الجهود كانت تقوم أساسا علىي العنصر البشري . وعلى الرغم من تـأثر هـذه الجهود بـالنواحي

الاقتصادية ، في بعض الأحيان ، إلا أنها كــانت تخضـع إلى حد كبير للعامل البشري .

والفن الياباني يمثل المتعة في لوحات تصور في غالبيتها حياة شعب له تراثه وشخصيته . وتمثــل أســاطير ترجع إلى تاريخ مضى .

خلفية تاريخية : والفنون اليابانية تعكس طبيعة وعادات وتقاليد وتاريخ اليابان بكلاسيكيتها المميزة بال وتسبر أغوار أساطير اليابان في ماضيها السحيق كما تصور أسلوب الحياة في ذلـك المـاضي القريب . وتعتـــر



فتاة تعد الطعام (نیان ـ فان ـ شان)

هذه اللوحات بمثابة لمحة عن ثقافة اليابان ، تمتد من حيث الترتيب الزمني ، منذ بداية هذه الثقافة قبل الميلاد إلى ما خلفته من منجزات في القرنين الشامن عشر والتاسع

الترتيب الزمني لتاريخ اليابان

يقسم المؤرخون تاريخ اليابان وفق العصور التالية :

« العصور السحيقة » وتشمل فترة ما قبل الميلاد حتى بداية القرن السابع الميلادي .

« العصر القديم » من القرن السابع الميلادي إلى بداية القرن الثاني عشر .

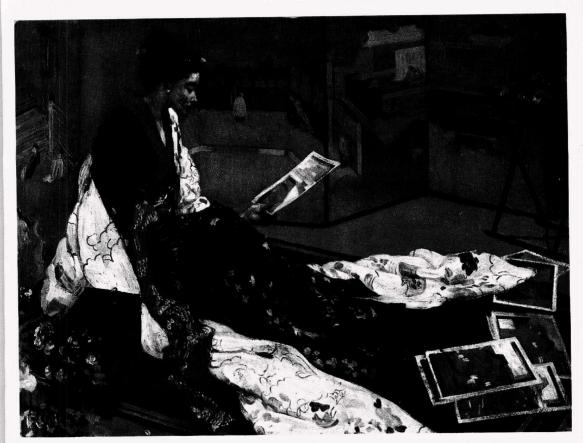
« العصور الوسطى » من القرن الثاني عشر إلى أو اخر القرن السادس عشر .

« الماضى القريب » من أواخر القرن السادس عشر حتى عام ١٨٦٧ .

« عهد مييجى والوقت المعاصر » من عام ١٨٦٧ حتى اليوم .

ويتعذر أن نحدد سمات كل من هذه العصور في كلمات قليلة ، ولكننا نوجزها على النحو التالي :

« العصور السحيقة » كان في إبان هذه العصور عديد من العشائر التي تشكل كيانات سكانية



انتشرت المصور التي تمثل الأزياء والعادات اليابانية في أوروبا وأمريكا ، وتأثر بها الفنانون . وقد بلغ الهوس بالفن الياباني مداه في النصف الثاني من القرن التاسع عشر وهذه إحدى لوحات ويسلر James Whistler (١٩٠٣ – ١٩٠٣) التي رسمها في عام ١٨٦٤ . وقد رسم فيها كل مظاهر الحياة اليابانية .

وتمارس نفوذها في مناطقها المختلفة . وكانت السلطات السياسية والدينية غير منقسمة بعد . فمنذ منتصف القرن الرابع استطاع أباطرة « يا ماتو » توحيد اليابان وحكم العشائر الأخرى .

« العصر القديم » لقد اقتبس البلاط الإمبراطوري نظم الإدارة والتشريعات من الإمبراطورية الصينيـة . وبـدأت ثقافــة القـــارة الآســيوية ــــ الآداب 💎 وهما عشيرتا جنجي وهيكي . والفلسفة والبوذية والفنون ـ تتدفق إلى اليابـان بكـثرة . وبدأ ، في إطار الأسرة الإمبراطورية ، ظهور طبقة النبلاء التي كانت تشكل الجهاز التنفيذي والحكومة المركزية (أو البلاط الإمبراطوري). ومن بين طبقة النبلاء،

برزت أسرة فوجيوارا التي سيطرت على السلطات العليا واحتكرتها . وفي نهايــة هــذا العصــر ظهــرت طبقــة « الساموراي » ، وهي طبقة المحاربين ، وبسطت نفوذها على الحكومة المركزية بعد أن كان هؤلاء المحاربون مجسرنا حكام للولايات يدينون بالولاء للنبلاء . وبدأ الصراع العنيف على السلطة بين أبرز عشيرتين من هذه الطبقة

« العصور الوسطى » ظهرت حكومة « شوجون » التي أسستها عشيرة جنجي وكانت تمارس السلطات بالفعل ، بينما كانت الأسرة الإمبراطورية وطبقة النبلاء لا تزال قائمة ولكن دون أن يكون لها

نفوذ يذكر . وانتقلت مقاليد الحكم من أسرة جنجى إلى أسرة «هوجو » شم إلى أسرة « أشيكاجا » البي تأسست بعد فقرة قصيرة بسطت إبانها الأسرة الإمبراطورية نفوذها . وقامت اليابان ، في عهد أسرة هوجو ، بصد غزوتين من غزوات المغول التي تعرضت لها البلاد . وفي نهاية هذه الحقبة ، بدأ نفوذ أسرة أشيكاجا في الاضمحلال ونشبت الحروب بين الحكام المحليين وعمت الفوضى البلاد (فيما عرف بعصر المحلوب) .

« الماضى القريب » بعد الانتصارات العسكرية القصيرة التي أحرزتها أسرة «أودا» ثم أسرة «تويوتومي» على الحكام الحليين ، آلت مقاليد الحكم إلى أسرة «توكو جاوا » التي أعادت قيام حكومة « شوجون » في العاصمة إيدو « طوكيو الآن » . وقامت هذه الحكومة بفرض نظام ممتاز للحكم المركزي على الحكام المحليين السابقين الذين أصبحوا مجرد حكام إقطاعيين يدينون بالولاء لحكومة « شوجون » . وقد أدى هذا النظام إلى انعزال اليابان عن العالم الخارجي ومنع الاتصال بينها وبين بلدان ما وراء البحار . وقد امتدت هذه الفترة ، التي قامت خلالها حكومة شوجون ، نحو ٣٠٠ عام تميزت بالسلام والاستقرار . ويطلق على هذه الفترة أيضا « عصر توكوجاوا » أو « عصر إيدو » وكان البلاط الإمبراطوري قائما خلال هذه الحقبة بأكملها في بلدة كيوتو ولكن بدون نفوذ أو شاًن . وحوالي نهاية هذه الحقبة من تاريخ اليابان ، وصلت الأساطيل الأمريكية والأوروبية إلى شواطئ اليابان ، وحث الأمريكيون والأوروبيون حكومة « شوجون » على فتح الموانئ اليابانية . وقد أخذت سلطة حكومة الشوجون تضمحل. وترتب على انتشار التعليم وتغير الظروف الاقتصادية والاجتماعية في البلاد ظهور طبقة المحاربين الشبان ، ممن ينتمون إلى الطبقات الاجتماعية الدنيا ، وبسطوا نفوذهم في الإقطاعيات التي كانوا يعملون بها . ولما كانت هذه الطبقة تؤمن بشرعية الحكم الامبراطوري فقد قادت الحركة التي أدت إلى القضاء على نظام

حكومة « شوجون » وإعادة تنصيب الإمــــبراطور لتـولي مقاليد الحكـم في البلاد .

« عهد مييجى والوقت المعاصر » بدأت في ظل الحكم الإمبراطوري ، بإقامة دولة صناعية حديثة على غرار النظم القائمة في دول الغرب . وتعرف الفترة التي تمتد ما بين عام ١٨٦٨ وعام ١٩١٢ ، في عها الإمبراطوري مييجى باسم « عهد مييجى » .

المظاهر المتعددة للثقافة اليابانية أثر الحضارة الصينية :

بدأ الاتصال بالحضارة الصينية قبل بداية العصر القديم من تاريخ اليابان بوقت طويل . وفضلا عن الشواهد الأثرية ، التي تنهض دليلا على ذلك ، فإن آثار هذا الاتصال قد سجلت في الوثائق الرسمية لسلالات الصين .

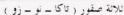
وبدأت الثقافة الصينية تتدفق إلى اليابان ، على الصعيد القومى ، منذ بداية العصر القديم . وأخر اليابانيون في اقتباس رموز الهجاء الصينية واستخدامها في اللغة اليابانية . وقد شقت الآداب الصينية والعلوم والفلسفة لكبار المفكرين الصينيين طريقها إلى اليابان كما وصلت الديانة البوذية إليها من الهند عن طرين الصين .

قام نظام الحكم في اليابان على أسس النظام الصيني ، كما قام اليابانيون بتخطيط المدن الكبرى في بلادهم علي غرار العاصمة الصينية . فقد تم ذلك في كـل مـن نــارا (۷۱۰ – ۷۹۶) وكيوتو (۷۹۶ – ۱۸۲۸) .

ودأبت الحكومة اليابانية ، من وقت إلى آخر ، على إيفاد بعثات منتظمة من الدارسين مع رجال السلك السياسي إلى هذه العاصمة . غير أن اليابان قد قطعت اتصالها الرسمي وما بينهما من تبادل عندما اضمحلت أسرة تانج الحاكمة في الصين في نهاية القرن التاسع وإبان الفترة الباقية من العصر القديم . وفي هذه الفترة ،







تأثر المزاج الياباني تأثرا عميقا بمناخ اليابان بصفة خاصة. ومن ثم ، تحولت سمات الحضارة الأجنبية إلى ثقافة يابانية أصيلة ما فتئت تحتل مكانتها وشخصيتها المتميزة في تاريخ ثقافة الجنس البشرى عامة والفنون بخاصة .

البلاط الإمبراطورى:

شهد البلاط الإمبراطوري الحاكم ، خالال « العصر القديم » الذى أسلفنا الإشارة إليه ، أهم الأحداث الثقافية والفنية . وأصبح هذا البلاط مركز إشعاع للإنتاج الأدبي وكانت أبرز الأعمال الأدبية القديمة للأديبات اليابانيات مستوحاة من الحياة في هذا البلاط . وقد استوحى الأدباء والرسامون كثيرا من إنتاجهم خلال عصور لاحقة من القصص والنوادر وكثير من الخقائق التاريخية السي ترجع إلى عصر البلاط الإمبراطوري.

وفي أعقاب « العصور الوسطى » حينما آلت السلطة إلى طبقة المحاربين الحاكمة ، لم يفقد الإمراطور على الإطلاق كيانه ومكانته باعتباره رمزا للحكم ، ذلك أنه هو الذي « يعين » ويختار الحكومة الفعلية وهي حكومة « شوجون » .

الاتصال بين اليابان والشرق الأوسط في العصور القديمة

هناك في اليابان ما يطلق عليه اسم «كنوز شوسوين الإمبراطورية » . وفي خلال فترة « نارا » من عام ٧١٠ الشيرقي المحفوفة بالمخياطر حتى وصلت إلى اليابان . إلى ٧٩٤ ، إبان العصور القديمة ، كانت الكنوز الخاصـة بالإمبراطور تحمع عند وفاته وتودع في مبنى خاص بالبلاط كما حدث إثر وفاة الإمبراطور . ولا يـزال هـذا المبنى ، بما يضمه من كنوز ونفائس ، قائمــا حتــى يومنــا هذا . وتضم هذه الكنوز عددا هائلا من الأشغال الخشبية والأقمشة المصبوغة والمنسوحات ذات الطابع الفارسي فيما يبدو . وأغلب الظن أن تكون هذه الكنوز قد جلبت من الصين في القرن الأول الميلادي. والمعتقــد أن تكون هذه النفائس قد نقلت إلى الصين من مكان قصى في الشرق الأوسط ثـم شـقت طريقهـا إلى الصـين

عبر القارة الآسيوية ، فاجتازت من هناك مياه بحر الصين ولاشك أن هذه الكنوز قد أثارت الإعجاب إبان «العصر القديم » ، وتركت بصماتها على إحساس اليابانيين بالجمال . ومن شأن هذه الكنوز أن تشير أيضًا دهشتنا البالغة إذ تنهض دليلاً على أن ثمة اتصالا كان قائما بالفعل ، في تلك الأيام السحيقة ، بين الشرق الأوسط واليابان . ونلاحظ أن ثمة تشابهًا بين الفنون اليابانية والفنون الفرعونية والفارسية (التي أثرت في الفن الإسلامي في أول عهوده في العصر العباسي) من حيث التخليص والتحوير والبعد الواحد والطابع الروحي ذي الخطوط الرشيقة بأبعادها المسطحة .





المحارب هاتشيمان (تارو - زو)

ثقافة طبقة المحاربين:

عندما تولت طبقة المحاربين مقاليد الحكم ، في أواخر العصر القديم ، كانت هذه الطبقة تمثل ولاية بربرية إذا ما قورنت بالثقافة الأرستوقراطية العالية للبلاط الإمبراطوري . وقد عمدت عشيرة «هيكي » ، وهي من أولى العشائر الكبرى لتلك الطبقة ، إلى الذوبان سريعا في ثقافة طبقة النبلاء المحيطة بهم .

وعندما أرست عشيرة « جنجى » قواعد حكمها العسكري في قلب ولايتها الشرقية البربرية المعروفة باسم كاماكورا ، بدأت طبقة المحاربين تسلك سلوكا ينبثق من مبادئها الخاصة في ميادين السياسة والثقافة والاقتصاد . وبدأوا يناهضون مبادئ الأخلاقيات ، ثم القيم الجمالية المتوارثة عن طبقة النبلاء في العاصمة الإمبراطورية .

وفي عهد عشيرة «هوجو » ، التي آلت إليها مقاليد الحكم في ولاية كاماكورا بعد عشيرة جنجى ، أصبحت ثقافة تلك الطبقة من المحاربين راسخة وتركت فلسفة «زن » البوذية واالجهود الدائبة (للتنصل من أية أفكار أو قيم ثابتة) بصماتها الواضحة في تشكيل هذه الثقافة وما يتصل بها من أخلاقيات وكلاسيكيات فنية في فنون النحت والتصوير .

وبعد الفترة القصيرة التي عاد فيها الحكم الإمبراطوري إلى البلاد ، قامت عشيرة « أشيكاجا » بتشكيل حكومتها العسكرية في العاصمة الإمبراطورية القديمة كيوتو . وقد ترتب على الاتصال المباشر مع الثقافة الأرستوقراطية التقليدية ذوبان ثقافة هذه الطبقة من المحاربين وأدت في النهاية إلى ظهور أشكال حديدة من الفن مشل مسرح «نوو» وحفل الشاى وتنسيق من الفور وغير ذلك . وإبان هذه الفترة أصبحت رياضة الصيد باستخدام الصقور ، تلك الرياضة التي يرجع تاريخها إلى الماضى السحيق ، رياضة لها أصولها المدروسة ودايها التي كانت أشبه بالطقوس الدينية . وكانت هذه

الرياضة رمزا لتلك الطبقة الحاكمة من المحاربين . ولذلك نرى العديد من اللوحات التي تمثل الصيـد بـالصقور فـي تلك الفترة .

وفي أواخر « العصور الوسطى » أدت الاضطرابات السياسية والحروب الأهلية إلى ظهور طبقة مستقلة من أصحاب الأراضي . كما أسهمت هجرة النبلاء من التحار العاصمة التي لحق بها الدمار ، وظهور طبقة من التحار في كنف أحد الحكام العسكرين الأثرياء أو في مدينة تحارية حديدة ، فضلا عن العوامل الاقتصادية والاجتماعية والدينية الأحرى التي كانت تختلف من منطقة إلى أحرى ، أسهم كل ذلك في نشوء ثقافات علية .

وفي عام ١٦٠٣ أرست عشيرة «توكوجاوا» حكومة شوجون المركزية ، وكانت هذه بداية عهد « الماضى القريب » الذى جاء في أعقاب فترة حكمت البلاد خلالها طبقة المحاربين نيفا وأربعمائة عام . وكانت الطبقات الاجتماعية الأربع التي أرست قواعدها حكومة شوجون ، في سبيل القضاء على الفوضى الاجتماعية التي كانت سائدة من قبل ، تتكون من طبقة المحاربين ، وهى أعلاها شأنا ، ثم تليها الطبقات الثلاث الأخرى التي تضم الفلاحين والصناع والتجار . وطوال هذه الفترة من تاريخ اليابان ، أصبحت ثقافة المحاربين ذات كان معقد يتعذر تحديد معالمه في هذه العجالة .

غير أن بإمكان الرجل الياباني العادي ، في وقتنا هذا، أن يتخيل صورة للمحارب الياباني القديم الذي يطلق عليه باللغة اليابانية اسم «ساموراي» أو «بوشي». وفضلا عما تتضمنه هذه الصورة من معان مثل المهارة في فن القتال وغيرها من الفضائل مثل الشجاءة والشرف والزهد في الحياة فإن المحارب ينبغي أن تتوفر فيه الشفافية الروحية . وعلى الرغم مما يتسم به المحارب من قوة فإنه ينبغي في الوقت نفسه أن يدرك أن هذه

بعض سمات « الماضي القريب » الانعزال عن بقية العالم :

ظهر الدين المسيحي في اليابان عندما دخسل البرتغاليون البلاد في أوائل حقبة « الماضي القريب » . وقامت حكومة « شوجون » التي شكلتها عشيرة «توكوجاوا» بتحريم المسيحية وعزلت اليابان عن الاتصال بالعالم الخارجي . واستمرت هذه العزلة زهاء ٣٠٠ عام .

نشأة الثقافة بين سكان المدن

يضم سكان المدن اثنتين من الطبقات الاجتماعية الدنيا ، من بين الطبقات الأربع التي أقامتها حكومة «شوجون» وهما طبقتا الصناع والتجار . وقد أدى تطور التجارة خلال « الماضي القريب » إلى دعم الكيان الاقتصادي لطبقة التجار التي أصبحت نواة لسكان المدينة .

ونتيجة للتطور الذي شهدته بعض المدن الكبيرة مشل إيدو « طوكيو الآن » وأوساكا ، أصبحت لتلك الطبقة من التجار الأثرياء ثقافتهم الخاصة التي تتميز بالتحرر والحيوية والثراء ، من ثم فهي تمثل تباينا شديدا مع ثقافة المحاربين في تلك الحقبة التي كانت تتسم بالتقشف والزهد . وتضم ثقافة أهل المدن مسرح « كابوكي » الشهير والرسم على الكليشيهات الخشبية والإنتاح الأدبي الشعبي الـذي يصور حيـاة المواطنين العـاديين . وكانت الإمكانيات الاقتصادية التي توفرت لليابان خلال تلك الفترة بفضل جهود طبقة التجار ، رصيدا ضخما ساعد على التطور السريع الذي حققته اليابان بعد عها-« ميجي » . وساعدت على ازدهار الفن بصفة خاصة، وهو ما يواكب _ دائما _ ظهور طبقات موسرة تشجع وتقتني الأعمال الفنية ، كما حــدث فـي أواخـر العصـر القوطى _ مثلا _ عندما انتعشت الطبقة البرجوازية فشجعت الفنون التي انتعشت بدورها ، فكانت بمثابة إيذان بظهور عصر النهضة وفنونها المعجزة.



الحسناوات والربيع (نو 🗕 زو)

القوة لا طائل وراءها . وينبغي على المحارب أن يظهر تقديره لما يتمتع به أعداؤه من صفات وأن يذرف الدمع على القدر الذي شاء له ولأعدائه أن يقلب كل منهما للآخر ظهر الجن . ويستشعر المحارب حقيقة الفناء حينما يشاهد زهرة الكرز وهي تذوى وتتساقط وحينما يختفي رنين صوت الأجراس . ولا شك أن اختلاف الفصول الأربعة في اليابان ، والتباين الواضح بين كل منها ، وسرعة زوال الفصل تلو الآخر ، كل ذلك كان من شأنه أن يسهم في تكويس مثل هذه الأحاسيس . وبالنسبة لليابانين ، لا يعتبر البكاء مظهرا من مظاهر الضعف . ذلك أن الحس المرهف هو سمة المحارب بل هو ضرورة لا غني عنها لقوته .

نظام التعليم:

قدر أحد الأساتذة اليابانيين بأن كل إقطاعية ، يطلق عليها اسم «هان » باليابانية ، كانت تضم في أغلب الأحيان مدرسة «هان » وأنه كان هناك في اليابان ، في أواخر القرن الشامن عشر ، ٢٥٥ من هذه المدارس ، تقوم على تعليم طبقة المحاريين . وكانت لطبقتي الصناع والتجار مدارسهما الخاصة التي كانت تعرف باسم «تيراكوبا » باليابانية . وكان يدير هذه المدارس قساوسة بوذيون . وكانت مقاطعة ناجانو وحدها تضم ما يقرب من ، ٣٠٠ مدرسة مماثلة فضلا عن فصول التعليم ذات الطابع البدائي . وكان انتشار التعليم في ذلك الوقت ، مثيرا للدهشة . ذلك أن نسبة الأمية بين شعب اليابان ، الذي كان تعداده حوالي ٣٠ مليونا في تلك الآونة ، لم تكن تتجاوز ٢٠ إلى ٣٠٪ مين السكان.

(المجموعات الخمس للّوحات الفنية) :

• تضم المجموعة الأولى اللوحات المرسومة على الحواجز « البارافانات » . وكان الغرض الأساسى من هذه الحواجز هو صد تيارات الهواء وحجب الرؤية عن أعين المارة . ثم تطور استخدام هذه الحواجز مع التطور العمارى الذي شهدته اليابان في العصور الوسطى وأصبحت هذه الحواجز – بعد أن بدأ الرسامون ينقشون عليها لوحاتهم – حزءاً من النفائس والتحف التي يزين بها اليابانيون منازلهم .

وتصور الحواجز الحرب التي دارت رحاها بين عشر. أو عشيرتي جنجي وهيكي في خلال القرن الثاني عشر. أو قصة الشقيقين سوجا التي تدور حول محاولتهما الأخذ بالثار لمقتل أبيهما ، الذي كان قد لقي مصرعه ، أثناء حفلة من حفلات الصيد عند سفح جبل فوجي الذي يعتبر رمزا لليابان . وتعرف القصة باسم « سوجا كيوداي نو مونوجاتاري » .

وكثير منها تحمل صورة الصقر فيصور ذلك الطائر الذي كان المحاربون اليابانيون من طبقة « الساموراي » يقدسونه تقريبا ، ويطلقون عليه « تاكانو زو » . أو شجرة صنوبر مغطاة بالجليد (يوكيماتسو زو » مثالا لإحساس اليابانين بالجمال ، ذلك الإحساس اللذي دفعهم إلى وضع لوحات المناظر الطبيعية في منازلهم للاستمتاع بها .

• وتضم المجموعة الخاصة بصور المحاربين بعض المحاربين البارزين في تاريخ اليابان ، مثل صورة الإمبراطور جيمو « حيمو تينو زو » الذي ينتمي إلى عهد الأساطير. « هاتشيمان _ تارو يوشيئي زو » أحد الأبطال الذين برزوا في أوائل القرن الحادي عشر ، أما القائد يوشيتسوني فقد كان من المحاربين الأبطال في منتصف القرن الثاني عشر .

وفي خلال النصف الشاني من القرن الثاني عشر، انتزعت عشيرة جنجي السلطة السياسية في اليابان، وحكمت البلاد متخذة عاصمة لها في كاماكورا بالقرب من طوكيو. وتعرف هذه الفترة باسم «عصر كاماكورا». غير أن الإمبراطور الذي كان يقيم في كيوتو، قام بمحاولة انقلاب للإطاحة بعشيرة جنجي، وذلك إيمانا منه بأن السلطة السياسية يجب أن تؤول إليه وحده. وكان القائد كوجيما تاكانوري أحد المحاربين الإقليميين الذين أيدوا الإمبراطور وعاونوه في تلك المحاولة. والواقع ان شخصية هذا القائد تعتبر أسطورية، وكانت إلهاما للعديد من الفنانين.

ويعتبر القائدان «تاكيدا شنجين » و «أويسوجي كنشين » مثالين لقادة طبقة المحاربين « الساموراي » إبان الحرب الأهلية التي شهدتها اليابان حلال القرن السادس. وقد دارت الحرب بينهما سنوات طوالا. وكان كل منهما يتميز بالشجاعة والنزاهة وما زالت

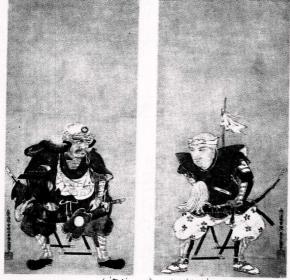
هاتان الشخصيتان ، حتى يومنا هذا ، من الشخصيات التي تستهوى الشعب الياباني ، ويحرص على اقتناء اللوحات التي تتناول بطولاتهما وحروبهما .

• أما مجموعة اللوحات التي تضم الصقور ، فأغلب الاحتمال أنها تعبر عن نفسها ولا تحتاج إلى تفسير أو إيضاح .

• وهناك مجموعة من اللوحات تصور المناظر الطبيعية وعادات اليابانين ، ومن ثم فهى تمثل صورة لليابان خلال فترة « الماضى القريب » . ويسترعى الانتباه في هذه اللوحات ، بصفة خاصة ، المهارة الفائقة والدقة التي تتميز بها .

• وثمة نقوش ترسم على الحجارة وعلى أطباق النحاس غير أن النقوش الشائعة في اليابان هي تلك النقوش الني تحملها الكليشيهات الخشبية والتي تمشل المجموعة الخامسة . وقد شاعت هذه النقوش منذ منتصف فترة « الماضى القريب » ، وزاد الإقبال عليها مع ازدياد الرحاء بين طبقة المدنيين . وكانت نقوش أو كيو - أى التي تصور الجنمع الياباني في ذلك الوقت ، من النقوش التي شاعت بين أفراد الشعب العاديين، واحتذبتهم لما تميزت به من الألوان الزاهية وأسلوب الحفر الرائع . ومن المعروف في معظم أرجاء العالم ، أن هذه النقوش قد تأثر بها الرسامون الانطباعيون الفرنسيون فيما بعد إلى حد كبير . بل إن الفن الحديث كان يتخذها دعامة أساسية للتحديث .

وأخيراً .. يجب ألا يتطرق إلى أذهاننا أن الفن الياباني كله _ حاليا _ يقتصر على أسلوبه الكلاسيكي الذي عُرف به .. أو أنه لم يسهم في التقنيات المعاصرة التي شملت العالم بأسره .. ولكن الفنان الياباني _ مثله مثل اليابان دولة و شعبًا _ تعامل مع التحديث وتفوق فيه، وحافظ في الوقت ذاته على طابعه التراثي الذي صار رمزا لأصالته بين شعوب العالم



المحاربان (نو 🗕 شو 🗕 زوجا)





تعريفات ميسرة بالمذاهب الفنية الحديثة

الرومانتيكيــة

كان من الأسلوب بملامحه التعبيرية ليحدد شكل العمل الفني تدهور ومضمونه ، كما حدث في فرنسا أو إنجلترا في أوائل كل ما القرن التاسع عشر . ومهما تطور الفن وتعددت قوالبه وأشكاله وأسماؤه ، إلا أننا نلحظ فيها بعض السسات مشتقة التعبيرية الرومانتيكية بسهولة . وحتى في المدارس الفنية التي تقصة تلت «مدرسة الرومانتيكية» وقادت التشكيل إلى تفجر التحديث السريع في النصف الثاني من القرن التاسع عشر اعتمد والنصف الأول من القرن العشرين ، لا نستطيع أن عيد لمشاهد «الرومانتيكية» بكامل ملامحها كما ظهرت من قبس .. في نزعة الفن أسلوبا معينا يحمل ملامح عامة تكسبه صفة واسمًا فريحته خاصا به ، ولكنه يحمل قدرا معينا من الرومانتيكية يقا أو قريحته يكثر حسب الانفعال والاستثارة التي تحيط بالفنان و وُثر سمات علي أدائه . وإذا رجعنا إلى أصل « الرومانتيكية » . .. القول الأدب ، وجدنا أنها تعنى أدب العصور الومانتيكية » . ..

الفن الرومانتيكي له أصوله وقيمه الفنية ، وإن كان من الصعب حاليا أن نقدر هذه القيم ، سيما بعد أن تدهور على مر السنين ، وأصبح فنا أكاديميا يقوم على كل ما يجذب عواطف الناس من القصص المثيرة ، محطمًا بذلك قيود الكلاسيكية المحافظة . وكلمة « رومانتيكية » مشتقة من لفظة « رومان Roman » ومعناها في الفرنسية : قصة أو حكاية . ولكننا وجدنا أن الفن الرومانتيكي عندما تفجر منذ البداية على المبالغة في التعبير عن الانفعالات والمشاهد منذ البداية على المبالغة في التعبير عن الانفعالات والمشاهد التراجيدية ، لتصبح ذروة الشحنة العاطفية التي تحملها النزعات الفنية منذ القدم . لأن التعبير الرومانتيكي نزعة غريزية فطرية في الإنسان ، تظهر عندما تستثار قريحته بانفعال قوى . . وعلى ذلك يمكننا القول بأن السمات الرومانتيكية قديمة قدم الفن ذاته ، ولكننا لا نستطيع القول بأن هناك مدرسة أو أسلوبا رومانتيكيا ، إلا إذا ساد هذا بأن هناك مدرسة أو أسلوبا رومانتيكيا ، إلا إذا ساد هذا

تيودور جيريكو رسمها عام ١٨١٧ (تدريب الخيول البرية في روما)





تىسودور جىرىكو (١٧٨١ ـ ١٨٢٤)









يتحدث عن البطولات والخوارق والأساطير، تلك الاهتمامات التي راحت في الأدب الأوربي عامة، وفي الأدب الإنجليزي والألماني بصفة خاصة فيما بين القرن الثالث عشر والسادس عشر، أي أن الرومانتيكية ظهرت في الأدب قبل ظهورها في الفنون الأخرى. ولما كان لكل فعل رد فعل، ظهرت الرومانتيكية في الفن التشكيلي كرد فعل من العودة إلى الكلاسيكية الإغريقية الرصينة الجامدة تلاه من العودة إلى الكلاسيكية الإغريقية الرصينة الجامدة الحيوية والانفعال. ويمكننا أن نرجع الفكر الرومانتيكي بأسسه العميقة إلى إنجلترا، حيث انتقلت الزعامة الفكرية إليها من فرنسا في القرن الشامن عشر، بعد الانهيار السياسي والاقتصادي في فرنسا آنذاك، بعكس إنجلترا التي سادها الاستقرار والانتعاش وازدياد نفوذ الطبقة الوسطي الحديثة المواكبة لحركة الانقالاب الصناعي والتطور

وتبعا لذلك ، ظهر الأدب الإنجليزى الذي يعتمد على النزعة الهروبية والفرار من المعقولية إلى الانفعالية تأكيدا للنزعة الفردية .. وتوالت الأساليب الإنجليزية العاطفية في مجراها الذوقي الجديد ، كنموذج يحتلى به الاتحاه الرومانتيكي الذي ينبعث من وجدان الفنان متحررا من قيود الأرستقراطية أو المثاليات والأخلاقيات الكلاسيكية المتوارثة . وقد دعم هذا الاتحاه أفكار «حان حاك كانت بمثابة بانوراما حية للانفعالية الوجدانية العامفية الرومانتيكية ، ورد فعل لفكر الطبقة الأرستقراطية المدرط في التحفظ والعقلانية . وهكذا رأينا أن ثورة الانفع لات هذه .. ما هي إلا جزء من أيدلوجية الطبقات التقدمية والسكون والتقاليد المحافظة . وكان هناك سبب هام عمل على الحد من حرية التعبير وانطلاق العواطف والانفعالات الخاصة ..

هو تبعية الفنان - كاتب أو مصور - للطبقة الأرستقراطية المحافظة ، حيث كان يعيش على هبات الموسرين ومعاشاتهم التي يوقفونها للإنفاق على الكتاب والفنانين ؛ فكان حريا بهولاء المبدعين أن يسيروا في ركاب الأرستقراطية وأن يتقربوا إليهم ولاءً وتوددًا ، وظل هذا المنح والعطاء حتى أواسط القرن الثامن عشر عندما رأينا ازدهار فناني الطبقة الوسطى واستقلال أفكارهم وآرائهم الذاتية .. بل واستقلال مقومات حياتهم عن معونات الأرستقراطين .. فصارت أعماهم ، ومدى توزيعها ونشرها ، والتعبير عن ذواتهم في كل ما تحود به قرائحهم .. كانت هذه الاعتبارات هي الصلة بين المبدع والحماهير دون تبعية أو وساطة .

وكانت هذه المتغيرات ذات أثر كبير في تـأصيل الفكر الرومانتيكي متحررا من أية قيود كلاسيكية سواء من ناحية التقنية والأداء الفني ، أو من ناحيـة الموضـوع والـرؤى والأفكار .. وظهـر عمالقـة الأدب الإنجليزي الرومانتيكي من أمثال بايرون ووالترسكوت وغيرهما ..

أما في الفن ، فقد ظهر الفنانون الذين يتغنون بحب الطبيعة .. ويضفون عليها انفعالاتهم وعواطفهم المتقدة بالحساسية والإثارة .. من أمثال كونستابل وتيرنر ..

وبهذا ، نستطيع أن ندرك قيمة الدور الذى قام به الإنجليز في الحركة الرومانتيكية ، كقيمة فكرية وتقنيات ذاتية ومضمون عاطفي انفعالي متحرر . وفي ألمانيا رأينا حركة « العاصفة والاندفاع » تتبنى حركة التنوير الحديث مركزة على الطبقة الوسطى . . وأصبحت ألمانيا هي بلد الطبقة الوسطى . . منفتحة – فكريا – على أساطين الأدب الإنجليزي والفرنسي . . وكانت مكانة « جان حاك روسو» كبيرة حدا على المثقفين الألمان ، حيث كان أتباعه في ألمانيا مكانة منهم في فرنسا ذاتها . . وبذلك أصبحت التطلعات الفكرية متأثرة بآراء روسو العاطفية الرومانتيكية . وظهر عدد من الفنانين يرسمون الطبيعة بحس رومانتيكي مرهف .



لورد بيرون



شل



جان جاك روسو

• ولتعريف المذهب الرومانتيكي بصفة عامة نقول: إن الفكر يطغى على « الشكل » طغيانا كبيرا ، أى أن المعالجة « طريقة الأداء » طبعة مرنة ولا تمثل إلا وسيلة لإظهار المعنى والانفعال الذى يجول فى خاطر الفنان . بعكس بعص المسدارس الفنية الأخرى التسى يكون « الشكل » فيها ذا ملامح ومقاييس خاصة كدعامة أساسية من دعائمها . ولهذا السبب انهارت الرومانتيكية وخضع الفكر الرومانتيكي بعدها _ كما كان قبلها _ ضمن اتجاهات كثيرة متلاحقة . . فلا يخلو فن _ غالبا _ ضمن المشاعر والانفعالات مهما اختلفت الأسماء والمسميان حتى اليوم ؟ فقورة المشاعر حيثما وحدت هى الملامح الرومانتيكية لأى فكر إنساني فى الماضى والحاضر والمستقبل .

وقد أعمل الفلاسفة فكرهم لاستخلاص عناصر الرومانتيكية ، وأوجزوها في النقاط التالية :

• الغربة: فالرومانتيكية دائما يحس بالغربة ويهفو إلى

وطن يحيا فيه كما يريد .. أى أنه لا يفقد حنينه أبدا إلى هذا العالم الجهول .. وهدفه التجوال إلى ما لا نهاية . وقد وصف « شيلر » الرومانتيكيين بـأنهم « منفيون يحنون إلى أوطانهم دائما » .

- الهروبية: النزعة الهروبية عند الرومانتيكي ضرورة .. لا بد أن بينسي لـه فيهـا عالمـا مســتقلا يجمـع فيـه متناقضاته.. والهروب هنا إلى كل زمان ومكــان .. إلى الماضي .. إلى الأساطير والخرافات .. إلى الموروثات .. إلى المستقبل وعالم مثالي حديد .. إلى اللاشعور والحلم والخيال ..
- التناقضية : والتناقضات هي التي توفر للرومانتيكي أسباب الصراع الذي يبتغيه ؛ فلكل فكر ما يقابله من تناقض : الحياة والموت ، الماضي والحاضر ، الغريزة والعقل ، العزلة والمجتمع .. الأزلى والعابر .. الـتران والمستحدث .. ولذلك رأينا الفكر الرومانتيكي ثورة مضادة لفكر سائد .



• الذات الثانية : « الأنا الآخر » أو « الذات الثانية » توجد دائما في صراع داخلي عند الرومانتيكي .. وهي رغبة في ملاحظة الذات واعتبار أنها شيء مجهول غريب عنه إلى حد الغموض . والرومانتيكي يجد في هذا الغموض ملجاً يحميه من واقعه الذي لا يستطيع السيطرة عليه بالوسائل العقلية . أي الاحتماء في اللاشعور كرغبات مكبوتة لا يجدها في عالمه المعقول .

وعلى أية حال ، فمن الصعب ، بل من المستحيل ، أن كدد ملامح معينة ثابتة للشكل الرومانتيكي ، فهي تتعلن بالذات .. وبالانفعال العاطفي .. وباللاشعور والتحليق إلى عوالم الغموض ، وغير ذلك من متاهات وشطحات الفكر والخيال .. وكل ما نستطيعه هو أننا نأتي ببعض الفنون الرومانتيكية لتتفحصها ونحللها بقدر الإمكان .. ومن شم نتعرف شيئا فشيئا على ملامح الشكل الرومانتيكي سوا في الشعر والأدب أو الموسيقي أو التشكيل .

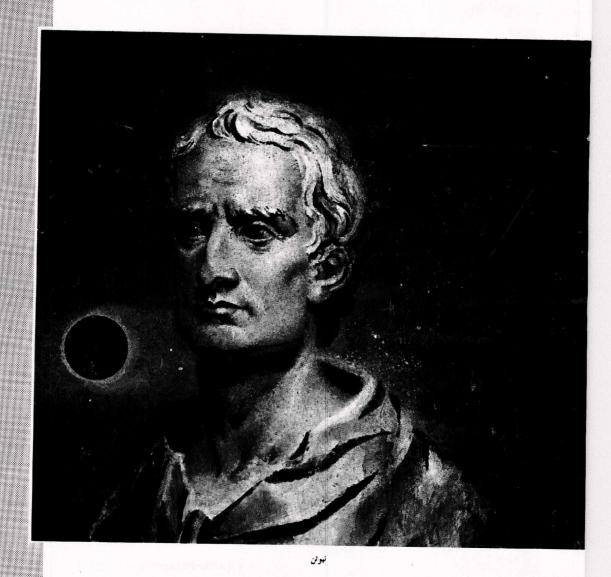
رواد التأثيريـــة

التأثيرية كنهج فنى وفلسفة فكرية فى الرؤية والتقنية ، أوليناها اهتماما خاصا فى هذا الكتاب ، ولكى تتسع دائرة التعريف بها نستعرض صور أقطابها : من بشروا بها ، ومن انتهجوها فكرًا وممارسة وأسلوبًا وظلوا أوفياء لها أمناء عليها ، ومن انسلخوا عنها إلى أساليبهم التعبيرية الخاصة .. مزودة بمعلومات موجزة فى تواريخ محددة فى مسيرتهم الفنية حتى نهايتها . ولما كانت النزعة التأثيرية قائمة فى أسلوبها على نظريات التحليل الضوئى .. رأينا أن نبدأ بنبذة موجزة عن إسحق نيوتس وتحاربه فى تحليل ضوء الشمس إلى مكوناته اللونية .

إسحق نيوتن Isaac Newton (١٧٢٧ – ١٦٤٣)

وهو في سن الثالثة والعشرين بدأ أبحاثه في قوانين الجاذبية الأرضية وقوانين الحركة وقياس الكتل والأوزان والفلك والفيزياء وقوانين المد والحزر وقوة الضغط والضغط المضاد (الفعل ورد الفعل) ، وتحليل ضوء الشمس: شعاع من ضوء الشمس ينفذ حلال ثقب في ستارة عبر مكان مظلم ، ومنشور زجاجي يستقبل هذا الشعاع لينعكس على ستارة مقابلة .. وجد أن الضوء قد رسم مستطيلا بألوان الطيف وليس بقعة من ضوء أبيض . أعلى المستطيل لون بنفسجي وتحته لون أزرق فلون أخضر المنقبل فالأصفر فالبرتقالي فالأحمر ، وكل لون منها قد انعكس من المنشور الزجاجي بزاوية مختلفة عند استقبالها على الستارة المقابلة .. كما أن مساحة كل لون تختلف في استطالتها كذلك: أطولها البنفسجي وأقصرها الأحمر . وعندما استقبل نيوتن هذه الألوان على ستارة أحرى من حلال منشور زجاجي آخر .. تجمعت على هيئة بُقعة من ضوء أبيض .. أي عادت لأصلها في البداية .. وكان هذا الاكتشاف بداية لعلم البصريات الذي ظلت أبحاثه تشعب وتتعمق طوال القرن الثامن عشر والتاسع عشر .. حتى اتخذه التأثيريون أساسا لأبحاثهم اللونية عوضًا عن الخطوط التي كانت القاعدة الذهبية عشر .. حتى اتخذه التأثيريون أساسا لأبحاثهم اللونية عوضًا عن الخطوط التي كانت القاعدة الذهبية الضوء والظل والمسافة والإيحاء بالعمق والملمس ، واستخلاص الألوان المكملة (التوافق والتناقض) الضوء والطل والمسافة والإيحاء بالعمق والملمس ، واستخلاص الألون المكملة (التوافق والتناقض) النفسية في أساليبهم التعبيرية بعد ذلك .

 عاش نيوتن ٨٤ عاما ، وظلت القوانين التي وضعها للحركة والجاذبية الأرضية Gravity سارية علميا حتى عهد ألبرت أينشتين (ألماني المولد عام ١٨٧٩) واستحداث قوانين النسبية في القرن العشرين .







١٨٣٩ ترك أورنانز إلى باريس.

١٨٤٤ اشترك في أول معرض لصالون باريس.

١٨٤٩ اشترك في الصالون وحصل على الميدالية الذهبية الثالثة .

١٨٦٢ افتتح مرسما لتعليم تلامذته كعادة المشاهير من الفنانين .

۱۸۷۲ أقام في إكسيل Exile في سويسرًا .

حتى وفاته عام ١٨٧٧ .

Edgar Degas : ولد في باريس سنة ١٨٣٤ .

. Louis - le - Grand التحق بمدرسة لوى لوجران ١٨٤٥

۱۸۵۳ بدأ يتدرب على نقل لوحات المشاهير في متحف اللوفر ، وفي نفس الوقت كان يدرس القانون .

١٨٥٦/١٨٥٥ التحق بمدرسة الفنون الجميلة بباريس .

١٨٦٢ - تعرف على مانيه Manet وتقرب إليه .

١٨٦٥ عرض أعماله في الصالون.

١٨٧٦ اشترك بأربع وعشرين لوحة في المعرض الثاني للتأثيريين .

Durand - Ruel Gallery أقام معرضًا خاصًا للوحاته في ١٨٩٢

۱۹۰۵ ــ ۱۹۰۵ اهتم برسم راقصات الباليه بألؤان الباستيل . توفي عام ۱۹۱۷

• • إدوار د مانيه Edouard Manet

ولد في باريش سنة ١٨٣٢

١٨٥٠ التحق بمدرسة الفنون الجميلة .

١٨٥٦ أخذ يتدرب عن النقل من لوحات متحف اللوفر .

١٨٦٥ عرض لوحته الشهيرة أوليمبيا Olympia في الصالون .

۱۸۷۳ باع ۲۹ لوحة من أعماله في ۲۹ الوحة

١٨٧٤ عمل مع رينوار ومونيه في تعــاون وتنسـيق لصــالح التأثـيريين ، وكان دائم العرض في الصالون .

توفى سنة ١٨٨٣

وتقديرا له أقيمت قاعة تذكارية تضم مرسمه وأعماله فيي بـاريس وكـان ذلك عام ١٨٨٤ بعد وفاته .

• • کامی بیسارو Camille Pissarro

ولد عام ۱۸۳۰ في Virgin Islands, Danish West Indies

١٨٤٢ التحق بالمدرسة في باريس.

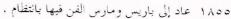
١٨٤٧ عاد لمساعدة عائلته في الأعمال التجارية في فيرجين آيلاندر .

. Venezuela في فنزويلا Venezuela .









١٨٥٩ بدأ عرض مناظره الطبيعية في الصالون ، وتعرف على مونيه في الأكاديمية السويسرية بباريس، ئم تعرف عام ١٨٦١ على سيزان في نفس الأكاديمية وعمل معه بعد ذلك في عامي ٧٣ ، ٧٣

١٨٧٠ انتقل مع عائلته إلى لندن بسبب الحرب.

۱۸۸۳ أقام معرضا خاصا به في Durand Ruel .

٩٠/١٨٨٦ اشتهر بأعمال التنقيطية ٩٠/١٨٨٦

۱۸۹۸ أهدى له ماتيس مرسما تقديرا له .

توفي عام ١٩٠٣.

• • بيير أوجست رينوار Pierre Auguste Renoir ولد في ليموج Limoges عام ١٨٤٠.

١٨٤٤ انتقلت أسرته لتقيم في باريس.

٥٧/١٨٥٦ عمل في مصنع للتحف الحزفية رساما ومزحرفا على تحف البورسلين .

١٨٦٢ التحق بمدرسة الفنون الجميلة .

. Sislery عمل مع مونيه Monet وبازى Bazille وسيسلى ١٨٦٤

١٨٦٧ اشتهر برسم الصور الشخصية . وعرض في معارض التأثيريين بادءا من عام ١٨٧٤ .

١٨٨١ سافر إلى إيطاليا والحزائر .

١٩٠٠ مرض بالروماتيزم وفي عام ١٩٠٣ انتقــل إلى الجنــون فــي « کانی» Cagnes ،

توفي عام ١٩١٩.

• • کلو د مونیه Claude Monet

ولد في باريس عام ١٨٤٠

٥٧/١٨٥٦ اشتهر برسومه الكاريكاتورية في بداية حياته الفنية .

١٨٥٨ تعرف على رسام المناظر الطبيعية بودان Boudin .

١٨٦٠ عمل بالأكاديمية السويسرية بباريس.

۱۸٦٢ التحق بمرسم جلير ١٨٦٢

۱۸۲۵ عمل مع كوربيه (رسام الواقعية) في تروفيل Trauville .

١٨٧٢ زار لندن وهولاندا .

ه ۱۸۷۰ أقام في أرجنتي Argenteuil .

١٨٨٣ انخرط في منهج التأثيريين حتى صار من أقطاب الحركة التأثيرية أقام في جيفرنسي Giverny وتوالت أعماله التأثيرية حتى أنه عرض ٦١ عملا في Petit gallery عام ١٨٩٨

۱۹.۸ زار فينيسيا Venice وأصيب بضعف في بصره. توفي عام ١٩٢٦









١٨٤٨ بدأ في عرض لوحاته في معرض الصالون .

۱۸٤٩ ترك باريس وقصد قرية باربيزون ضمن فناني رسم الخــــلاء مــن الطبيعة مباشرة (جماعة باربيزون Barbizon)

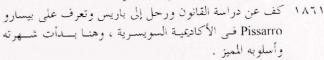
توفي عام ١٨٧٥

• • بول سيزان Paul Cezanne

ولد عام ١٨٣٩ في إكس _ أون _ برفانس ١٨٣٩ مي إكس

١٨٥٥ التحق بالدراسة في بلدته إكس Aix

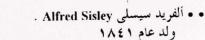
٩/١٨٥٨ درس القانون ولكنه يريد أن يكون فنانا .



١٨٧٤ عرض مع التأثيريين في معرضهم الأول ثلاث لوحات من أعماله

١٨٨٢ عرض مع رينوار بعد أن توثقت علاقتهما بإميل زولا .

۱۹۵ عرض ۱۵۰ عملاً فی معرض خاص به . مات عام ۱۹۰٦ .



١٨٥٧ أرسل إلى لندن لدراسة أعمال التجارة .

۱۸٦٢ عاد إلى باريس والتحق بمرسم جلير الشهير Charles Gleyre .

١٨٦٦ عرض أول أعماله في الصالون .

١٨٧٢ زاد الإقبال على شراء لوحاته.

١٨٨١ أقام معرضًا خاصا لأعماله.

۱۸۸۹ استقر فی موریه Moret . حتی مات عام ۱۸۹۹

• • برتا موریسوت Berthe Morisot

ولدت عام ۱۸٤۱ في مدينة بورج Bourges بفرنسا.

١٨٥٥ استقرت في باريس وبدأت ممارسة الفن.

۱۸۵۷/۱۸۵٦ درست أعمال الكلاسيكيين والرومانتكيين (آنجـر وديلاكروا) Ingres, Delacroix .

١٨٦١ عملت مع كورو Corot في رسم المناظر .

١٨٦٤ عرضت لوحتين للمناظر الطبيعية في الصالون .

١٨٦٨ وثقت علاقتها بالتأثيريين ولا سيما مانيه Manet وديجا Degas.

١٨٧٢ زارت إسبانيا.







١٨٧٤ عرضت مع التأثيريين في معرضهم الأول ، ثم في الثاني ١٨٧٦

١٨٨٥ زارت هولاندا.

١٨٨٧ عرضت في المعرض العالمي الكبير الذي أقيم في باريس. وماتت عام ١٨٩٥.

. • جوستاف كايبوت Gustave Caillebotte . • ولد عام ١٨٤٨ في باريس

٦٩/١٨٦٨ درس القانون بباريس.

١٨٧٤ توطدت علاقته بديجا .

١٨٧٩ عرض ٢٥ عملا له في أربعة معارض للتأثيريين في أنحاء مختلفة.

۱۸۸۳ ترك آلحياة الباريسية واستقر في بيته في أرجنتي Argenteuil . توفي عام ۱۸۹۶

• • مارى كاسات Mary Cassatt ولدت عام ١٨٤٤ في الولايات المتحدة الأمريكية ، بولاية بنسلفانيا Allegheny, Pennsylvania

١٨٥١ انتقلت مع عائلتها إلى أوروبا واستقرت في باريس وبدأ اهتمامها بدراسة الفن .

٦٥/١٨٦١ عادت إلى أمريكا والتحقت بأكاديمية الفنون ببنسلفانيا

١٨٧٢ عادت إلى باريس لتكملة دراستها الفنية .

١٨٧٧ أقنعها ديجا بالانضمام لحركة التأثيريين .

١٨٨٦ عرضت مع التأثيريين في آخر معرض لهم .

Durand-Ruel عرضت أعمالها في قاعة دوراند _ ريل المعالما المعرف المنات التأثيريين ؛ فكانت دائمة التردد معهم على المعروضات اليابانية في أنحاء باريس .

١٨٩٨ زارت بلدها أمريكا بعد غيبة طويلة منذ عام ١٨٧٢

١٩٠١ زارت إيطاليا .

١٩٠٤ حصلت على وسام الشرف تقديرا لها من الحكومة الفرنسية Legion of Honour

ماتت عام ۱۹۲٦

• • بول سينياك paul Signac

ولد في باريس عام ١٨٦٣

١٨٨٠ ظهرت أولى أعماله بالأسلوب التأثيري

١٨٨٤ تبلورت شخصيته وتحدد أسلوبه المميز مع زميله سورا Seurat

١٨٨٩ توطدت صلته بفان جوخ وكان دائم الزيارة له في آرل Arles

١٨٩٠ زار إيطاليا واطلع على فنون عصر النهضة .

۱۸۹۳ اشتری بیتا فی حی الفنانین فی تروبیز Tropez توفی سنة ۱۸۹۰ .







• • جورج سورا George Seurat . 1۸۵۹ . ولد في باريس عام

۱۸۷۶ ظهرت أولى لوحاته ورسوماته الخطية كمحاولات فنية واعدة. ۷۹/۱۸۷۷ التحق بمدرسة الفنون الجميلة في باريس .

من ۸٦/۱۸۸۳ ظهرت أعماله الزيتية الكبيرة وأهمها لوحة La Grande Jatte .

مات عام ۱۸۹۱

• • فانسنت فان جوخ Vincent Van Gogh و فانسنت فان جوخ Holland, North Brabant ولد بشمال برابانت بهولاندا

۱۸۵۷ ولد شقیقه ثیو Theo الذی کان له أثر کبیر فی حیاته .

١٨٦٩ عمل في محل لبيع التحف تابع لمؤسسة جوبل Goupil .

١٨٧٣ استقر في لندن بفرع المؤسسة هناك .

۱۸۷۵ نقل إلى مقر الشركة الرئيسي في باريس حتى فصل من العمل عام ۱۸۷٦ فعاد إلى لندن ليعمل مدرسا في الوعظ الديني وداعيا للفضيلة.

۱۸۸۰ بدأ يمارس عمله كرسام وظهرت أعماله منذ ذلك الحين وكثرت إبداعاته حتى مات ١٨٩٠ .

 و بول جوجان Paul Gauguin ولد في باريس عام ١٨٤٨ ، وأقام مع العائلة في ليما _ بيرو Lima-Peru

١٨٥٦ بدأ تعليمه في أورُليانز Orleans

Merchant Seaman عمل بشئون التجارة في البحر ١٨٦٥

١٨٦٨ التحق بالبحرية في الأسطول الفرنسي .

٧٢/١٨٧١ بدأ يمارس الفن في أوقات الفراغ إلى أن شغف بفن الرسم.

١٨٧٦ أخذ يبيع لوحاته لمن يطلبها .. وكانت ذات طابع تأثيري .

١٨٧٩ عرض مع التأثيريين في معرضهم الرابع فاشترك بأعماله النحتية.

۱۸۸۱ اشترك في المعرض التأثيري السادس بست لوحات من أعماله. ۱۸۸۵ بدأت مشاجراته مع ديجا ثم مع فان جوخ في آرل عام ۱۸۸۸

۱۸۹٤ عاد إلى باريس .

۱۹۰۱/۱۸۹۵ أقام في جزيرة تاهيتي . ومــن عــام ۱۹۰۳/۱۹۰۱ فــي جزيرة ماركيزاس Marquesas حتى وفاته (۱۹۰۳) .

• • هنری دی تولوز لوتریك Henri de Toulouse-Lautrec • و هنری دی تولوز لوتریك Albi فی ألبی الم

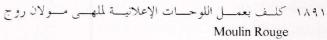
۱۸۸۶ استقر في حي الفنانين مونمارتر في باريس Montmarte حيث بدأ يزاول نشاطه الفني .

۱۸۸٦ عمل في مرسم كورمو Cormon









۱۸۹۲ قام بعملية استنساخ صور للوحات بطريقة طبع الليثوجراف . استنفد عمره القصير بأعماله السريعة وشطحاته حتى مات عام ۱۹۰۱

• • أندريه ديران Andre Derain

ولد عام ١٨٨٠ في شاتو بالقرب من باريس Chatou

١٨٩٠ بدأ دراسته ليكون مهندس ميكانيكا .

١٨٩٩ تعرف بماتيس.

۱۹۰۰ تعرف على فلامنك Vlaminck وأعجب بفنه وعمل معه حتى
 مات عام ۱۹۵٤

• • هنری ماتیس Henri Matisse ولد عام ۱۸۶۹

۸۹/۱۸۸۷ درس القانون

١٨٩٠ بدأ في دراسة الفن وممارسة الرسم في أكاديمية حوليان .

٩٧/١٨٩٥ درس الفن في مدرسة الفنون الجميلة بباريس

١٩٠١ عرض لوحاته في معرض الفنانين المستقلين .

١٩٠٨ توالت أعماله التصويرية واشترك في حركة التكعيبية ثم بأسلوبه المميز حتى مات عام ١٩٥٤ .





الرمزية :

هى اتجاه أدبى ينسب إلى « مالارميه » وأتباعه ، عرفت بمظاهرها التصويرية التى خوجت إلى الوجود التشكيلي الحديث في القرن العشرين وإن بدأت في الظهور في أواخر القرن التاسع عشر ، حين ولدت هذه الحركة عام ١٨٨٦ ، حيث ظهر الكتاب الذي ألفه « مورياس » Moreas تحت اسم « Manifeste du Symbolisme » وعرف فيه الرمزية بأنها الاستعاضة عن الواقع بالفكرة ، أو التعبير الحسى عن شيء خفي ، أو إلباس الشيء النكرة شكلا محسوسا ، أو التصوير المجازي وهو المفهوم الأدبى للرمزية ، كما أن نشر أشعار « مالارميه » عام ١٨٨٧

وظهور معرض « جوجان » و « برنار » وغيرهما عام ١٨٨٩ .. ساعدت الحركة الجديدة كمدرسة فنية تعتمد على الرمز عوضاً عن المسمى الواقعى . وانتشرت الرمزية على نطاق واسع في إنجلترا وألمانيا وإيطاليا ودول النسمال الأوربي . وإذا كانت الرمزية لم تتخذ طريق الثورة في كيان فن التصوير ذاته مثل الانطباعية ، إلا أنها أثرت في الفكر الفني وابتكاراته في القيم التشكيلية في القرن العشرين كما رأينا عند استعراضنا للنزعات المستحدثة التي بدأت مع مطلع هذا القرن .

التعبيرية :

حركة فنية عاطفية نشأت في الوقت الذي ظهرت فيه الوحشية تقريبا، وكان مركز ثقلها ألمانيا، وكانت أعمال فان جوخ ومعرض ماتيس في برلين ١٩١١ وكتابات «فيتشر» ١٩١٤ ، وجماعة «القنطرة» ١٩١٥ - ١٩١٢، وتحليل المفكريين لأسباب التحول للتحول في الحياة الاجتماعية الألمانية، كل هذا ساعد على انتشار التعبيرية في ألمانيا ثم في دول أوروبا، وكانت فلسفتها هي التعبير عن المنظورات بصيغة عاطفية.. أي تمثيل الواقع وليس نقله، وبرزت أعمال سيزان – جوجان – مونشي – إنسور وكثيرين من معاصريهم .. وكانت حركة التعبيرية تغييرا وكثيرين من معاصريهم .. وكانت حركة التعبيرية تغييرا المباشر وتوقيف اللحظة كما في التأثيرية .. وفتحت باب المعالجات النفسية الانفعالية في التشكيل الحديث، كما في المعالمات والسينما .

الوحشية:

هى حركة فنية بدون رائد أو رئيس أو برنـــامج معـين ، إنما هى مجموعــات من الفنانين جمعهم النقاد تحت مراســم لم يقبلوها هـم أنفسهم . وقد حكى ماتيس تاريخ إطلاق اســم « الوحشية » على أعمال الفنانين بالقصة التالية : قال :

« كنا نعرض في صالون الخريف في باريس عام ١٩٠٥ ، وكان معى ديران _ مانجان _ جوحان _ ماركيه _ كاموان _ فلامنك _ فريسز _ دوفي _ براك _ وفان دونجين، وقد عرض المثال مارك في وسط القاعة تمثالا نصفيا لطفل إيطالي منمق التفاصيل ، وقد دخل فوكسيل _ الناقد المعروف _ القاعة وقال للمثال مارك : تعال يا دوناتيللو في وسط هؤلاء الوحشيين .. » أى أنه وصف باقي الأعمال الجريئة ذات المعالجات الحادة والشطط التكنيكي بأنها أعمال متوحشة لفنانين متوحشين! وقد تركزت الأضواء حول ماتيس كأبرز فناني هذه الحركة الغنية ، وسرعان ما انتهت عام ١٩٠٧ عندما ظهرت

التكعيبية لتحتل مركز القيادة في الأبحاث الفنية المتطورة المتعلقة بالبناء الهندسي بالتكتيل أو بالتحريد للمنظورات . وتوالت الأبحاث اللونية مشل « تكشيف الألوان » ، وهماز الأعمال الوحشية و «الإنشاء أو البناء باللون » . وهماز الأعمال الوحشية بجسارة ألوانها واستعمال الألوان النقية غير المركبة وقد قال ماتيس : «ليس هناك نقطة أهم من نقطة أخرى علي مسطح اللوحة » . . _ أي أنه يناقض عملية المتركيز علي بؤرة اللوحة أو اعتبار جزء منها هو الأهم وهو الكيان الرئيسي فيها . . . والوحشية _ كما جاء ذكرها من قبل _ . . تحررت من نقل المنظورات ومحاكاتها أو التسجيل الحسي تحررت من نقل المنظورات ومحاكاتها أو التسجيل الحسي من العارة . . وقد وضح ماتيس ذلك فقال : « إنني عجل كل شيء لم أخلق امرأة وإنما أصنع لوحة » ، أي أنه بشخصية ععل من الفن صياغة جديدة للمنظورات محملة بشخصية الفنان وعواطفه وبصمته الذاتية .

ولكن الوحشية لم تكن منهج ماتيس المستقر ، بــل إنهـا كانت مرحلة عابرة في تطريق تطوره .

التكعيبة:

هى أهم ثورة جمالية فى القرن العشرين ، وأهم أبطالها براك بيكاسو بحوان جرى بوفرناند ليجيه .. وقد امتد أثر التكعيبية إلى العمارة والصناعات والأدب كنوع من التذوق الفنى الحديث .. وكان الناقد الشهير فوكسيل أول من بشر بالتكعيب فى المعرض الأول لبراك عام بين ١٩٠٨ .. وانتشرت التكعيبية بسرعة فاقت التصور فيما بين ١٩٠٧ .. وانتشرت التكعيبية بسرعة فاقت التصور فيما العالمية الأولى حتى عام ١٩٢٥ ، ويقسم المحللون التكعيبية إلى ثلاث مراحل: المرحلة السيزانية (نسبة إلى سيزان) فيما بين ١٩٠٧ . المرحلة التحليلية (١٩١٠ ما ١٩١٠) أو فيما بين ١٩١٠ . المرحلة التحليلية (١٩١٠ ما ١٩١٠) أو الفنانين ولكن بدون إبداع أو رؤية منهجية جديدة .

⁽١) التَكعيبية التحليلية : Analytical Cubism (وهي تَعزى، الأحسام إلى مكعبات) .

⁽٢) التكعيبية التركيبية : Synthetic Cubism (وهي رد فعل للتحليلية كعودة إلى واقع الأشياء) .

وبعد الكشف عن الفنون الزنجية والبدائية بصفة عامة ، يفضل براك ، وبيكاسو الذي أبدع لوحته «غانيات أفينيون Les demoiselles d'Avignon » أصبحت التكعيبية تقود الفن إلى البحث في الجذور لإثراء الأشكال بالتبسيط والاختزال وصرامة البناء . وتعددت الأفكار وتبدلت الرؤية الفنية واستحدثت فنون اللصق والإيهام وخداع البصر والتجميع Collage ، وصدرت الكتب التي تشرح الأساليب المختلفة للتكعيبية ، وكان من أهمها الكتاب الذي ألفه « حلايزيس وليتزنجر » وترجم إلى العديد من اللغات الأوروبية بما فيها الروسية .

وفى أواخر أيامها .. تراجعت المكعبية فقد عاد «براك» فيه : إلى نوع من الدراسات الكلاسيكية ، وكذلك رجع « «جرى»(١) إلى الواقعية . أما بيكاسو فلم يكف يوما عن يعد التحديد وتغيير نزعاته الفنية .

المستقبلية:

فى ٢٠ فبراير عام ١٩٠٩ أعلن الشاعر الإيطالي «فيليبو توماس مارنيتي (٢) صيحته الشهيرة في بيانه الذي نشرته حريدة الفيجارو.. معلنا ظهور المستقبلية: «سوف نتغنى سوف نشيد بالعدوان والسهاد والخطوات الوثابة والقفزات البهلوانية واللكمة فوق الأذن، سوف نعلن على المللأ أن العالم قد ازدان بجمال من نوع جديد _ هو السرعة. إن السيارة في سباق للسيارات وهي تتحلى بمواسير كالثعابين، الميارة في سباق للسيارات وهي تتحلى بمواسير كالثعابين، الإغريقي المثالي)، سوف نمحد الحرب _ واهبة الصحة والنشاط _ والروح العسكرية والوطنية، والفن الفوضوى المدام بأفكاره القاتلة، سوف نحتقر النساء، فهلموا يا مضرمي الحراقي، أشعلوا النار في المكتبات، حولوا بحرى مضرمي الحراقي، أشعلوا النار في المكتبات، حولوا بحرى

الطوفان والسيول إلى المتاحف ، ودعوا تحفها تغرق أو تطفو ، إننا نتحدي نجوم السماء! » .

هذا النص الموتور ذو النزعة التمردية يُبجل السرعة والميكانيكية ، ويتنكر للـتراث والأمجاد الفنية التي تضمها أروقة المتاحف ، وتتنبأ بالحرب والصراع والدمار . والتف حول مارينيتي مجموعة من الفنانين من أمثال جياكومو بالأ وأومبرتو بوتشيوني ولويجي روسولو (موسيقي شهير) .. وغيرهم ، وتأثروا بأفكاره وتوقعاته ؛ فأصدروا بدررهم بيان الفنانين المستقبلين » ، في مدينة تورينو مرددا صدى صيحة مارينيتي ، ولكنه أكثر وضوحا وأهدا صياغة . جاء

« إن جميع الحقائق التي تلقن في المدارس والمراسم ، لم يعد لها وجود بالنسبة إلينا . لقد أطلقنا أيدينا حرة نقية لتبدأ كل شيء من جديد . وإننا لنعلن أنه لا يمكن أن يقوم فن عصرى إلا إذا اعتمد على إحساس عصرى خالص ؛ فالفن والإحساس لفظان لا ينفصمان . والحركة التي نسعي إلى تصويرها على لوحاتنا ، لن تكون حركة بحمدة . . إذ كل شيء في حالة حركة وجريان وتحول سريع . . والأشباء في تحركها تتضاعف إلى ما لا نهاية ، ويتغير شكلها مع تدافعها (٢) ، كاهتزازات منطلقة في رحاب الفضاء . وهكذا الحصان الذي يجرى لن يكون له أربع سيقان ، وإنما عشرون ، وحركة هذه السيقان ترسم مثلثات . . » .

و نلاحظ أن فكرة المستقبلين هي الحركة الدنياميكية بعكس سكون Static التكعيبية . وكان قطبا الحركة المستقبلية هما الفنانان : بالا وبوتشيوني Balla & Boccioni ورسم بلاً لوحته الشهيرة « كلب يجرى» فرسم للكلب عدة سيقان متلاحقة مكان كل ساق تكاد أن تندمج كل منها في الأحرى . وهذه محاولة للايهام

⁽١) حوان حرى Juan gris فنان أسباني كان يوصف بأنه أشد المعكبيين معكبية .

⁽٢) مارينيتي Marinetti شاعر إيطالي كان لصيق الصلة بحركة الفن التشكيلي .

⁽٣) يمكن توضيح فكرة المستقبليين في تجربة الحركة وتغيير الشكل طبقا لهذه الحركة ، إذا أخذنا قطعة ورق على هيئة مستطيل (كارت) ، وثبتناها من وسطها على سن دبوس ، ثم ندفعها بقوة بطرف أصبعنا لتـدور على هذا المحدور (الدبوس) ، في حالـة دورانها لا نراها مستطيلا كما هي في الواقع ولكننا نراها مهتزة أقرب إلى الدائرة . ومع تباطؤ السرعة نراها كأنها عدة مستطيلات متلاحقة .

بالخركة والسرعة . كما أن بوتشيوني رسم كثيرا من اللوحات : قاطرة بخارية وإشارات مرور وحسور ومصابيح سكك حديدية وأنفاق وطرق ملتوية .. وكل هذه الأشمياء تنلفع وتتداخل وتدور حول بعضها البعض .. وكأنه ينحت أشكالا تطوف بأرجاء الفضاء أو تتحرك في الفراغ اللانهائي . وهكذا انتشرت المستقبلية في شتى البلاد الأوروبية .

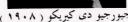
ولم تكن المستقبلية في التصوير فقط .. بـل امتـدت إلى المسرح والسينما والشعر والعمارة في ثورة عارمة بتقنيات تناسب كل فن من هذه الفنون.

أما المستقبلية الإيطالية فقلد تدرجت في دروب غريبة وانضمت إلى الحركة الفاشية عن طريق مارينيتي الذي كان داعية من دعاة الفاشستية في الجتمع الإيطالي . وكذلك الفنانون الروس ، فقد انفتحوا على الإنشائية والمبادئ التي انعقدت على ثورة أكتوبر .

التصوير الميتافيزيقي:

هی حرکة فنیة فیما بین ۱۹۱۰ ــ ۱۹۱۵ وهـی فکـر أقرب إلى الأدب منه إلى الفن وترجع إلى حيورجيو دي كيريكو الذي يعتبره السيرياليون واحدًا من روادهم . وهمي نزعة ولدت في أثينا وخضعت للتركيبات والتصنيفات الألمانية (رومانسية وتصوفية) ، وتأثرت بالرمزية واستقامة الخطوط في العمارة الإيطالية الكلاسيكية .. وعندما استقر الفنان جيورجيو دي كيريكو^(۱) في بــاريس عــام ١٩١١، تفاعل مع الطليعة الصاحبة من أنصار التكعيبية والمستقبلية. ومن أقواله الشهيرة :







جیورجیو دی کیریکو (۱۹۰۸)



کاندنسکی (۱۹۱۳)

(١) حيورحيو دى كيريكو Griorgio di Chirico ولد في اليونان من والدين إيطاليين . درس في إيطاليا وألمانيا .

« لقد بدأت أرى الخيالات الأولى لفن أكثر كمالا وأشد عمقا وتعقيدا وتلخيصا ، وتجاسسوت وشسرحت فكرتي هذه لأحد مشاهير النقاد في باريس . ولخصت منهجي بأن أطلقت عليه « التصوير الميتافيزيقي » والنتيجـة هي اللغز المثير في غرابته : رؤيــة حديثـة متطـورة تعـود إلى المعالجة التكنيكية بالغة الدقة الواقعية، الشخصيات المحمدة كأنها في متحف الشمع ، العمارة الفارغة .. المنظور ذر الخطوط الدائرية .. كل هذا الوجود الخطير « الزائد عن الواقع » أي « ما فوق الواقع » هـو « السيريالية Surrealisme » المبكرة التي سبقت التنظيم السيريالي الـذي انبثق رسميا في عام ١٩٢٤ .

وهذا النهج هو ما سار عليه الفنان الألماني ماكس ارنست Max Ernst في أعماله الأولى ، هـ و وبول ديلف Paul Delvaux ومجموعة رواد الميتافيزيقية .

وهكذا أصبح التصوير (الميتافيزيقي) مدرسة فنية أحذت مكانها ومكانتها بين الممدارس الفنيمة الشهيرة كانفتاح على « ما وراء الواقع » و لم يمكــث التصويــر الميتافيزيقي حتى الحرب العالمية الأولى كجماعة منظمة ، لأن أعضاءه قد تفرقوا _ كل في تعبيريتــه الخاصــة _ حتــي داهمتهم الحرب.

الفارس الأزرق:

جماعة « الفارس الأزرق Der Blaue Reiter » الألمانية هي أقرب إلى « مجموعة من الفنانين » وليست جمعية منظمة تمثل تنظيما فنيا ينشر منهجه كمدرسة معترف بها . ولدت في عام ١٩١١ بهدف تعريف الجمهور الألماني بالنزعات الفنية الحديثة ، وكان من روادها «كاندنسكي» الروسي و « فرانز مارك Franz Marc » الألماني ومجموعة أحرى من الفنانين الألمان ، وقد كوّنوا جماعتهم هـذه بعــ أن انشقوا على « رابطة الرسامين » التي تأسست قبل ذلك في ميونخ . وقـد أقـاموا أول معـارضهم فـي ديسـمبر عـام ١٩١١ ، ومعرضهم الثاني في ١٩١٢ بعد أن انضم إليهم

فنانو « جماعة القنطرة Die Brucke » التي تأسست عام ٥٠٥ وانفرط عقدها بعد أن نشب الخلاف بين أعضائها. وهكذا رأينا جماعة « الفارس الأزرق » في معرضها الثاني ، وقد اكتملت فيه ملامح رؤيتهم الفنية ، بحيث صار معرضًا عالميا للحداثة اشترك فيه فنانون من كل الدول الأوروبية تقريبا .

ونلاحظ أن «تحديث الفن» كان هو فلسفتهم بصفة عامة ، ولكنهم لم يضعوا نهجا محددا كبرنامج يوحد بين أهدافهم ، ولهذا السبب ، لم تنتشر جماعتهم ولم تتسع لتشمل الدول الأوروبية الأخرى ، كما تفرقت تحت وطأة الحرب العالمية الأولى التي قتل فيها اثنان من أهم رواد الجماعة هما فرانز مارك ، وأوجست ماك ، بينما أصبح كاندنسكي بعد ذلك هو والرسام السويسرى بول كليه Paul Klee من أعظم وجوه فن القرن العشرين .

السوبرماتزم:

بدأت في عام ١٩١٥ عندما انفصم الفنان الروسي كازيمير ماليفيتش Kasimir Malevitch من « التكعيبية والمستقبلية » فقرر أن ينبذ كل ما له صلة بالواقع أو المعاني أو العواطف ، غير مُبق في لوحاته إلا على الأشكال الهندسية الخالية من التفاصيل .. وحتى من الألوان وأطلق على مذهبه الجديد اسم السوبر ماسية (أو العلوانية أو الفوقانية أو الأولية) بمعنى أولوية الإحساس الصرف « Suprematism » . وقال في وصف منهجه : «إن السوبرماسية تلخص فن التصوير برمته في مربع أسود على إلا صورة الليل المظلم الذي شعرت به في أعماق نفسي»! وتطور بعد ذلك بأن خطا خطوة للأمام ؛ فرسم مربعا أبيض على أرضية بيضاء ، ليبلغ غايته في الصفاء! وكأن له حاته بمثابة « حُلم هوائي » أو « بطاقة كونية » . وفي عام ١٩١٨ عكس اللون بأن رسم المربع بالأبيض على أرضية سوداء (وهو عمل وحدوى اللون في الفن

الحديث). ومن أجل البحث في موضوع « الكون » و« اللانهائية » لم يستعمل اللون الأزرق الذي هو لون الماء والسماء وأحد ألوان الطيف . لكنه استخدم اللون الأبيض وحجته أن اللون الأبيض يحتوى _ علميا _ على كل الألوان.

الدادية:

كانت الدادية معبرا منطقيا للسيريالية التي حاءت بعدها. وقد ولدت حركة الدادية Dada في باريس وزيورخ ونيويورك في وقت واحد تقريبا قبل انكسار ألمانيا في الحرب العالمية الأولى ، ولكنها شبت ونمت وازدهرت في باريس .

أما في سويسرا - الدولة المحايدة - فقد جُمَّا إليها الفانون في كل دول العالم .وسعى الداديـون إلى كـل الـدول الأوروبية والأمريكية ينشرون التهكم والسخرية والاستخفاف بكل شيء : فكل شيء يساوي لا شيء ! فقد كان الدمار الذي يشيعه الحرب في كل مكان هو الباعث النفسي الأول لهذه الحركة العبثية . ولذلك كان رد فعل هؤلاء الفنانين هـو خلق نوع من « الفن » ياقض « الفن » : أي: Anti-Art ، ليناظر الخراب والدمار . و لم تكن الدادية نتيجة مباشرة للحرب العالمية الأولى .. وكنها الحرب . فإذا ما نظرنا إلى ما بلغته التكعيبية على يدى براك وبيكاسو من تشويه في معالم الطبيعة وتمزيق أوصالها حتى أدببحت نوعا من العدمية Nihilism ، وفي إيطاليا (في ميلانو) وحدنا أن « المستقبليين » قــد أعلنه وا اخـرب بدورهم على « التوافق والانسىجام » أو ما يدسمي الهارموني Harmony أو الذوق السليم ، اللذين كانا أساس الفن وقانونه الأزلى منذ عشرات القرون . وفي عام ١٩١٢ ابتدع الثناني الديناميكي وهما براك وبيكاسو أسلوب الكلاج Cillage بلصق قصاصات الصحف والبطاقات والخرق الملونة على اللوحة ، باعتبارها عنصرًا تشكيايا من

عنــاصر التكويــن ، ثــم وضع المجســمات مـــن الأوراق والأحشاب والأحجار والنسيج وغير ذلك علــى اللوحــات كنوع من « خداع البصر » ..

كل ذلك كان _ ولا شك _ أقرب إلى سلوك الداديين.. ولكن الدادية _ كسلوك ومنهج عام _ عندما انبثقت من زيورخ عام ١٩١٦ كانت انطلاقة لكوامن متراكمة فجرها دمار الحرب . وقد تزعم الداديين في زيورخ الشاعر الروسي الأصل كرستيان تزارا Christian Tzara والمثال الألماني هانز آرب Hans Arp وفي الوقت _ Marcel Duchamp حان مارسيل ديشامب التكعيبي السابق ـ يعرض داديته في نيويـورك « وفرنسـيس بيكابيا » الأسباني يعرض أعماله العبثية في بحلة فنية في برشلونة كانت بمثابة أداة اتصال بين فروع الدادية في العالم. أما ماكس ارنست Max Ernst فقد استقر في باريس وأصبح _ بعد حولاته الدادية _ من أعلام السيريالية بعد أن انحلت حركة الداديين في أعقاب الحرب. وقبل أن تتفكك ، كانت قد بلغت أوجها عام ١٩٢٠ ياقامة معرض حافل في باريس ، ثم أقيمت آخر المعارض الدادية في عام ١٩٢٢ كذلك في العاصمة الفرنسية ، وكان معرضًا أدبيا للكَتَابِ والشعراء أكثر منه فنيا . وفي هـذا العام (١٩٢٢) دب الصراع والاختلاف بين كرستيان تزارا (زعيم جماعة الداديين الألمان) وأندريه بريتون Andre Breton (زعيم الداديين الفرنسيين) .. وفي النهاية عقد النصر في هذا الصراع ليريتون الذي تمكـن مـن اجتذاب كثير من المفكرين والكتاب والفنانين من حنسيات مختلفة ، ليصبح بعد ذلك بعامين زعيما لحركة فنية جديدة هي السيريالية . التي التحم فيها فن التصوير مع الرمزية مع نظريات سيجموند فرويد في التحليل النفسي وغوامض الأحلام واللاشعور .



سيجمه ند في و بد

دی شتیل :

تزعم حركة « دى شتيل De Stijl » عام ١٩١٧ السامان هولنديان هما أيوفان دوسبورج Theo van رسامان هولنديان هما أيوفان دوسبورج Doesburg (الذي توعم التجريدية الهندسية من قبل) ، وعندما قامت هذه الحركة الفنية في هولندا ، دعما حركتهما بأن أصدر موندريان مجلة تحمل نفس الاسم « دى شتيل »(١) لنشر كل ما هو جديد في الفن المرئي . وقد عمدا إلى توضيح كل ما هو جديد في الفن المرئي . وقد عمدا إلى توضيح والعرضية بألوان أساسية واضحة واختزال الأشكال وكان أن عمل هذان الرسامان على تنقية « التكعيبية » من بتجريدها إلى أبسط صورها على هيئة أشكال هندسية . وكان أن عمل هذان الرسامان على تنقية « التكعيبية » من نزعتها الزخرفية الهوجاء _ في رأيهما _ ووضعا لهذا الغرض نظرية جديدة تدعى « الصفوانية » أو « النقائية الغرض غلركة « دى شتيل » الذي يعتمد أساسا على التنظيم العام لحركة « دى شتيل » الذي يعتمد أساسا على التنظيم

(۱) ظلت المجلة « De Stijl » تصدر من عام ۱۹۱۷ حتى ۱۹۲۸ حين تفرقت المجموعة كل فسى سبيله باحثا عن مناهج وأساليب أخرى . وصدر العدد السنوى لعام ۱۹۲۳ وتولى الإشراف عليه دوسبورج فخصصه للحديث عن عبقرية موندريان ومآثره على التحديث في الفن .. وعندما توقفت المجلة في عام ۱۹۲۸ ، ومات ثيوفان دوسبورج ، نشرت زوحته عددا حاصا من « دى شتيل » يخلد ذكراه ويحكى مشوار حياته الفنية والأدبية ؛ فقد كان عبقريا متعدد الجوانب : رساما ونحاتا ومهندسا معماريا وأديبا .

الهندسي .. وجدناه يمتد إلى باقى الميادين كالعمارة والديكور والتصميم الصناعي وغير ذلك .

ونلاحظ أن الإتجاهات الفنية الثلاثة: السوبرماسية ودى شتيل والصفوانية ، قد قامت كلها ببالرغم من بعض الاحتلافات بينها على قاعدة مشتركة هي : صفاء الخطوط والاحتزال الهندسي . وظهر أعلام كثيرون متأثرين بهذه النزعة من أمثال المهندس المعماري الفرنسي « جانيريه Jeanneret » الذي اتخذ لنفسه في هذا الميدان اسم شهرة هو « لو كوربوزييه رائد الاتجاه الجديد لفن العمارة في فرنسا .

لسيريالية:

كانت الدادية _ كما رأينا _ حركة معادية للفن Anti art ، يمعني أنها رد فعل عنيف لمأساة الحرب والحياة التي تندثر في يأس تحت أقدامهم ، فلم يكترثوا بشيء لأن كل شيء يساوي لا شيء! ومن بين رماد الدادية قامت على أنقاضها السيريالية . وقد تناولناها بشيء من التفصيل في هذا الكتاب من قبل . وقد عم الفكر السيريالي وضم الشعر والدراما وعلم النفس والفلسفة . والسيرياليون ينخذون من فلسفة هيجل Hegel منفذًا ميتافيزيقيا لهم .. كما يعتبرون سيجموند فرويد همو المؤسس الحقيقسي لاتجاهات مدر ستهم الفنية ، فيما يختص « بالتحلل من العقل والتفكير ، والارتواء من الينابيع الخفية في اللاشعور»! وهذه الينابيع لا تتفجر إلا إذا أطلقنا لخيالنا حرية العنان ، وأتحنا للتفكير حركته « التلقائية » ، وترجمة ذلك إلى رؤيا رمزية وحساسية شعرية . والحركة السيريالية _ كما عرّفها أندريه بريتون Andre Breton في بيانه Manifeste du Surrealisme الذي صدر عام ١٩٢٤ تتلخص في التعبير عن خواطر النفس في مجراها الحقيقي ،



بعيدا عن كل رقابة يفرضها العقل ، ودون أى حساب للاعتبارات الخلقية أو الجمالية ؛ ثم الإيمان بسلطان الأحلام المطلق ، والعمل على أن يحل هذا المذهب محل أى مذهب آخر في حل الجوهري من مشكلات الحياة .

ومن أقطاب السيريالية مارك شاجال Giorgio di Chirico وميورجيو دى كيريكو Giorgio di Chirico ، وأشهرهم جميعا هو سلفادور دالى Salvador Dali الذى اشتهر بههلوانيته الفذة العجيبة مع مقدرته الفائقة كفنان مبدع مثقف ، ويرجع إليه الفضل في إثراء السيريالية بنظرياته المحديدة مثل : البارانويا النقدية التعبير عنه بدقة _ تصويريا تصور في خياله وعالمه الباطن والتعبير عنه بدقة _ تصويريا _ كأنه حقيقة واقعة . ومن السيرياليين أيضا ماكس الفرتاج والكلاج Collage ومنا المسيرياليين غريبين هما : والفرتاج والكلاج وحوان ميرو Collage وأندريه ما سيون Joan Miro وحوان ميرو Matta وافديدو لام ماسون Wilfredo Lam ونلاحظ أن هؤلاء الأربعة هم سيرياليون تتصف أعماهم بأنها أقرب إلى التحريدية . ونرى كذلك عنصر « التغريب Depaysement » أي نقل الكائنات من

(۱) مارك شاحال . فنان روسي ولد عام ۱۸۸۹ . ودرس الفن في أكاديمية بطرسبورج في لينينجراد ثـم رحـل إلى بـاريس واستقر في حي الفنانين (مونمارتر) ، وعاد إلى روسيا عام ۱۹۱٤ حيث قامت الحرب العالمية الأولى ، فمكث هناك حتى انتهـت الحرب ، وبعدها بسنوات عاد مثل كاندنيسكي وكثير من الفنانين إلى باريس .

(٢) الفُرَتاج Frottage هو الحكاكة (من الفعل : حك) وضع الأحسام ذات الملمس الخشن . (مشل قطع النقود المعدنية)
 وحك سطح الورقة فوقها بلون داكن لتترك صورة لهذه الأشياء ذات الأسطح الخشنة .

وسطها المعهود إلى وسط وأجواء غريبة عنها ، وفلسفة هذا الاتجاه في السيريالية : أن تتاح للعين وللنفس أن تراها رؤيــة العواصم العالمية . وكان آخر معارضها الدولية في العاصمــة جديدة على خلاف صورتها المألوفة .. وبتغير جوهـا التـي الفرنسية في عام ١٩٤٧ عقب الحرب العالمية الثانية . اعتادت عليه من قبل ، تتغير الرؤية التي تتشكل بـالوضع الجديد فتبعث في النفس الإثـارة والإيحـاء والإلهـام . وهـذا الفنية المعاصرة .. فلنتأملها حيدا ، لنجد أنهــا لا تخـرج في العنصر (التغريب) نراه في كثير من لوحـات دالي ومـاكس أساسها عن حركتين عظيمتـين مـن فنـون القـرن العشـرين إرنست وغيرهما من السيرياليين .

وقد بلغت هذه الحركة أوجها فيما بين عامي ١٩٢٤

وإذا كنا اليوم نعايش العشرات من الاتجاهات والنزعـات هما: التكعيبية والسيريالية! الأولى ومعظم أبحاثها في الشكل ، والثانية تتعلق بالمضمون .



رينيه ماجريت

فهرست

الموضـــوع	صفحة
المقدمة	۲
نحن والفن الغربي _ إطلالة على تاريخنا الحديث	٤
التركيبيــة والتحليليــة	10
المحاكـــاة	١٨
الرومانتيكيــــة	7 8
الواقعيـــة	44
ثـورة التأثيريــة	7 8
قصة التصويـر الفوتغرافــي	47
وانتهى عصــر المحاكـاة	01
التأثيرية وسيطرة فن التصوير	٥٥
الرمزيــــة	٥٨
فن جوجان	٥٩
فن هنري ماتيس والوحشية	17
الانسلاخ من الإدراك الحسى المباشر	7.5
التكعيبيـــون	7.7
بـــراءة التعبير التلقاني	V Y
تطـور التعبيريــة	Y 7
نظريـة فرويـد والســيرياليون	٧٨
فنون الماضي نبع متجدد	٨٦
بواعث الفكر الفني الحديث	۹.
فلسفة الرؤية في الحداثة وما بعدها	9 8
النقـد الفنـي ومدارســه	9 1
وماذا بعلد	111
الفن الياباني	117
تعريفات ميسرةً بالمذاهب الفنيـة الحديثـة	١٢٤

اللوحات والصور المنشورة في هذا الكتاب من أرشيف المؤلف الخاص . ومن ينقل منها دون إذن سابق من الفنان الناقد جمال قطب أو من الناشر ، يعرض نفسه للمساءلة القانونية . رقم الإيداع ٣٦٠٦ / ٩٥ الترقيم الدولى 8- 0913 - 11-977